

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат к дипломной работе
«Возрастные особенности социально-психологической адаптации к
обучению у младших школьников»**

**Жавнерик Анна Ильинична
руководитель Беспанская-Павленко Екатерина Дмитриевна**

2018

РЕФЕРАТ

Жавнерик Анна Ильинична

«Возрастные особенности социально-психологической адаптации к обучению у младших школьников»

Дипломная работа: 62 страницы. Работа состоит из 2 глав, 6 таблиц, 6 иллюстраций, 50 источников, 2 приложений.

Ключевые слова: АДАПТАЦИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ, АДАПТАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА, ШКОЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ, УСТОЙЧИВАЯ ПСИХИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ.

Объект исследования– возрастные особенности социально-психологической адаптации детей.

Цель исследования - обосновать социально - психологические условия успешной адаптации для детей младшего школьного возраста в процессе обучения в школе.

Методы исследования:

1. Методика С. В. Левченко «Чувства в школе».
2. Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Г.Лускановой.

Полученные результаты и их новизна: изучены чувства отдельно взятого ученика в школе, определяющих уровень их адаптированности, определены уровни школьной мотивации.

Область возможного практического применения: теоретическая значимость работы определяется систематизацией материалов, которые могут быть использованы при изучении вопроса адаптации детей младшего школьного возраста.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Жаунерык Ганна Ільінічна

“Узроставыя асаблівасці сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі да навучання у малодшых школьнікаў”

Дыпломная работа: 62 старонкі. Праца складаецца з 2 глаў, 6 табліц, 6 ілюстрацый, 50 крыніц, 2 прыкладанняў.

Ключавыя словы: АДАПТАЦЫЯ, САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНАЯ АДАПТАЦЫЯ, АДАПТАЦЫІ ЧАЛАВЕКА, ШКОЛЬНАЯ ДЭЗАДАПТАЦЫІ УСТОЙЛІВАЯ ПСІХІЧНАЯ АДАПТАЦЫЯ.

Аб’ект даследавання- узроставыя асаблівасці сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі дзяцей.

Мэта даследавання- абгрунтаваць сацыяльна-псіхалагічныя умовы паспяховай адаптацыі для дзяцей малодшага школьнага узросту у працэсе навучання у школе.

Метады даследавання:

1. Методыка С.В. Леучанка “Пачуцці у школе”.
2. Анкета для ацэнкі узроўню школьнай матывацыі Н.Г. Лускановой.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: вывучаны пачуцці асобна узятага вучня у школе, якія вызначаюць узровень іх адаптаванасці, вызначаны узроўні школьнай матывацыі.

Вобласць магчымага практычнага ужывання: тэарэтычная значнасть работы вызначаецца сістэматызацыяй матэрыялаў, якія могуць быць выкарыстаны пры вывучэнні пытання адаптацыі дзяцей малодшага школьнага узросту.

Аутар працы пацвярджае, што прыведзены у працы матэрыял правільна і аб’ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аутараў. іхаўтараў.

ANNOTATION

Zhavnerik Anna Ilyinichna

«Younger schoolchildren's age specificities of socio-psychological adaptation to education»

The graduation work contains 62 pages, 6 tables, 6 illustrations, 50 used sources, 2 supplements.

Key words: ADAPTATION, SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION, HUMAN ADAPTATION, SCHOOL DEADAPTATION, PERSISTENT MENTAL ADAPTATION.

Object of research-schoolchildren's age specificities of socio-psychological adaptation.

The aim of the research is to substantiate socio-psychological conditions for successful adaptation of younger schoolchildren in school education.

Research methods:

1. S. V. Levchenko's methodology «Feelings at school».
2. N.G.Luskanova's questionnaire used to evaluate the level of school motivation.

Obtained results and their novelty: the feelings of any individual pupil showing the level of adaptation at school were explored, school motivation levels were defined.

Area of possible practical application: theoretical relevance of the work is determined by materials classification that can be used when examining younger schoolchildren's adaptation.

The author of the work confirms that all the information presented there reflects the state of the explored process objectively and accurately, and all theoretical, methodological and methodical regulations and concepts taken from literary and other sources are accompanied by their author's reference.
