

модисциплина и самоконтроль. Роль инструктора здесь крайне высока и ответственна.

Основные этапы развития интуиции: изучение общей информации, методики и правил безопасности тренировки интуиции; осознание постоянной работы ума, постоянного потока мыслей, их многовекторности и хаотичности; успокоение сознательного ума, постепенное достижение состояния «безмыслия» и его поддержание; приобретение навыка целенаправленного взаимодействия логического и интуитивного способов мышления в ситуациях различных типов; освоение способов проверки результатов интуиции; применение приобретенных навыков интуитивного мышления в реальной криминалистической деятельности.

Шумак Г. А.

**НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ НАУЧНОЙ ШКОЛОЙ
КАФЕДРЫ КРИМИНАЛИСТИКИ БЕЛОРУССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Одним из важнейших направлений развития и совершенствования различных отраслей науки является формирование и деятельность современных научных школ. В русле их тенденций развивается и криминалистическая наука. Примером успешного формирования и плодотворной деятельности является научная и образовательная школа кафедры криминалистики юридического факультета Белорусского государственного университета. В центре формирования любой научной школы, несомненно, находится фигура лидера – авторитетного представителя науки, способного своим талантом и целеустремленностью увлечь в творческий поиск коллектив последователей и соратников. Таким бесспорным лидером в области криминалистики является основатель и руководитель кафедры криминалистики БГУ, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, заслуженный работник Белорусского государственного университета Дулов Андрей Васильевич. Созданная им научная школа, включающая более 60 докторов и кандидатов наук, развивалась и совершенствовалась в течение полувека соответственно задачам по борьбе с преступностью в конкретный период времени. В коротких тезисах возможно лишь обозначить основные направления развития научных исследований белорусской университетской школы криминалистики.

1. *Развитие взглядов на учение о целях и задачах криминалистики.* Одним из направлений деятельности криминалистической школы профессора А. В. Дулова является разработка теории и методологии кри-

миналистической деятельности. Криминалистическая деятельность – это сфера практического функционирования различных структур, направленная на выявление признаков правонарушений, выделение из них криминальных элементов, работа по превращению признаков преступлений в полноценные доказательства, системное представление этих доказательств как основы обвинения или оправдания. В числе одной из основных задач белорусская криминалистика ставит и решает проблему криминалистического обеспечения широкого круга видов деятельности, направленных на противодействие преступности. Исходная позиция заключается в том, что в деятельности многих государственных структур и институтов, непосредственно не занимающихся расследованием преступлений, имеется криминалистическая составляющая. В числе таких органов и сфер деятельности – хозяйственный контроль (документальные ревизии, проверки, аудит), сфера деятельности государственных инспекций, деятельность налоговых органов, сфера таможенного контроля, пограничная служба, сфера деятельности МЧС, прокурорская деятельность и др. Все эти органы и должностные лица должны обладать знаниями о системе признаков преступлений, совершаемых в сфере их деятельности, уметь элиминировать случайные признаки от закономерных, оценить их значение, обеспечить сохранность как возможных будущих доказательств, осуществить их предварительное исследование. Сотрудники этих органов должны использовать также элементы криминалистической тактики в ходе получения объяснений от проверяемых лиц, истребования документов, проведения встречных проверок и т. д. Все это есть криминалистическая деятельность. Ни одна наука, кроме криминалистики, не дает теоретического обоснования и методического обеспечения выполнения этих функций.

2. *Развитие учений о предмете криминалистики.* Учеными кафедры криминалистики БГУ разработан непосредственно криминалистический аспект изучения преступления как элемента предмета криминалистики. В отличие от уголовно-правового, криминологического и других направлений, криминалистика изучает преступление с точки зрения технологической, деятельностной, материальной. А. В. Дуловым выдвинута и обоснована, а его учениками развита и внедрена в теорию и практику идея о необходимости исследования материальной структуры преступления, которая в процессе научной разработки чаще стала называться криминалистической структурой преступления. Криминалистическая структура преступления – оригинальное учение белорусской университетской школы, рассматривающее преступление как систему взаимосвязанных и взаимодействующих *материальных* элементов, без наличия которых не было бы самого факта преступления. Обязательными

материальными элементами любого преступления являются субъект (человек, его совершивший), объект (лицо, организация, предмет, иная материальная структура), на который направлено преступное воздействие), орудие (средство) совершения преступления. Криминалистика изучает параметры каждого элемента, их специфические свойства, обеспечивающие в своем системном взаимодействии процесс слеодообразования – основу выявления и расследования преступлений.

