

Следует учесть и то, что, по мнению автора, Бог есть цельное, соединяющее единство в множественности и множественность в единстве. Так Соловьев говорит о двойственном начале Абсолютного: действующем – Логосе и осуществлённое – София. Логос как действующее или производящее осуществляет, а София дает возможность быть осуществлённым, вместе с тем обеспечивает целостность и гармонию, не только в рамках сотворенного, осуществленного божественным, но и самому божественному. Так София пребывает и до Бога и вместе с ним и независимо от него. Человек в данной схеме есть способ реализации Софии для Абсолюта. Кроме прочего София становится статичным элементом, предоставляющим возможность для действия и реализации идеи, т.е. божественного замысла, а вместе с тем и возможности самого Божества. Софию можно представить в виде вместилища идей, которое статично и подчинено божественному Логосу, имеющему активную позицию. София упорядочена и организована, она вечна т.е. не подчинена человеческому, временному, но в своем основании полагает вечное человечество – Богочеловечество, «...София, уже в своем вечном бытии необходимо состоит из множественности элементов, которых она есть реальное единство, то каждый из этих элементов, как необходимая составная часть вечного богочеловечества, должен быть признан вечным в абсолютном или идеальном порядке» [3, с. 356].

1. Бердяев, Н.А. Основная идея Вл. Соловьева / Н.А. Бердяев // Вл. Соловьев: pro et contra.: в 2 т. – С.-П., 2002. – С. 688–694.

2. Лосев, А.Ф. Владимир Соловьев и его время / А.Ф. Лосев. – М.: Молодая гвардия, 2009. – 708 с.

3. Соловьев, В.С. Чтения о Богочеловечестве / В.С. Соловьев. – М.: ООО «Медиакнига», 2008. – 528 с.

УСТАНОВКИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА ВНУТРЕНнюю МИГРАЦИЮ В КОНТЕКСТЕ ТЕНДЕНЦИИ СНИЖЕНИЯ РОЖДАЕМОСТИ

А.А. Белов

Научн. рук.: А.Н. Данилов

В предыдущих исследованиях было установлено, что процессы урбанизации и массовизации высшего образования привели к значительному снижению уровня рождаемости в Республике Беларусь во второй половине 20 века [1]. При этом определено, что между указанными факторами отсутствует ситуация мультиколлинеарности, то есть статистически они влияют на рождаемость независимо друг от друга. Вместе с тем новые исследования учащейся молодежи позволяют утверждать, что образовательный и поселенческий факторы снижения рождаемости связаны между собой посредством взаимной обусловленности формирования образовательных и миграционных установок.

Указанный выше тезис подтверждается на материале результаты двух волн авторских социологических опросов, проведенных в 2014 и 2016 годах в городе Светлогорске. Объектом данных опросов выступили учащиеся 11-ых классов всех средних школ города. Указанные исследования проводились в рамках информационно-аналитического сопровождения деятельности районного управления образования в области профессиональной ориентации учащихся выпускных классов. Отдельные задачи исследования заключались в выявлении образовательных и миграционных стратегий школьников. С учетом небольшой численности изучаемой совокупности оба раза проводился сплошной опрос. Всего в 2014 году было опрошено 375 из 402 (93%) представителей изучаемой совокупности; в 2016 – 350 из 367 (95%).

По данным проведенного исследования среди учащихся 11-ых классов абсолютное большинство (более 85%) будущих выпускников средних школ г. Светлогорска ориентируется на поступление в учреждение высшего образования (далее - вуз). Большинство учащихся 11-ых классов средних школ города Светлогорска планируют

продолжить свое образование в других городах Беларуси. При этом, в случае с высшим образованием такая ситуация вполне предсказуема в силу отсутствия в городе высших учебных заведений. Основным центром притяжения будущих абитуриентов вузов является город Минск: на обучение в столице ориентировано около 57% учеников 11-ых, из числа тех, кто планирует поступать в вузы. Вторым по значению центром притяжения для будущих абитуриентов вузов является город Гомель: на обучение в региональном центре ориентировано около 20% учеников 11-ых, из числа планирующих поступление в вуз.

Только незначительная часть будущих выпускников средних школ города Светлогорска планирует вернуться в свой город после того, как завершит обучение в учреждениях послешкольного образования. При этом в случае с высшим образованием, желающих вернуться оказалось всего 2,1% (в 2014 году – 3,6%); в случае с другими типами образования – 13% (в 2014 году – 14,5%). Данные цифры не означают, что в реальности после обучения в свой город вернется столь незначительный процент уроженцев Светлогорска. Это только установки и степень связи данных установок с реальностью нуждается в отдельном исследовании. Однако, полученные цифры демонстрируют очень важный факт: абсолютное большинство представителей молодого поколения жителей города Светлогорска ориентированы на миграцию в крупные города (региональные центры и столицу республики). Такой ориентации придерживаются 73% будущих абитуриентов вузов (еще 22% затруднились ответить) и 52% будущих абитуриентов ссузов и ПТУ (еще 33% затруднились ответить).

