

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работе
«Особенности социометрического статуса у подростков в зависимости от
характера взаимоотношений с родителями»**

Дёмина Тамара Александровна,
руководитель Климушко Екатерина Ивановна

РЕФЕРАТ

Дёмина Тамара Александровна

«Особенности социометрического статуса у подростков в зависимости от характера взаимоотношений с родителями»

Дипломная работа: 72 с., 56 источника, 9 прил.

Ключевые слова: СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ СТАТУС, СЕМЬЯ, БРАК, КОНФЛИКТ, АВТОРИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПРИТВОРСТВО, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТВЕРЖЕНИЕ.

Объект исследования – подростки 15-17 лет и их взаимоотношения с родителями.

Цель работы – определение взаимосвязи между характером взаимоотношений с родителями и особенностями уровня социометрического статуса подростка в обществе.

Методы исследования:

1. Тест "Поведение родителей и отношение подростков к ним", Е.Шафера;
2. Социометрия;
3. Анализ успеваемости за полугодие 2017/2018 учебного года.

Полученные результаты и их новизна: новизна выбранной темы состоит в том, что еще нет практического и теоретического доказательства взаимосвязи взаимоотношений подростка с родителями и социометрический статус подростка в обществе.

Область возможного практического применения: в школах, колледжах, различных учебных заведений для социально педагогической службы и для работы классных руководителей, кураторов и их родителей.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дзёміна Тамара Аляксандраўна

«Асаблівасці социометрическаго статусу ў падлеткаў у залежнасці ад характару ўзаемаадносін з бацькамі»

Дыпломная работа: 72 с., 56 крыніцы, 9 прыкл.

Ключавыя словы: СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ СТАТУС, СЯМ'Я, ШЛЮБ, КАНФЛІКТ, АЎТАРЫТАРНЫ КАНТРОЛЬ, ЭМАЦЫЙНАЕ ПРЫТВОРСТВА, ЭМАЦЫЯНАЛЬНЫ АДКІДАНЬНЕ.

Аб'ект даследавання - падлеткі 15-17 гадоў і іх узаемаадносіны з бацькамі.

Мэта працы – вызначэнне ўзаемасувязі паміж характарам узаемаадносін з бацькамі і асаблівасцямі ўзроўню социометрическаго статусу падлетка ў грамадстве.

Метады даследавання:

1. Тэст "Паводзіны бацькоў і стаўленне падлеткаў да іх", Шафёра;
2. Соціометрыя;
3. Аналіз паспяховасці за паўгоддзе 2017/2018 навучальнага года.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: навізна абранай тэмы складаецца у тым, што яшчэ няма практычнага і тэарэтычнага доказы ўзаемасувязі узаемаадносін падлетка з бацькамі і социометрический статус падлетка ў грамадстве.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: у школах, каледжах, розных навучальных устаноў для сацыяльна-педагагічнай службы і для работы класных кіраўнікоў, куратараў і іх бацькоў.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Demina Tamara Aleksandrovna

"Peculiarities of sociometric status in adolescents depending on the nature of relationships with parents»

Degreepaper: 72 p., 56 sources, 9 app.

Key words: SOCIOMETRIC STATUS, FAMILY, MARRIAGE, CONFLICT, AUTHORITARIAN CONTROL, EMOTIONAL PRETENSE, EMOTIONAL REJECTION.

Object of research – adolescents aged 15-17 years and their relationship with their parents.

Purpose of research - to determine the relationship between the relationship with parents and the level of sociometric status of adolescents in society.

Research methods:

1. E. Shafer's test "behavior and attitude of parents to teenagers";
2. Sociometry;
3. Analysis of the work for the half of 2017/2018 academic year.

Obtained results and their novelty: the novelty of the chosen topic is the lack of practical and theoretical evidence of the relationship between

Area of possible practical application: in schools, colleges, various educational institutions for social pedagogical service and for work of class teachers, curators and their parents.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
