

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат к дипломной работе
"Взаимоотношения в семье как фактор отклоняющегося поведения
подростков"**

Петричиц Ольга Сергеевна,
руководитель Конькова Олеся Владимировна

2018

РЕФЕРАТ

Петричиц Ольга Сегреевна

"Взаимоотношения в семье как фактор отклоняющегося поведения подростков"

Дипломная работа: 76 с., 51 источник, 7 прил.

Ключевые слова: ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, СЕМЬЯ, ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ, ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ.

Объект исследования — отклоняющееся поведение подростков.

Цель работы – изучить взаимоотношения в семье как фактор отклоняющегося поведения подростков.

Методы исследования: исторический, логический, классификации, обобщения, сравнения, хронологический, диалектический, сравнительно-исторический, историко-ретроспективный, структурно-функциональный, логико-семантический.

Полученные результаты и их новизна: результаты исследования подтвердили гипотезу – склонность подростков к отклоняющемуся поведению зависит от взаимоотношений в семье. Разработаны рекомендации родителям по профилактике отклоняющегося поведения.

Область возможного практического применения: полученные результаты можно применить в работе практикующего психолога в учебном заведении.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Пятрычыц Вольга Сяргееўна

"Узаемаадносiны ў сям'i як фактар адхiлення паводзiн падлеткаў"

Дыпломная работа: 76 с., 51 крынiца, 7 прыкл.

Ключавыя словы: ПАДЛЕТКАВЫ ЎЗРОСТ, СЯМ'Я, АДХIЛЕННЯ ПАВОДЗIН, ДЭВIЯНТНЫМІ ПАВОДЗIНЫ, СПЕЦЫЯЛIСТ ПА САЦЫЯЛЬНАЙ ПРАЦЫ, ДАСЛЕДАВАННЕ.

Аб'ект даследавання - адхiляемыя паводзiны падлеткаў.

Мэта работы - вывучыць узаемаадносiны ў сям'i як фактар адхiлення паводзiн падлеткаў.

Метады даследавання: гiстарычны, лагiчны, класiфiкацiі, абагульнення, параўнання, храналагiчны, дыялектычны, параўнальна-гiстарычны, гiсторыка-рэтраспектыўны, структурна-функцыянальны, логiка-семантычны. абагульнення, параўнання, храналагiчны, сiнхронны, параўнальна-гiстарычны.

Атрыманыя вынiкі i iх навізна: вынiкі даследавання пацвердзiлі гiпотэзу – схiльнасць падлеткаў да адхiлення паводзiн залежыць ад узаемаадносiнаў у сям'i. Распрацаваны рэкамендацiі бацькам па прафiлактыцы адхiляецца паводзiн.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: атрыманыя вынiкі можна прымянiць у працы практыкуючага псiхолага ў навучальнай установе.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правiльна i аб'ектна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з лiтаратурных i iншых крынiц тэарэтычныя, метадалагiчныя i метадычныя становiшчы i канцэпцiі суправаджаюцца спасылкамі на iх аўтараў.

ANNOTATION

Petrichits Olga Sergeevna

"Family relationships as a factor of deviant behavior of adolescents"

Degreepaper: 76 p., 51 sources, 7 app.

Key words: ADOLESCENCE, FAMILY, DEVIANT BEHAVIOR, DEVIANT BEHAVIOR, SPECIALIST IN SOCIAL WORK, RESEARCH.

Object of research – deviant behavior in adolescents.

Purpose of research - to study the relationship in the family as a factor of deviant behavior of adolescents.

Research methods: historical, logical, classification, generalization, comparison, chronological, dialectical, comparative-historical, historical-retrospective, structural-functional, logical-semantic. method of classification, generalization, comparison, chronological, simultaneous, comparatively-historical.

Obtained results and their novelty: the results of the study confirmed the hypothesis-the propensity of adolescents to deviant behavior depends on the relationship in the family. Recommendations to parents on prevention of deviant behavior are developed.

Area of possible practical application: the results can be applied in the work of a practicing psychologist in an educational institution.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
