

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат по дипломной работе
«Взаимосвязь профессионального выгорания и эмоционального
интеллекта у педагогического состава санаторной школы-интерната»**

**Сасин Александр Сергеевич,
руководитель Басинская Ирина Валентиновна**

РЕФЕРАТ

Сасин Александр Сергеевич

«Взаимосвязь профессионального выгорания и эмоционального интеллекта у педагогического состава санаторной школы-интерната»

Дипломная работа: 82 с., 50 источников, 4 прил.

Ключевые слова: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ПЕДАГОГИ, ИНТЕЛЛЕКТ, ВЫГОРАНИЕ, ПСИХОЛОГИЯ.

Объект исследования – профессиональное выгорание в педагогической деятельности.

Цель работы – теоретическое и эмпирическое обоснование взаимосвязи профессионального выгорания и эмоционального интеллекта в педагогической деятельности.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ литературных источников.
2. «Диагностика профессионального «выгорания» К. Маслач, С. Джексон» (адаптация Водопьяновой Н.Е.).
3. «Определение психического выгорания» (А.А. Рукавишников).
4. Опросник эмоционального интеллекта «ЭМИН» (Д.В. Люсин).
5. Методы качественной и количественной обработки результатов исследования, методы математической статистики (описательная, корреляционный анализ – коэффициент корреляции Спирмена).

Полученные результаты и их новизна: изучен феномен зависимости синдрома профессионального выгорания и эмоционального интеллекта педагогов ГУО «Санаторная школа-интернат № 9 г. Минска».

Область возможного практического применения: результаты исследования могут быть использованы для профилактики эмоционального выгорания педагогов и преподавателей учебных заведений.

Автор работы гарантирует, что приведенный в ней материал правильно и беспристрастно отображает состояние исследуемого процесса, а все взятые из литературных и прочих источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются гиперссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Сасін Аляксандр Сяргеевіч

«Узаемасувязь прафесійнага выгараання і эмацыянальнага інтэлекта у педагагічнага састава санаторнай школы-інтэрната»

Дыпломная работа: 82 с., 50 крыніц, 4прыкл.

Ключавыя словы: ПРОФЕСІЙНАЕ ВЫГАРАННЕ, ЭМАЦЫЙНЫ ІНТЭЛЕКТ, ДАСЛЕДАВАННІ, ПЕДАГОГІ, ІНТЭЛЕКТ, ВЫГАРАННЕ, ПСІХАЛОГІЯ.

Аб'ект даследавання – прафесійнае выгараанне ў педагагічнай дзейнасці.

Мэта работы – тэарэтычнае і эмпірычнае абгрунтаванне ўзаемасувязі прафесійнага выгараання і эмацыйнага інтэлекту ў педагагічнай дзейнасці.

Метады даследавання:

1. Тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц.
2. «Дыягностыка прафесійнага «выгараання» К. Маслач, С. Джэксан» (адаптацыя Вадап'янавай Н.Е.).
3. «Вызначэнне псіхічнага выгараання» (А.А. Рукавішнікаў).
4. Апытальнік эмацыйнага інтэлекту «ЭМІН» (Д.У. Люсіна).
5. Метады якаснай і колькаснай апрацоўкі вынікаў даследавання, метады матэматычнай статыстыкі (апісальная, карэляцыйныя аналіз – каэфіцыент карэляцыі Спірмена).

Атрыманыя вынікі і іх навізна: вивучаны феномен залежнасці сіндрому прафесійнага выгараання і эмацыйнага інтэлекту педагогаў ДУА «Санаторная школа-інтэрнат № 9 г. Мінска».

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны для прафілактыкі эмацыйнага выгараання педагогаў і выкладчыкаў навучальных устаноў.

Аўтар работы гарантуе, што прыведзены ў ёй матэрыял правільна і справядліва адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе ўзятыя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца гіперспасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Sasin Alexander Sergeevich

«The relationship between professional burnout and emotional intelligence in the pedagogical staff of a sanatorium boarding school»

Degreepaper: 82 p., 50 sources, 4 app.

Key words: PROFESSIONAL BURNOUT, EMOTIONAL INTELLIGENCE, RESEARCH, TEACHERS, INTELLIGENCE, BURNOUT, PSYCHOLOGY.

Object of research – professional burnout in teaching activities.

Purpose of research – theoretical and empirical substantiation of the relationship between professional burnout and emotional intelligence in pedagogical activity.

Research methods:

1. Theoretical analysis of literary sources.
2. «Diagnosis of professional "burnout" K. Maslach, S. Jackson» (adaptation of Vodopyanova N.E.).
3. «Definition of the mental burnout» (A.A. Rukavishnikov).
4. Questionnaire of emotional intelligence «EMIN» (D.V. Lyusin).
5. Methods of qualitative and quantitative processing of research results, methods of mathematical statistics (descriptive, correlation analysis – Spearman correlation coefficient).

Obtained results and their novelty: the phenomenon of dependence of the syndrome of professional burnout and emotional intelligence of the teachers of the Sanatorium Boarding School No. 9 in Minsk was studied.

Area of possible practical application: the results of the study can be used to prevent emotional burnout of teachers and teachers of educational institutions.

The author of the work guarantees that the material contained in it correctly and impartially reflects the state of the process under investigation, and all theoretical, methodological and methodological positions and concepts taken from literary and other sources are accompanied by hyperlinks to their authors.
