

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

РОМАНЕНКО
Татьяна Геннадьевна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ОЦЕНКИ БОЛЕВЫХ ОЩУЩЕНИЙ И
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ ПЕРВОГО СЕКСУАЛЬНОГО
ОПЫТА ДЕВУШКАМИ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
доктор психологических наук,
профессор И.А. Фурманов

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа содержит: 61 страница, 9 рисунков, 38 источников, 3 приложения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ЖЕНСКАЯ СЕКСУАЛЬНОСТЬ, ПЕРВЫЙ СЕКСУАЛЬНЫЙ ОПЫТ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ, БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ, ПРОФИЛИ ЭМОЦИЙ, КОМПЛЕКСЫ АФФЕКТОВ.

Объектом исследования является эмоциональные переживания девушек.

Предмет – эмоциональные переживания первого сексуального опыта девушками с различной оценкой болевых ощущений.

Цель работы – выявить взаимосвязь оценки болевых ощущений и эмоциональных переживаний первого сексуального опыта девушками.

Методология и методы исследования: 1) идеи М. Арнольд и Р. Лазаруса о возникновении эмоций вследствие оценки ситуации/объекта; 2) представления К. Изарда о том, что фундаментальные эмоции по-разному переживаются и влияют на когнитивную сферу и поведение человека. Для решения задач исследования был составлен опросник, включающий в себя две методики: 1) болевой опросник Мак-Гилла; 2) методика оценки эмоционального состояния, представленная в виде анкеты самооценки эмоционального состояния И.А. Фурманова.

Полученные результаты и их новизна: определены психосоциальные особенности первого сексуального опыта девушек; охарактеризованы профили эмоций и комплексов аффектов девушек на различных этапах получения первого сексуального опыта; выявлена динамика эмоциональных переживаний девушек в различные периоды сексуального дебюта, а также установлена взаимосвязь оценки болевых ощущений и эмоциональных переживаний первого сексуального опыта.

Степень внедрения и рекомендации по внедрению полученных результатов: с помощью полученных результатов возникает возможность определения содержания полового воспитания и сексуального образования, выявления эффективных методов воздействия с целью предупреждения психотравматических ситуаций, а также создания программ помощи девушкам в случае возникновения патологических переживаний после сексуального дебюта. Также полученные данные можно использовать в качестве информирования подростков о вопросах развития безопасного полового поведения и сексуальной культуры в целом.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Дыпломная работа змяшчае: 61 старонак, 9 малюнкаў, 38 крыніц, 3 прыкладання.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: ЖАНОЧАЯ СЭКСУАЛЬНАСЦЬ, ПЕРШЫ СЭКСУАЛЬНЫ ВОПЫТ, ЭМАЦЫЙНЫЯ ПЕРАЖЫВАННІ, БОЛЕВЫЯ АДЧУВАННІ, ПРОФІЛІ ЭМОЦЫЙ, КОМПЛЕКСЫ АФЕКТАЎ.

Аб'ект даследавання – эмацыйныя перажыванні дзяўчын.

Прадмет – эмацыйныя перажыванні першага сэксуальнага вопыту дзяўчынамі з рознай ацэнкай болевых адчуванняў.

Мэта дыпломнай работы – выявіць ўзаемасувязь ацэнкі болевых адчуванняў і эмацыйных перажыванняў першага сэксуальнага вопыту дзяўчынамі.

Метадалогія і метады даследавання: 1) ідэі М. Арнольд і Р. Лазарус аб узнікненні эмоцый з прычыны ацэнкі сітуацыі або аб'екта; 2) прадстаўлення К. Ізарда пра тое, што фундаментальныя эмоцыі па-рознаму перажываюцца і ўплываюць на кагнітыўную сферу і паводзіны чалавека. Для вырашэння задач даследавання быў складзены апытальнік, які ўключае ў сябе дзве метадыкі: 1) боковы апытальнік Мак-Гіл; 2) метадыка ацэнкі эмацыйнага стану, прадстаўленая ў выглядзе анкеты самаацэнкі эмацыйнага стану І.А. Фурманова.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: вызначаны псіхасацыяльных асаблівасці першага сэксуальнага досведу дзяўчат; ахарактарызаваны профілі эмоцый і комплексаў афектаў дзяўчын на розных этапах атрымання першага сэксуальнага вопыту; выяўлена дынаміка эмацыйных перажыванняў дзяўчат у розныя перыяды сэксуальнага дэбюту, а таксама ўстаноўлена ўзаемасувязь ацэнкі болевых адчуванняў і эмацыйных перажыванняў першага сэксуальнага вопыту.

Спосабы ўкаранення і рэкамендацыі па ўкараненні атрыманых вынікаў: з дапамогай атрыманых вынікаў узнікае магчымасць вызначэння ўтрымання палавога выхавання і сэксуальнай адукацыі, выяўлення эфектыўных метадаў уздзеяння з мэтай папярэджання псіхатраўматычных сітуацый, а таксама стварэння праграм дапамогі дзяўчынам у выпадку ўзнікнення паталагічных перажыванняў пасля сэксуальнага дэбюту. Таксама атрыманыя дадзеныя можна выкарыстоўваць у якасці інфармавання падлеткаў аб пытаннях развіцця бяспечнага палавога паводзінаў і сэксуальнай культуры ў цэлым.

GRADUATE THESIS SUMMARY

Diploma contains: 61 pages, 9 pictures, 38 sources, 3 enclosures.

KEY WORDS: FEMALE SEXUALITY, FIRST SEXUAL EXPERIENCE, EMOTIONAL EXPERIENCE, SENSATIONS OF PAIN, EMOTIONS' PROFILES, AFFECTATIONS' GROUPS.

Object of research: girls' emotional experience.

Subject of research: emotional experiences from the first sexual experience among girls with different levels of pain sensation.

The aim of work: to reveal the correlation between evaluations of sensations of pain and emotional experiences of the first sexual experience among girls.

Methodology and methods of research: 1) ideas of M. Arnold and R. Lazarus about emotions appearing as a result of subject/object evaluation; 2) Ideas of K. Izard about the fact, that fundamental emotions have different influence on the cognitive sphere and human's behavior.

During the diploma fulfillment, a questionnaire was worked out. It included two methodics: 1) McGill Pain Questionnaire; 2) evaluation of emotional state method, based on K. Izard "Scale of differential emotions" method as well as on the adapted method by I. A. Fourmanov.

Results and their scientific novelty: psychosocial features of girls' first sexual experience were determined; during the empirical research emotions' profiles and group affectations of girls were characterized; emotional experience of girls' first sexual experience dynamics was revealed; correlation between the evaluation of pain sensations and emotional experience from the first sexual experience was established.

The level of implementation and recommendations for achieved results' implementation: received results may be used as the information for teenagers about safe sexual behavior development and sexual culture in general.

In psychology and sexology highlighted problem is insufficiently explored, it requires definition of sexual upbringing and education content, effective methods of influence, aimed at psychotraumatic situations' prevention, connected with sexual experience, as well as creating aid programmes for girls in case of being stressed after first sexual experience.

The author of the work confirms that the work is done independently, brought analytic material correctly, and fairly reflects the state of analyzed question, and all of unoriginal theoretical, methodological regulations and conceptions are accompanied by references to its authors.