

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

КОЧЛАМАЗАШВИЛИ
Лия Гочевна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СКЛОННОСТИ К ОТКЛОНЯЮЩЕМУСЯ
ПОВЕДЕНИЮ И МОТИВАЦИИ ВАНДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
У СТУДЕНТОВ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
доктор психологических наук,
профессор Фурманов И.А.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объем дипломной работы 92 страницы и включает 3 приложения и 54 использованных источника.

Взаимосвязь склонности к отклоняющемуся поведению студентов и мотивации вандального поведения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: МОТИВАЦИЯ ВАНДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ, СКЛОННОСТЬ К ОТКЛОНЯЮЩЕМУСЯ ПОВЕДЕНИЮ, СТУДЕНТЫ, ЮНОШИ, ДЕВУШКИ, АГРЕССИЯ.

Объект исследования дипломной работы - вандальное поведение личности. Предмет исследования дипломной работы- взаимосвязь склонности к отклоняющемуся поведению студентов и мотивации вандального поведения. Цель дипломной работы - определение взаимосвязи склонности к отклоняющемуся поведению и мотивации вандального поведения студентов. Методологическую основу дипломной работы составили общенаучные методы: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, исторический метод, а также частнонаучные, используемые при проведении социологических исследований (метод тестирования).

В процессе написания дипломной работы были получены следующие результаты: выявлена взаимосвязь склонности к отклоняющемуся поведению студентов и мотивации вандального поведения. Также установлено, что спецификой поведения юношей является наличие в жизненном опыте девиантных форм поведения, высокий социальный, волевой и эмоциональный контроль собственного поведения и взаимосвязь агрессивного и средового вандализма, склонности к агрессии, насилию и установки на социальную желательность. Девушки, принимающие женскую роль (феминность), не склонны демонстрировать девиантного поведения. Девушки, не принимающие женской роли (маскулинность), проявляют склонность к самоповреждающему и саморазрушающему, аддиктивному и делинквентному поведению и аутоагрессию.

Новизна полученных результатов обусловлена отсутствием комплексного подхода к изучению мотивации вандального поведения и склонности к отклоняющемуся поведению у студентов. Результаты исследования могут быть интересны для специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений высшего образования, педагогических психологов, психологов-консультантов.

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Аб'ём дыпломнай работы 92 старонкі і ўключае 3 дадатку і 54 выкарыстаных крыніцы.

Ўзаемасувязь схільнасці да які адхіляецца паводзінам студэнтаў і матывацыі вандальных паводзін.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВА: МАТЫВАЦЫЯ ВАНДАЛЬНЫХПАВОДЗИН, СХИЛЬНАСЦИ ДА АДХИЛЯЦЦА ПАВОДЗИНЫ, СТУДЭНТЫ, ЮНАКІ, ДЗЯЎЧАТЫ, АГРЭСІЯ.

Аб'ект даследавання дыпломнай працы - вандальных паводзіны асобы. Прадмет даследавання дыпломнай працы- ўзаемасувязь схільнасці да які адхіляецца паводзінам студэнтаў і матывацыі вандальных паводзін. Мэта дыпломнай працы - вызначэнне ўзаемасувязі схільнасці да які адхіляецца паводзінам і матывацыі вандальных паводзінаў студэнтаў. Метадалагічную аснову дыпломнай работы склалі агульнанавуковыя метады: метады аналізу і сінтэзу, метады індукцыі і дэдукцыі, гістарычны метады, а таксама частнанаучныя, якія выкарыстоўваюцца пры правядзенні сацыялагічных даследаванняў (метады тэставання).

У працэсе напісання дыпломнай работы былі атрыманы наступныя вынікі: выяўлена ўзаемасувязь схільнасці да які адхіляецца паводзінам студэнтаў і матывацыі вандальных паводзін. Таксама ўстаноўлена, што спецыфікай паводзін юнакоў з'яўляецца наяўнасць у жыццёвым вопыце дэвіянтнага формаў паводзін, высокі сацыяльны, валявой і эмацыйны кантроль ўласнага паводзінаў і ўзаемасувязь агрэсіўнага і средовага вандалізму, схільнасці да агрэсіі, гвалту і ўстаноўкі на сацыяльную пажаданасць. Дзяўчыны, якія прымаюць жаночую ролю (фэміннасыць), не схільныя дэманстраваць дэвіянтнага паводзін. Дзяўчаты, не прымаюць жаночай ролі (маскуліннасці), праяўляюць схільнасць да самопавреждаючому і самаразрушаючому, аддыктыўнаму і дэлінквентнаму паводзінам і аўтаагрэсіі.

Навізна атрыманых вынікаў абумоўлена адсутнасцю комплекснага падыходу да вывучэння матывацыі вандальных паводзінаў і схільнасці да які адхіляецца паводзінам у студэнтаў. Вынікі даследавання могуць быць цікавыя для спецыялістаў сацыяльна-педагагічнай і псіхалагічнай службы устаноў вышэйшай адукацыі, педагагічных псіхалагаў, псіхалагаў-кансультантаў.

Матэрыялы і вынікі дыпломнай работы былі атрыманы на падставе дакладных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў.

GRADUATE THESIS SUMMARY

This thesis consists of 92 pages and includes 3 applications and 54 used by the source.

The relationship propensity for deviant behavior and motivation of students vandalnogo behavior.

KEY WORDS: MOTIVATION FIERCELY BEHAVIOR, TENDENCY TO DEVIANT BEHAVIOR, STUDENTS, BOYS, GIRLS, AGGRESSION.

Object of the research thesis - fiercely individual behavior. The subject of the study diploma work- relationship propensity for deviant behavior and motivation of students fiercely behavior. The aim of the diploma work - the definition of the relationship tendency to deviant behavior and motivation fiercely behavior of students. The methodological basis of course work made scientific methods: the method of analysis and synthesis, induction and deduction method, the historical method and chastnonauchnogo used in sociological research (method of testing).

In the process of writing a term paper the following results were obtained: The correlation between the propensity for deviant behavior and motivation of students fiercely behavior. Also found that the specific behavior of the youth is the presence of life experience deviant behaviors, high social, emotional and volitional control of their own behavior and the relationship between aggressive and environmental vandalism, inclination to aggression, violence, and installation on the social desirability. Girls taking Actress (femininity), do not tend to show deviant behavior. Girls, do not take female roles (masculinity), have a tendency to self-harm and self-destructive, addictive and delinquent behavior and self-aggression.

The novelty of the results due to the lack of an integrated approach to the study of motivation fiercely behavior and tendency to deviant behavior in students. The study may be of interest to specialists in social, educational and psychological service of the Supreme Court of the institutions, educational psychologists, counselors.

Materials and course work results were obtained on the basis of the sources of reliable and independent theoretical and practical studies.