

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат к дипломной работе
«Материнско-дочерние и материнско-сыновние отношения в неполных
семьях»**

Янушкевич Марина Александровна,
руководитель Конькова Олеся Владимировна

РЕФЕРАТ

Янушкевич Марина Александровна

«Материнско-дочерние и материнско-сыновние отношения в неполных семьях»

Дипломная работа: 60 с., 53 источника, 3 прил.

Ключевые слова: НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ, МАТЕРИНСКАЯ РОЛЬ, СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, МАТЕРИНСКО-СЫНОВНИЕ ОТНОШЕНИЯ, МАТЕРИНСКО-ДОЧЕРНИЕ ОТНОШЕНИЯ, ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Объект исследования – неполные семьи.

Цель работы – исследовать материнско-дочерние и материнско-сыновние отношения в неполных семьях.

Методы исследования: обобщения, сравнения, наблюдения, теоретический анализ, количественно-качественный анализ, метод математической статистики Критерий Манна-Уитни (U).

Полученные результаты и их новизна: выявлены различия в материнско-дочерних и материнско-сыновних отношениях, определена взаимосвязь между материнско-дочерними и материнско-сыновними отношениями, которая зависит от личностных характеристик.

Область возможного практического применения: результаты теоретического и эмпирического исследования, представленные в данной работе могут быть использованы практическими психологами, работающими с неполными семьями, а именно с одинокими матерями по проблемам личностного роста, психологического благополучия, профессиональной самоактуализации, взаимоотношений в семье и т.д. На основе полученных эмпирических данных, может быть сформирована система мероприятий, направленных на повышение психологического благополучия в неполной семье, а также корректировки взаимоотношений между матерью и детьми.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Янушкевич Марына Аляксандрауна

“Мацярынска- даччыныя і мацярынска-сыноўі адносіны ў няпоўных сем'ях”

Дыпломная работа: 60 с., 53 крыніцы, 3 прыкл.

Ключавыя словы: НЯПОЎНАЯ СЯМ'Я, САЦЫЯЛЬНАЯ КАМПЕТЭНЦЫЯ, ВЫХАВАУЧЫЯ МАГЧЫМАСЦІ, МАЦЯРЫНСКА-ДАЧЧЫНЫЯ АДНОСІНЫ, МАЦЯРЫНСКА-СЫНОУІ АДНОСІНЫ, АСОБАСНЫЯ ХАРАКТАРЫСТЫКІ ДАШКОЛЬНІКАЎ.

Аб'ект даследавання - няпоўная сям'я

Мэта работы - даследаваць мацярынска-даччыныя і мацярынска-сыноўі адносіны ў няпоўных сем'ях.

Метады даследавання: абагульнення, параўнання, назірання, тэарэтычны аналіз, колькасна-якасны аналіз, метады матэматычнай статыстыкі Крытэрыі Манна-Уітні (U).

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлены адрозненні ў мацярынска-даччыных і мацярынска-сыноўніх адносінах, вызначана ўзаемасувязь паміж мацярынска-даччынымі і мацярынска-сыноўімі адносінамі, якая залежыць ад асобасных характарыстык.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: вынікі тэарэтычнага і эмпірычнага даследавання прадстаўлены ў дадзенай працы могуць быць выкарыстаны практычнымі псіхолагамі, якія працуюць з няпоўнымі сем'ямі, а менавіта з адзінокімі мацярамі па праблемах асобаснага росту, псіхалагічнага дабрабыту, прафесійнай самаактуалізацыі, узаемаадносін у сям'і і г.д. На аснове атрыманых эмпірычных дадзеных, можа быць сфарміравана сістэма мерапрыемстваў, накіраваных на павышэнне псіхалагічнага дабрабыту ў няпоўнай сям'і, а таксама карэкцёрскі ўзаемаадносін паміж маці і дзецьмі.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыялы правільныя і аб'ектыўныя адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Yanushkevich Marina Aleksandrovna

« Mother-daughter and maternal-filial relations in single-parent families »

Degree paper: 60 p., 53 sources, 3 app.

Key words: INCOMPLETE FAMILY, MATERNAL ROLE, SOCIAL COMPETENCE, EDUCATIONAL OPPORTUNITIES, MATERNITY-RELATIONSHIP RELATIONS, MOTHER-SUBSIDIARY RELATIONS, PERSONAL CHARACTERISTICS OF PRESCHOOL CHILDREN.

Object of research – incomplete families.

Purpose of research - to study mother-daughter and mother-son relations in single-parent families.

Research methods: generalizations, comparisons, observations, theoretical analysis, quantitative and qualitative analysis, the method of mathematical statistics Mann-Whitney Criterion (U).

Obtained results and their novelty: differences in maternal-daughter and maternal-filial relations are revealed, the relationship between mother-daughter and mother-son relations is determined, which depends on personal characteristics.

Area of possible practical application: the results of theoretical and empirical research presented in this paper can be used by practical psychologists working with single-parent families, namely with single mothers on personal growth, psychological well-being, professional self-actualization, family relationships, etc. Based on the obtained empirical data, a system of measures aimed at increasing psychological well-being in an incomplete family can be formed, as well as adjustments in the relationship between mother and children.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
