

# **МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Захаревич В.Ю.

Институт предпринимательской деятельности

Современный мир, характеризующийся процессами глобализации, стремительным развитием науки и новыми коммуникационными технологиями диктует условия для современного образования, что влечет за собой усиление мотивации в изучении иностранных языков и приводит к расширению взаимосвязей различных стран, народов и их культур. В этих условиях возникает потребность более внимательно рассмотреть происходящие процессы в контексте взаимодействия и взаимовлияния культур — межкультурной коммуникации, которая выступает важным фактором регуляции, как внутренней жизни, так и взаимоотношений между странами.

«Межкультурная коммуникация» представляет собой особую форму коммуникации двух или более представителей различных культур, в ходе которой происходит обмен информацией и культурными ценностями взаимодействующих культур.

На современном этапе развития нашего общества, где возникают многочисленные культурологические связи, неизбежно происходит перераспределение ценностей ориентиров и мотиваций в изучении иностранных языков. Одним из таких ориентиров является обучение межкультурной коммуникации. В самом понятии межкультурной коммуникации заложено культурное взаимодействие представителей различных общностей с их самобытностью и своеобразием.

Изучение иностранного языка невозможно без понимания иноязычной культуры с коммуникативной направленностью, что способствует

всестороннему развитию личности, развитию духовных ценностей будущих специалистов.

Сегодня возникает реальная потребность в специалистах, владеющих иностранным языком, способных к осуществлению иноязычного межкультурного и межличностного общения, как в профессиональной, так и в других сферах деятельности.

Современные условия жизни требуют от изучения иностранного языка, прежде всего функциональности. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции будущих специалистов, то есть формирование практических навыков и умений, обучение языку как средству реального общения с носителями других культур в процессе образовательной и воспитательной деятельности — одна из главных задач, стоящих перед преподавателем иностранного языка.

Иностранный язык открывает перед человеком перспективу широкого знакомства с культурой других народов, позволяет лучше узнать свой язык, сопоставляя его с изучаемым языком и осознать то, что язык это средство достижения взаимопонимания, контакта между собеседниками, получения необходимой информации.

Обучение за рубежом, научная деятельность, сфера бизнеса — все это приводит к необходимости общения с представителями иноязычных культур. Чтобы вступить в равноправный профессиональный диалог с носителями изучаемого языка необходимо не только обладать хорошими знаниями иностранного языка и использовать свои знания не только с позиции языковой адекватности средств, но и понимать своего собеседника как носителя чужой культуры, знать культурные реалии его страны.

Основой развития межкультурной компетенции является культурологический подход, изучающий способность человека развивать культуру через межличностное общение, диалог культур и в контексте профессионального общения. Часто коммуниканты сталкиваются с

проблемой непонимания друг друга, даже при условии грамматически правильной речи. Эта проблема связана с различием культур и особенностями вербального и невербального общения. Межкультурная коммуникация подразумевает взаимопонимание, а не только понимания конкретного диалога.

В этом случае обучение иностранным языкам в современном образовании выходит за рамки процесса формирования умения понять собеседника, говорящего на иностранном языке, выразить свои мысли. Изучение иностранного языка дает возможность свободного приобщения к истории, культуре, традициям другого народа. В данном случае мы рассматриваем обучение иностранному языку, прежде всего, как обучение средству межнационального и межкультурного общения с целью реализации коммуникативных и познавательных потребностей будущих специалистов.

Изучение иностранных языков с целью межкультурной коммуникации в мире становится не потребностью, а необходимостью. Очень важно видеть сходство и различие между общающимися культурами и владеть навыками межкультурного диалога.

Изучение языка не просто чисто технический процесс, а широкое овладение культурой других стран, это наведение живых мостов между народами, формирование новой личности, способной к адекватному восприятию многовариантной картины мира. Вне языка не может сохраняться и развиваться культура, общение в мире, поэтому познать мир во всем его многообразии можно только через освоение языков и культур на основе методологических принципов межкультурной коммуникации.

### **Литература**

1. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации: учеб. для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

2. Леонтович О. А. Россия и США. Введение в межкультурную коммуникацию: учеб. пособие. – Волгоград: Перемена, 2003.
3. Основы межкультурной коммуникации: / Под ред. А. П. Садохина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с.
4. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие М.: Слово / 81ОУО, 2000.