

**Белорусский государственный университет  
Факультет социокультурных коммуникаций**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Реферат дипломной работе  
«Процесс развития коммуникативной культуры студентов  
специальности Социальная работа ФСК БГУ»**

**Макаревич Эрнест Артурович,  
Руководитель Воронович Дарья Викторовна**

**2018**

## РЕФЕРАТ

Макаревич Эрнест Артурович

### «Процесс развития коммуникативной культуры студентов специальности Социальная работа ФСК БГУ»

Дипломная работа: 72с., 51 источник, 10 прил.

**Ключевые слова:** КОММУНИКАЦИЯ, КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ.

**Объект исследования** – студенты специальности «Социальная работа» ФСК БГУ.

**Целью дипломного исследования** является изучение процесса развития коммуникативной культуры студентов специальности «Социальная работа» ФСК БГУ.

**Методы исследования:** теоретический анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования, метод тестов, методы качественной и количественной обработки эмпирических данных.

**Практическая значимость работы** определяется тем, что содержащиеся в ней теоретические положения и выводы формируют предпосылки для практической подготовки специалиста нового типа, усовершенствования учебно-педагогического процесса, обновления содержания высшего образования, создания элективных курсов, программ, написания учебных пособий, составления научно-методических рекомендаций и т.п.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

## РЭФЕРАТ

Макарэвіч Эрнэст Артуравіч

### «Працэс развіцця камунікатыўнай культуры студэнтаў спецыяльнасці Сацыяльная работа ФСК БДУ »

Дыпломная праца: 72 с., 51 крыніца, 10 прыкл.

**Ключавыя словы:** КАМУНІКАЦЫЯ, КАММУНІКАТЫУНАЯ КУЛЬТУРА, ПРАФЕСІЙНАЯ ПАДРЫХТОУКА, ПРАФЕСІЙНАЯ СТАЛАСЦЬ.

**Аб'ект даследавання** - студэнты спецыяльнасці "Сацыяльная работа» ФСК БДУ.

**Мэта работы** - вывучэнне працэсу развіцця камунікатыўнай культуры студэнтаў спецыяльнасці "Сацыяльная работа» ФСК БДУ.

**Метады даследавання:** тэарэтычны аналіз псіхалага-педагогічнай літаратуры па тэме даследавання, метады тэстаў, метады якаснай і колькаснай апрацоўкі эмпірычных дадзеных.

**Практычная значнасць работы** вызначаецца тым, што змяшчаюцца ў ёй тэарэтычныя палажэнні і высновы фармуюць перадумовы для практычнай падрыхтоўкі спецыяліста новага тыпу, удасканалення вучэбна-педагагічнага працэсу, абнаўлення зместу вышэйшай адукацыі, стварэння электывных курсаў, праграм, напісання навучальных дапаможнікаў, складання навукова-метадычных рэкамендацый і т.п.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыялы правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

---

## ANNOTATION

Makarevich Ernest Arturovich

**«The process of developing the communicative culture of students specializing in social work FSK BSU»**

Degreepaper: 72 pp., 51 source, 10 app.

**Key words:** COMMUNICATION, COMMUNICATING CULTURE, PROFESSIONAL TRAINING, PROFESSIONAL MATURITY.

**Object of research**– students of the specialty "Social Work" of FSU BSU.

**Purpose of research** - to study the process of development of the communicative culture of students of the specialty "Social Work" of FSU BSU.

**Research methods:** theoretical analysis of psychological-pedagogical literature on the topic of research, test method, methods for qualitative and quantitative processing of empirical data.

**The practical significance of the work** is determined by the fact that the theoretical propositions and conclusions contained therein form the preconditions for the practical training of the expert of a new type, improvement of educational and pedagogical process of updating the content of higher education, the creation of elective courses, programs, writing textbooks, compiling scientific and methodical recommendations and etc.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.

---