

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат к дипломной работе
«Психологическая адаптация курсантов первого курса к условиям
обучения в учреждении образования «Военная академия Республики
Беларусь» »**

Хайлова Дарья Владимировна
**руководитель Беспанская-Павленко Екатерина
Дмитриевна**

2018

РЕФЕРАТ

Хайлова Дарья Владимировна

«Психологическая адаптация курсантов первого курса к условиям обучения в учреждении образования «Военная академия Республики Беларусь»

Дипломная работа: 60 с., 50 источников.

Ключевые слова: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ, АДАПТИРОВАННОСТЬ, АДАПТИВНОСТЬ, ДЕЗАДАПТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Объект исследования – психологическая адаптация.

Цель работы – разработать предложения по сопровождению деятельности, направленной на оптимизацию психологической адаптации первокурсников к условиям обучения в академии.

Уточнены существенные признаки системного понятия психологической адаптации личности. Мной рассмотрена адаптация как процесс, результат и основание для формирования новообразований.

Обоснована четырёхградационная шкала результатов адаптации. Выработана и предложена авторская трактовка психологической адаптации. Определены факторы, влияющие на успешность адаптации и показатели адаптивности курсантов.

Методы исследования: теоретико-методологический метод, индукция, дедукция, аналогия, логический анализ педагогической, психологической литературы.

Полученные результаты и их новизна: выделены курсанты «группы риска дезадаптации» и включены в «группу динамического наблюдения», с целью последующего более углубленного изучения. Я рассмотрела объективные показатели успеваемости и дисциплинированности, сравнила результаты и рассмотрела динамику изучаемого процесса, выявила некоторые закономерности и определила направления, в которых курсантом необходимо оказать помощь.

Область возможного практического применения: усовершенствованная методика психодиагностики процессов психологической адаптации была применена к конкретным условиям Военной академии Республики Беларусь, конкретным курсантам, обучающимся на первом курсе общевойскового факультета. Были предложены конкретные рекомендации по формированию групп военнослужащих, требующих повышенного внимания (динамического наблюдения); организации учебно-воспитательного процесса, его психологического сопровождения.

РЭФЕРАТ

Хайлова Дар'я Уладзіміраўна

«Псіхалагічная адаптацыя курсантаў першага курса да ўмоў навучэння ва ўстанове адукацыі «Ваенная акадэмія Рэспублікі Беларусь»»

Дыпломная работа: 60 с, 50 крыніц.

Ключавыя словы: ПСІХАЛАГІЧНАЯ АДАПТАЦЫЯ, АДАПТАВАННЕ, АДАПТЫЎНАСЦЬ, ДЭЗАДАПТАЦЫЯ, ПСІХАЛАГІЧНАЕ СУПРАВАДЖЭННЕ.

Аб'ект даследавання – псіхалагічная адаптацыя.

Мэта работы – распрацаваць прапановы па суправаджэнні дзейнасці, накіраванай на аптымізацыю псіхалагічнай адаптацыі першакурснікаў да ўмоў навучання ў акадэміі.

Удакладнены істотныя прыкметы сістэмнага паняцці псіхалагічнай адаптацыі асобы. Мной разгледзена адаптацыя як працэс, вынік і падстава для фарміравання новаўтварэнняў.

Абгрунтавана чатырохградацыйная шкала вынікаў адаптацыі. Выпрацавана і прапанавана аўтарская трактоўка псіхалагічнай адаптацыі. Вызначаны фактары, якія ўплываюць на паспяховасць адаптацыі і паказчыкі адаптыўнасці курсантаў.

Метады даследавання: тэарэтыка-метадалагічны метад, індукцыя, дэдукцыя, аналогія, лагічны аналіз педагагічнай, псіхалагічнай літаратуры. Атрыманыя вынікі і іх навізна: вылучаны курсанты «групы рызыкі дэзадаптацыі» і ўключаны ў «групу дынамічнага назірання», з мэтай наступнага больш паглыбленага вывучэння. Я разгледзела аб'ектыўныя паказчыкі паспяховасці і дысцыплінаванасці параўнала вынікі і разгледзела дынаміку вывучаемага працэсу, выявіла некаторыя заканамернасці і вызначыла напрамкі, у якіх курсантам неабходна аказаць дапамогу.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: удасканаленая методыка псіхадыягностыкі працэсаў псіхалагічнай адаптацыі была прыменена да пэўных умоў Ваеннай акадэміі Рэспублікі Беларусь, канкрэтным курсантам, якія навучаюцца на першым курсе агульнавайсковага факультэта. Былі прапанаваны канкрэтныя рэкамендацыі па фарміраванню груп ваеннаслужачых, якія патрабуюць павышанай увагі (дынамічнага назірання); арганізацыі вучэбна-выхаваўчага працэсу, яго псіхалагічнага суправаджэння.

ANNOTATION

Khaylova Darya Vladimirovna

"Psychological adaptation of cadets of the first course to training conditions in establishment of education "Military academy of Republic of Belarus"

Degreepaper: 60 pages, 50 sources.

Keywords: PSYCHOLOGIC ADAPTATION, ADAPTEDNESS, ADAPTIVITY, MALADAPTATION, PSYCHOLOGICAL SUPPORT.

Object of research — psychologic adaptation.

Purpose of research —to develop proposals to support activities aimed at optimizing the psychological adaptation of first-year students to the conditions of study at the Academy.

The essential features of the system concept of psychological adaptation of the individual are specified. I have considered adaptation as a process, a result and a basis for the formation of new growths.

The four-gradation scale of adaptation results is substantiated. The author's interpretation of psychological adaptation has been worked out and proposed. The factors influencing the success of adaptation and the indicators of the adaptability of the cadets are determined.

Research methods: theoretical and methodological method, induction, deduction, analogy, logical analysis of pedagogical, psychological literature.

Obtained results and their novelty: cadets of the "risk group of maladaptation" were identified and included in the "dynamic observation group", for the purpose of further in-depth study. I examined the objective indicators of progress and discipline, compared the results and examined the dynamics of the process under study, identified some patterns and determined the directions in which the cadet needs help.

Area of possible practical application: an advanced psychodiagnostic methodology for the processes of psychological adaptation was applied to the specific conditions of the Military Academy of the Republic of Belarus, specific cadets studying at the first year of the combined arms department. Specific recommendations were proposed on the formation of groups of servicemen requiring increased attention (dynamic observation); the organization of the educational process, its psychological support.