

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

ТИТКОВА
Анжела Борисовна

**ВЛИЯНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР НА ДИНАМИКУ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ ТРЕХЛЕТНЕГО
ВОЗРАСТА**

Реферат к дипломной работе

Научный руководитель:
кандидат психологических
наук,
доцент Кулак А.И.

Допущена к защите

« ____ » _____ 2015 г.

Зав. кафедрой психологии
доктор психологических наук,
профессор _____ И.А. Фурманов

Минск, 2018

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа 105 с., 6 рис., 15 табл., 36 источников

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА, ИГРА, РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА, МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Объект исследования – динамика межличностных отношений.

Предмет исследования – влияние развивающих игр на динамику межличностных отношений детей трехлетнего возраста.

Цель исследования – изучить влияние развивающих игр на динамику межличностных отношений детей трехлетнего возраста на базе детского сада и центров раннего развития. Методы исследования: теоретический анализ общей и специальной психологической литературы по проблеме исследования, сравнение и обобщение различных научных подходов и теорий, синтез имеющейся информации; метод социометрии; метод одномоментных срезов; неструктурированное наблюдение; методы математической статистики, методы интерпретации данных.

Полученные результаты и их новизна: в систематизации знаний о межличностных отношениях и специфике групповой динамики детей трехлетнего возраста; в описании особенностей развивающей игры как метода формирования эффективной динамики межличностных отношений в младшем дошкольном возрасте.

Область возможного практического применения: Результаты исследования могут быть использованы воспитателями детского сада и педагогами центров раннего развития с целью повышения результативности воспитательного процесса; детскими психологами, для составления наиболее полной картины развития ребенка и динамики в младшем дошкольном возрасте; детскими психологами в процессе консультирования и коррекции межличностных отношений детей младшего дошкольного возраста; администрацией учреждений дошкольного образования при учете факторов, влияющих на успешность воспитания и развития детей.

Разработанный развивающий комплекс игр может быть использован как с целью профилактики, так и с целью коррекции групповой динамики детей 3 лет.

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований. Заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Дыпломная работа 105 с., 6 мал., 15 табл., 36 крыніц

МІЖАСОБАСНЫЯ АДНОСІНЫ, ГРУПАВАЯ ДЫНАМІКА, ГУЛЬНЯ,
РАЗВІВАЮЧАЯ ГУЛЬНЯ, МАЛОДШЫ ДАШКОЛЬНЫ УЗРОСТ

Аб'ект даследавання – дынаміка міжасобасных адносін.

Прадмет даследавання – уплыў развіваючых гульняў на дынаміку міжасобасных адносін дзяцей трохгадовага ўзросту.

Мэта даследавання – вывучыць уплыў развіваючых гульняў на дынаміку міжасобасных адносін дзяцей трохгадовага ўзросту на базе дзіцячага садка і цэнтраў ранняга развіцця.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз агульнай і спецыяльнай псіхалагічнай літаратуры па праблеме даследавання, параўнанне і абагульненне розных навуковых падыходаў і тэорый, сінтэз наяўнай інфармацыі; метады сацыяметрыі; метады аднамаментных зрэзаў; неструктураванае назіранне; метады матэматычнай статыстыкі, метады інтэрпрэтацыі дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: у сістэматызацыі ведаў аб міжасобасных адносінах і спецыфіцы групавой дынамікі дзяцей 3 гадоў; у апісанні асаблівасцяў развіццёвай гульні як метаду фарміравання эфектыўнай дынамікі міжасобасных адносін у малодшым дашкольным узросце.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны выхавальнікамі дзіцячага сада і педагогамі цэнтраў ранняга развіцця з мэтай павышэння выніковасці выхаваўчага працэсу; дзіцячымі псіхолагамі, для складання найбольш поўнай карціны развіцця дзяцей і групавой дынамікі ў малодшым дашкольным узросце; дзіцячымі псіхолагамі ў працэсе кансультавання і карэкцыі міжасобасных адносін дзяцей малодшага дашкольнага ўзросту; адміністрацыяй устаноў дашкольнай адукацыі пры ўліку фактараў, якія ўплываюць на паспяховасць выхавання і развіцця дзяцей.

Распрацаваны комплекс гульняў можа быць выкарыстаны як з мэтай прафілактыкі, так і з мэтай карэкцыі групавой дынамікі дзяцей 3 гадоў.

Матэрыялы і вынікі дыпломнай працы былі атрыманыя на падставе дакладных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў. Запасычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT OF THE THESIS

Thesis 105 p., 6 fig., 15 tables., 36 sources

INTERPERSONAL RELATIONS, GROUP DYNAMICS, GAME, DEVELOPING GAME, YOUNGER PRESCHOOL AGE

The object of research is interpersonal relationships dynamics.

The subject of research is the developing games' influence on interpersonal relationships dynamics in 3 year old children.

The aim of research is to study the developing games' influence on interpersonal relationships dynamics in 3 year old children based on kindergarten and early development centers.

Research methods: theoretical analysis of general and special psychological literature on the research problem, comparison and generalization of various scientific approaches and theories, synthesis of available information; sociometry method; method of one-stage sections; unstructured observation; methods of mathematical statistics, methods of data interpretation.

The obtained results and their novelty: knowledge about interpersonal relationships and the specific group dynamics in 3 year old children is systematized; features of developing game as a method of forming the effective interpersonal relationships dynamics in younger preschool age formation are described.

Area of possible practical application: the research results can be used by kindergarten educators and teachers of early development centers to improve the effectiveness of the educational process; child psychologists, to compile the most complete picture of child development and group dynamics in the younger preschool years; children's psychologists in the process of counseling and correcting interpersonal relations of younger preschool aged children; administration of pre-school education institutions, taking into account the factors that influence the success of the upbringing and development of children.

The developed games complex can be used both for the purpose of prevention and for the purpose of correcting the group dynamics of 3 year old children.

The materials and results of the thesis were obtained on the basis of reliable sources and independently carried out theoretical and practical research. All the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.