

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

КОВАЛЁНОК
Анастасия Николаевна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И
ПЕРФЕКЦИОНИЗМА У СТУДЕНТОВ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
старший преподаватель,
С.М. Ширко

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа: 80 с., 17 рис., 2 табл., 33 источника, 5 прил.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, УРОВЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА, ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, УРОВЕНЬ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА, СУБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, СОЦИАЛЬНО ПРЕДПИСЫВАЕМЫЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, СТУДЕНТЫ.

Объект исследования – эмоциональный интеллект.

Предмет исследования — взаимосвязь эмоционального интеллекта и перфекционизма у студентов.

Цель работы – выявить взаимосвязь эмоционального интеллекта и перфекционизма у студентов.

Метод проведения работы: опрос.

В работе проведён теоретический анализ феноменов «эмоциональный интеллект» и «перфекционизм». Рассмотрены различные подходы к определению и структуре эмоционального интеллекта. Проанализированы понятие и факторы возникновения перфекционизма. Выделены особенности проявления эмоционального интеллекта и перфекционизма у студентов.

Эмпирическое исследование позволило выявить взаимосвязь эмоционального интеллекта и перфекционизма у студентов. Обнаружены взаимосвязи общего уровня эмоционального интеллекта и таких его компонентов, как управление чужими эмоциями, понимание своих эмоций, межличностный эмоциональный интеллект, понимание эмоций, управление эмоциями с таким видом перфекционизма, как субъектно-ориентированный перфекционизм. Получены данные об уровне эмоционального интеллекта и перфекционизма у студентов. Установлены различия в показателях перфекционизма у студентов с разным уровнем эмоционального интеллекта.

Полученные в ходе исследования результаты позволяют сформировать более полное представление об эмоциональном интеллекте и перфекционизме студентов. Можно утверждать, что умение понимать и управлять своими и чужими эмоциями способствует наличию высоких стандартов у студентов.

Результаты исследования могут быть использованы практическими психологами в коррекционно-развивающей и просветительской работе, для разработки тренинговых и профилактических программ, спецкурсов по развитию уровня эмоционального интеллекта, развитию устойчивости к перфекционизму. Данная работа может быть использована при проведении дальнейших исследований в области изучения взаимосвязи эмоционального интеллекта и перфекционизма.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Дыпломная работа: 80 с., 17 мал., 2 табл., 33 крын., 5 дад.

ЭМАЦЫЙНЫ ІНТЭЛЕКТ, УЗРОВЕНЬ ЭМАЦЫЙНАГА ІНТЭЛЕКТУ, ПЕРФЕКЦЫЯНІЗМ, УЗРОВЕНЬ ПЕРФЕКЦЫЯНІЗМА, СУБ'ЕКТНА-АРЫЕНТАВАНЫ ПЕРФЕКЦЫЯНІЗМ, АБ'ЕКТНА-АРЫЕНТАВАНЫ ПЕРФЕКЦЫЯНІЗМ, САЦЫЯЛЬНА ПРАДПІСВАЕМЫ ПЕРФЕКЦЫЯНІЗМ, СТУДЭНТЫ.

Аб'ект даследавання — эмацыйны інтэлект.

Прадмет даследавання — узаемасувязь эмацыйнага інтэлекту і перфекцыянізму ў студэнтаў.

Мэта: выявіць ўзаемасувязь эмацыйнага інтэлекту і перфекцыянізму ў студэнтаў.

Метад даследавання: апытанне.

У працы праведзены тэарэтычны аналіз феноменаў «эмацыйны інтэлект» і «перфекцыянізм». Разгледжаны розныя падыходы да вызначэння і структуры эмацыйнага інтэлекту. Прааналізаваны паняцце і фактары ўзнікнення перфекцыянізму. Вылучаны асаблівасці праявы эмацыйнага інтэлекту і перфекцыянізму ў студэнтаў.

Эмпірычнае даследаванне дазволіла выявіць узаемасувязь эмацыйнага інтэлекту і перфекцыянізму ў студэнтаў. Выяўлены ўзаемасувязі агульнага ўзроўню эмацыйнага інтэлекту і такіх яго кампанентаў, як кіраванне чужымі эмоцыямі, разуменне сваіх эмоцый, міжасобасны эмацыйны інтэлект, разуменне эмоцый, кіраванне эмоцыямі з такім відам перфекцыянізму, як суб'ектна-арыентаваны перфекцыянізм. Атрыманы звесткі аб узроўні эмацыйнага інтэлекту і перфекцыянізму ў студэнтаў. Устаноўлены адрозненні ў паказчыках перфекцыянізму ў студэнтаў з розным узроўнем эмацыйнага інтэлекту.

Атрыманыя ў ходзе даследавання вынікі дазваляюць сфарміраваць больш поўнае ўяўленне аб эмацыйным інтэлекце і перфекцыянізме студэнтаў. Можна сцвярджаць, што ўменне разумець і кіраваць сваімі і чужымі эмоцыямі спрыяе наяўнасці высокіх стандартаў у студэнтаў.

Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны практычнымі псіхолагамі ў карэкцыйна-развіваючай і асветніцкай працы, для распрацоўкі трэнінгавых і прафілактычных праграм, спецкурсаў па развіцці ўзроўню эмацыйнага інтэлекту, развіццю ўстойлівасці да перфекцыянізму. Дадзеная праца можа быць выкарыстана пры правядзенні далейшых даследаванняў у галіне вывучэння ўзаемасувязі эмацыйнага інтэлекту і перфекцыянізму.

ABSTRACT

Thesis 80 p., 17 fig., 2 tables, 33 sources, 5 sup.

EMOTIONAL INTELLIGENCE, THE LEVEL OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, PERFECTIONISM, THE LEVEL OF PERFECTIONISM, SELF-ORIENTED PERFECTIONISM, OTHER-ORIENTED PERFECTIONISM, SOCIALLY PRESCRIBED PERFECTIONISM, STUDENTS.

The object of the research: emotional intelligence.

The subject of the research: correlation of emotional intelligence and perfectionism in students.

The aim of the research: to identify the correlation of emotional intelligence and perfectionism in students.

The method of the research: a survey.

In this study, theoretical analysis of the phenomena of "emotional intelligence" and "perfectionism" was carried out. We have considered the different approaches to the definition and structure of emotional intelligence. We also analyzed the concept and factors of perfectionism. There were identified characteristics of emotional intelligence and perfectionism in students.

Empirical research has revealed the correlation of emotional intelligence and perfectionism in students. General level of emotional intelligence and its components such as the management of other people's emotions, understanding their emotions, interpersonal emotional intelligence, understanding emotions, managing emotions is interconnected with this type of perfectionism as a self-oriented. It was found that students have an average level of emotional intelligence and perfectionism. It was also found that students with different levels of emotional intelligence have differences in indicators of perfectionism.

The results obtained in this study allow to form a more certain picture of the emotional intelligence and perfectionism students. It can be argued that the ability to understand and manage own and others' emotions contributes to the presence of high standards among students.

Results of the study can be used by practical psychologists in correctional, developmental and educational work, for the development of training and prevention programs, special courses for the development of the level of emotional intelligence, the development of resistance to perfectionism. This work can be used for further research in the field of study correlation of emotional intelligence and perfectionism.