

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ

Красницкая Л. Н.

*аспирантка юридического факультета,
Университет в Белостоке*

Юридическая профессия, как никакая другая, подразумевает тесное взаимодействие юриста со специалистами как правового, так и иного профиля. Например, следователь работает совместно как с экспертами с разных специальностей, так и в команде с коллегами-следователями. Создание следственной группы для раскрытия преступления предусмотрено ст. 185 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь.

Во время учебы на юридическом факультете навыку работы в команде и социального взаимодействия студентов не всегда уделяется такое важное значение, как навыку юридического письма, умению публичного выступления или анализу фактов по делу. Тем не менее, стоит обратить внимание на требования Образовательных стандартов высшего образования. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин (утвержден Министром образования Республики Беларусь 15.07.2014), которые гласят, что выпускник учреждения высшего образования должен быть способным к социальному взаимодействию (СЛК-2) и должен уметь работать в команде (СЛК-5). Современное юридическое образование в Беларуси нацелено на индивидуальную, самостоятельную работу студентов. Написание контрольных работ, эссе, работа с казусом или подготовка выступления в преобладающем большинстве случаев осуществляется студентами индивидуально, что обусловлено потребностью преподавателей произвести промежуточную или итоговую оценку знаний каждого обучающегося. Стоит отметить, что процесс контроля знаний и навыков в целом и оценка уровня усвоения материала конкретным студентом в частности не являются главной целью процесса обучения, а наравне с другими факторами должны служить стимуляторами в познавательном процессе.

Преподавание криминалистики, в том числе и криминалистической тактики, может и должно проводиться в малых группах, поскольку это приближает процесс проведения учебного следственного действия к реальным ситуациям, с которыми выпускник юридического факультета может столкнуться, если будет работать в следственных органах.

Работа в малой группе, работа в парах может привести к достижению нестандартных результатов, в то же время разовьет коммуникативные и персональные качества обучающихся. Практика показывает, что групповая работа студентов юридических факультетов при преподавании криминалистики успешно применяется как в учебных заведениях Беларуси, так и за границей.

Выборочный опрос студентов разных высших учебных заведений показал, что студентам интересней и проще усваивать материал при применении форм коллективной работы студентов, а также при использовании преподавателем интерактивных методов проведения занятий. Методы командной работы студентов при изучении криминалистики уже давно доказали свою состоятельность и нашли широкое применение на юридических факультетах иностранных учебных заведений. Обучение студентов на юридических факультетах в университетах в Варшаве, Кракове и Познани построено в большинстве своем на работе в парах или малых группах. Студенты юридического факультета государственного университета в Валенсии, начиная с первого курса, выполняют групповые задания вместе с испаноязычными и иностранными студентами, обучающиеся в Валенсии в рамках программы Эразмус плюс. Такие же формы используются при обучении будущих работников правоохранительных органов.

Групповые методы обучения, как и любые другие методы обучения, имеют свои сильные и слабые стороны. Несмотря на то, что преподавателю труднее оценить индивидуальный вклад каждого студента в результате групповой работы, коллективная работа студентов способствует развитию навыка слышать и слушать, умения аргументированно и логично излагать свои мысли, расширяется горизонт восприятия проблемных вопросов, а также вырабатываются нестандартные решения. Работа в команде также позволяет студентам проверить и оценить свои персональные качества лидера, исполнителя или мотиватора. Помимо коммуникативных навыков, групповые методы преподавания криминалистики (в том числе, криминалистической тактики) способствуют развитию у студентов толерантности и уважения к чужому мнению, особенно в группах, где учатся студенты из разных стран.