3. *Развитие учения о методах криминалистики.* Пожалуй, именно в сфере разработки научных методов криминалистики и методов практической деятельности по выявлению и расследованию преступлений наиболее отчетливо проявилась оригинальность белорусской университетской криминалистической школы и массовость научных исследований в этом направлении. Так, предметом самостоятельных диссертационных исследований в этой области, осуществленных под руководством профессора А. В. Дулова и его учеников, были методы психологического анализа (Г. Г. Шиханцов, Ю. И. Новик), системный анализ криминалистической деятельности (А. С. Рубис, И. А. Лапина), методы организации расследования (И. А. Мороз), методы профилактической деятельности следователя (И. Р. Веренчиков), методы взаимодействия (Е. П. Чуприна), метод бухгалтерского анализа (Г. А. Шумак), метод криминалистического матрицирования (А. Е. Гучок), метод криминалистической ретроспекции (Ю. В. Пономаренко), методы расследования квартирных краж (А. В. Лапин), методы рефлексии, анализа генетического развития преступления и др.

4. *Развитие представлений о системе криминалистики.* Традиционно принятой в криминалистике считается четырехзвенная система, включающая в себя теоретические основы криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и методику расследования отдельных видов преступлений. Профессором А. В. Дуловым предложено включить еще один раздел – криминалистическую стратегию. Обосновывая необходимость выделения в криминалистике этого раздела, ученый обращает внимание на наличие проблем, которые не находят своего конкретного места в существующей системе криминалистики. Определяя задачи нового раздела, А. В. Дулов отмечает: «Прежде всего, это изучение того общего, что характеризует деятельность по расследованию. Необходимо углубленно изучать общие правила и принципы расследования, этапы этой деятельности, особенности мыслительной деятельности следователя при построении общего плана расследования и его отдельных этапов» [1, с. 27]. Однако, по нашему мнению, совершенствование существующей «пораздельной» системы криминалистики имеет свои пределы. Такая классификация материала весьма удобна для учебного курса, но мало пригодна для осуществления

системных научных исследований в практической области комплексного криминалистического обеспечения противодействия преступности в различных сферах. С этой целью нами предложена альтернативная система построения криминалистики. Речь идет о необходимости выделения в криминалистике отраслей по сферам деятельности, в которых осуществляется противоправная деятельность. При этом отраслевое построение криминалистики должно внедряться не взамен существующих разделов, а параллельно с ними, именно как дополнение, альтернатива. Основным критерием для выделения отраслей криминалистики является совокупность особенностей слеодообразования в той или иной сфере. Исходя из этого критерия уже сейчас представляется возможным говорить о формировании таких отраслей, как криминалистика насильственных преступлений, криминалистика взрывов и поджогов, транспортная криминалистика, банковская криминалистика» [2, с. 337–339], криминалистика информационных технологий и др. Представляется, что на сегодняшний день наибольшие предпосылки для выделения в самостоятельную отрасль имеет экономическая криминалистика. Экономическую криминалистику представляется возможным определить как отрасль криминалистики, изучающую материальную структуру преступных деяний в сфере экономической деятельности, закономерности образования экономической информации об этих деяниях и механизм криминалистической интерпретации этой информации в научное следствие с целью обеспечения деятельности по борьбе с экономическими преступлениями средствами криминалистической техники, тактическими рекомендациями и методами решения возникающих в процессе этой деятельности задач [3, с. 286–287].

В заключение представляется необходимым отметить, что развивая собственные подходы к теоретическим и практическим проблемам криминалистики, белорусская университетская криминалистическая школа решает свои задачи, оставаясь на прочном фундаменте отечественной криминалистики, сформировавшейся за многие десятилетия творческого труда большого числа ученых и практических работников в сфере борьбы с преступностью.

Список использованных источников

1. Криминалистика : учеб. пособие / А. В. Дулов [и др.]; под ред. А. В. Дулова. – Минск : Экоперспектива, 1996. – 415 с.
2. Зорин, Г. А. Проблемы банковской криминалистики / Г. А. Зорин // Проблемы законности и правопорядка в Республике Беларусь : материалы респ. науч.-практ. конф., Новополоцк, 25–26 мая 2000 г. – Новополоцк, 2000. – 378 с.
3. Шумак Г. А. Экономическая криминалистика в системе криминалистической науки // Право и демократия : сб. науч. тр. / отв. ред. В. Н. Бибило. – Минск : БГУ, 2001. – Вып. 11. – С. 286–287.