

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работе
« Влияние стиля семейного воспитания на мотивацию достижения и
школьную успеваемость старшеклассников»**

Демух Татьяна Викторовна,
руководитель Авин Александр Иванович

РЕФЕРАТ

Демух Татьяна Викторовна

«Влияние стиля семейного воспитания на мотивацию достижения и школьную успеваемость старшеклассников»

Дипломная работа: 57 с., 50 источник, 6 прил.

Ключевые слова: СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОСТИЖЕНИЯ, МОТИВАЦИЯ, ПОДРОСТКИ, РОДИТЕЛИ, ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ, САМОРАЗВИТИЕ.

Объект исследования: мотивационная сфера личности подростков.

Цель работы: выявление как взаимоотношения в семье влияют на особенности мотивации учебной деятельности в подростковом возрасте.

Методы исследования: библиографический анализ литературы, сравнение, обобщение, наблюдение, психологическое тестирование, статистический метод обработки данных, методы описательной статистики.

Полученные результаты и их новизна: взаимоотношения в семье влияют на мотивацию в учебной деятельности подростков.

Область возможного практического применения: для психологов-теоретиков, для практических психологов, социальных работников, педагогических работников, родителей.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дземух Таццяна Віктараўна

« Уплыў стылю сямейнага выхавання на матывацыю дасягнення і школьную паспяховасць старшакласнікаў »

Дыпломная работа: 57 с., 50 крыніца, 6 прыкл.

Ключавыя словы: СТЫЛІ СЯМЕЙНАГА ВЫХАВАННЯ, ВУЧЭБНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, ДАСЯГНЕННІ, МАТЫВАЦЫЯ, ПАДЛЕТКІ, БАЦЬКІ, АСОБАСНЫЯ ФАКТАРЫ, САМФРАЗВІЦЦЕ.

Аб'ект даследавання: матывацыйная сфера асобы падлеткаў.

Мэта работы: выяўленне як ўзаемаадносіны ў сям'і ўплываюць на асаблівасці матывацыі вучэбнай дзейнасці ў падлеткавым узросце.

Метады даследавання: бібліяграфічны аналіз літаратуры, параўнанне, абагульненне, назіранне, псіхалагічнае тэставанне, статыстычны метадапрацоўкі дадзеных, метады апісальнай статыстыкі.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: узаемаадносіны ў сям'і ўплываюць на матывацыю ў вучэбнай дзейнасці падлеткаў

Вобласць магчымага практычнага прымянення: для псіхолагаў-тэарэтыкаў, для практычных псіхолагаў, сацыяльных работнікаў, педагогічных работнікаў, бацькоў.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Dzemux Tatsiana Victorovna

« The influence of the style of family education on the motivation of achievement and school performance of high school students »

Degree paper: 57 p., 50 sources, 6 app.

Key words: STYLES OF FAMILY EDUCATION, TRAINING, ACHIEVEMENT, MOTIVATION, TEENS, PARENTS, PERSONAL FACTORS, THE DEVELOPMENT ITSELF.

Object of research – motivational sphere of teenager's personality.

Purpose of research to identify how relationships in the family affect the features of motivation of educational activity in adolescence.

Research methods: bibliographic analysis of literature, comparison, generalization, observation, psychological testing, statistical method of data processing, methods of descriptive statistics.

Obtained results and their novelty: relationships in the family affect the motivation in educational activities of adolescents

Area of possible practical application: for psychologists-theorists, for practical psychologists, social workers, teachers, parents/

The author of the work confirms that presented material correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.
