

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

Реферат дипломной работе

**«Социально-педагогическая программа профилактики правонарушений
среди подростков»**

**Швайбович Наталья Игоревна,
руководитель Конькова Олеся Владимировна**

РЕФЕРАТ

Швайбович Наталья Игоревна

«Социально-педагогическая программа профилактики правонарушений среди подростков»

Дипломная работа: 72 с., 51 источник, 8 табл., 8 прил.

Ключевые слова: ПРАВОНАРУШЕНИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ, МОТИВАЦИЯ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Объект исследования: подростки 15-16 лет.

Цель исследования: изучить эффективность социально-педагогической программы профилактики правонарушений по преодолению социально-негативных форм поведения подростков.

Методы исследования: изучение и анализ психологической, педагогической, социологической литературы, изучение и обобщение практики работы общеобразовательных школ и других социальных институтов по профилактике конфликтов в школе, тестирование, статистическая обработка данных (t-критерий Стьюдента).

Полученные результаты и их новизна: рассмотрено общее понятие, сущность и основные виды правонарушений, определены социальные факторы и психологические аспекты противоправного поведения; выявлены склонности подростков к отклоняющемуся поведению и основные смысложизненные ориентации подростков старшего школьного возраста; разработана и апробирована социально-педагогическая программа профилактики правонарушений среди подростков в общеобразовательном учреждении; изучены влияние социально-педагогической программы профилактики правонарушений на склонности подростков к отклоняющемуся поведению и их основные смысложизненные ориентации.

Область возможного практического применения: полученные данные могут быть использованы в работе специалистов при профилактике правонарушений среди подростков и при подготовке лекционных курсов для психологов, социальных работников и педагогов.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Швайбовіч Наталля Ігараўна

«Сацыяльна-педагагічная праграма прафілактыкі правапарушэнняў сярод падлеткаў»

Дыпломная работа: 72 с., 51 крыніца, 6 табл., 8 дадат.

Ключавыя словы: ПРАВАПАРУШЭННЯ, САЦЫЯЛЬНЫЯ І ПСІХАЛАГІЧНЫЯ АСПЕКТЫ СУПРАЦЬПРАЎНЫХ ПАВОДЗІН, МАТЫВАЦЫЯ СУПРАЦЬПРАЎНЫХ ПАВОДЗІН, ПРАГРАМА ПРАФІЛАКТЫКІ ПРАВАПАРУШЭННЯЎ СЯРОД ПАДЛЕТКАЎ

Аб'ект даследавання: падлеткі 15-16 гадоў.

Мэта даследавання: вывучыць эфектыўнасць сацыяльна-педагагічнай праграмы прафілактыкі правапарушэнняў па пераадоленні сацыяльна-негатыўных формаў паводзін падлеткаў.

Метады даследавання: вывучэнне і аналіз псіхалагічнай, педагагічнай, сацыялагічнай літаратуры, вывучэнне і абагульненне практыкі працы агульнаадукацыйных школ і іншых сацыяльных інстытутаў па прафілактыцы канфліктаў у школе, тэставанне, статыстычная апрацоўка дадзеных (t-крытэр Ст'юдэнту).

Атрыманыя вынікі і іх навізна: разгледжана агульнае паняцце, сутнасць і асноўныя віды правапарушэнняў, вызначаны сацыяльныя фактары і псіхалагічныя аспекты супрацьпраўных паводзін; выяўлены схільнасці падлеткаў да які адхіляецца паводзінам і асноўныя сэнсажыццёвага арыентацыі падлеткаў старэйшага школьнага ўзросту; распрацавана і апрабавана сацыяльна-педагагічная праграма прафілактыкі правапарушэнняў сярод падлеткаў у агульнаадукацыйнай установе; вывучаны ўплыў сацыяльна-педагагічнай праграмы прафілактыкі правапарушэнняў на схільнасці падлеткаў да які адхіляецца паводзін і іх асноўныя сэнсажыццёвага арыентацыі.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: атрыманыя дадзеныя могуць быць выкарыстаны ў працы спецыялістаў пры прафілактыкі супраць правапарушэнняў сярод падлеткаў і пры падрыхтоўцы лекцыйных курсаў для псіхалагаў, сацыяльных работнікаў і педагогаў.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Shvaibovich Natalia

«Socio-pedagogical program for the prevention of delinquency among adolescents»

Thesis: 72 p., 51 sources, 8 tables, 8 app.

Key words: OFFENSES, SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF ANTI-WRONG BEHAVIOR, MOTIVATION OF ANTICIPATE BEHAVIOR, PROGRAM OF PREVENTION OF OFFENSES AMONG ADOLESCENTS

Object of study: adolescents 15-16 years.

The purpose of the research: to study the effectiveness of the socio-pedagogical program for the prevention of crime in overcoming the socially negative forms of adolescent behavior.

Research methods: studying and analyzing psychological, pedagogical, sociological literature, studying and generalizing the practice of general schools and other social institutions in the prevention of conflicts in school, testing, statistical data processing (Student's t-test).

The received results and their novelty: the general concept, essence and the basic kinds of offenses is considered, social factors and psychological aspects of illegal behavior are defined; revealed the tendency of adolescents to deviate behavior and the basic sense of life orientations of adolescents of senior school age; a social and pedagogical program for the prevention of delinquency among adolescents in a general educational institution has been developed and tested; The influence of the socio-pedagogical program of crime prevention on adolescents' inclination to deviant behavior and their basic sense of life are studied.

The area of possible practical application: the obtained data can be used in the work of specialists in the prevention of juvenile delinquency and in the preparation of lecture courses for psychologists, social workers and educators.

The author confirms that given in the study material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed from literary and other sources the theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by references to their authors.