Для большинства учеников 11-ых классов школ города Светлогорска (около 75%) планируемый город послешкольного обучения совпадает с планируемым городом постоянного мета жительства. Это означает, что образовательная миграция, в планах большинства школьников, является только одним из этапов постоянной миграции. Большинство выпускников средних школ, уезжая на обучение в некоторый город, планирует остаться в нем на постоянное место жительства. В случае, когда речь идет об обучении в областных центрах и столице, данная тенденция в равной степени характерна как для школьников, ориентированных на поступление в вуз, так и для школьников, ориентированных на поступление в другие типы учреждений.

Тезис об осознанной связи образовательной и миграционной стратегии подтверждается согласием подавляющего большинства учащихся, ориентированных на поступление в вуз (84,3% от их общей численности) о том, что обучение в вузе – это хороший шанс остаться жить в большом городе. Одним из наиболее очевидных объяснений нежелания учеников 11-ых классов средних школ возвращаться в свой город после завершения образования является высокая оценка риска не найти работу с высокой оплатой труда в родном городе. Так, в 2016 году только 10,0% учащихся, ориентированных на поступление в вуз считали, что им удастся найти такую работу в Светлогорске.

Таким образом, можно сделать обоснованный вывод о том, что учащимися выпускных классов средних школ г. Светлогорска планируемая образовательная миграция рассматривается как этап постоянной миграции, что способствует увеличению доли населения с наименьшими показателями рождаемости. Следует отметить, что результаты, полученные при изучении учащейся молодежи г. Светлогорска, в целом согласуются с результатами предыдущих исследований миграционных установок населения белорусской провинции. Так, согласно опросам, проведенным под руководством Р.А. Смирновой, значительный вклад в формирование миграционных установок учащейся молодежи вносят их родители. Так, среди жителей сельской местности всего 13,8% взрослого населения желают, чтобы их дети жили и работали в селе. Ситуация в малых городах также неблагоприятная – всего 30,0% взрослого населения желают, чтобы их дети остались в родном городе [2]. Таким образом, можно обоснованно предположить, что выявленные

миграционные установки учащихся средних школ г. Светлогорска отражают общую социально-экономическую напряженность, характерную для белорусской провинции.

1 Белов, А.А. Регрессионная модель сокращения уровня рождаемости в Республике Беларусь / А.А. Белов // Социология. – 2016. – №1. – С. 117 – 128

2 Судьба белорусской провинции: социологический анализ / Р.А. Смирнова [и др.]; под ред. Р.А. Смирновой. – Минск: Беларуская навука, 2015. –435 с.

IMMANUEL KANT'S DOCTRINE OF ETERNAL PEACE IN THE CONTEXT OF MODERNITY

A. Ermolovich

Research Supervisor T. Rumyantseva

Research Supervisor A. Hilevich

The question whether the perpetual peace is attainable was raised by numerous philosophers: Erasmus, William Penn, Charles de Saint-Pierre, Jean-Jacques Rousseau [5, p. 45-47]. But hardly anyone had thought on a global, universal scale, as Immanuel Kant did.

His treatise “Perpetual Peace: A Philosophical Sketch” contains a view on the possibility of establishing durable bonds between nations and reveals the ultimate aim of human evolution. The latter has three major states – the natural, the civil and the state of perpetual peace. The driver of history is war that, on the one hand, separates people, and, on the other hand, brings them together in time of distress.

For Kant it was necessary to articulate the mechanism that would reconcile colliding human interests [2, p. 17]. That mechanism is law, depersonalized supremacy. As humanity ages and recognizes the horrors of war, it tries to avoid them by creating governments that operate under the laws.

The establishment of perpetual peace would mean the end of wars and by that – the end of history as we know it. Human evolution takes us beyond the realm of history into post-history (if we use Francis Fukuyama’s language [3, p. 34]), the state of perpetual peace.

But it seems that the rarer wars are, the more destructive they become. And today, when the world is on the brink of the nuclear holocaust, it is all the more necessary to return to Kant’s project, not to establish the state of perpetual peace but to avoid, as Kant himself put it, an eternal peace on humankind’s graveyard [1, p. 6].

The philosopher says that perpetual peace is possible by, first of all, eliminating preconditions of war, i.e. covert diplomacy methods; territory acquisition by inheritance, exchange, on the basis of a gift agreement or purchase and sale; regular army; interference in the internal affairs of another state [1, p. 6-12].

The next section of the treatise includes practical steps for building perpetual peace, and some considerable results were attained.

Taking the European Union as an example, we could note that all the member-countries are democracies (although Kant himself preferred the word “republic” [1, p. 14]). The Union itself is an association of countries on an economic basis, which corresponds to the second definitive article. As for the article on universal hospitality, Kant could note with satisfaction that the democratically organized states substantially embodied his proposals.

However, Kant could not foresee the difficulties of dialogue with non-European nations. During the life of the German philosopher those nations were not yet subjects of international relations, therefore Kant did not have an opportunity to express the universal interest of all countries and nations.

At the root, the perpetual peace project remains correct, but the form of execution no longer corresponds to the real state of affairs. The opposition "Europeans-Barbarians" was replaced by the paradigm of cultural-civilizational parity [4, p. 26]. And in order to update Kant’s project, it is