

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
Кафедра психологии**

**ГАВРИЛЬЧИК**  
Екатерина Валерьевна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И СУБЪЕКТИВНОГО  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ С  
РАЗЛИЧНЫМ ОТНОШЕНИЕМ К ДЕНЬГАМ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:  
кандидат психологических  
наук,  
доцент Солодухо А.С.

Минск, 2017

## РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объем дипломной работы составляет 70 страниц и включает 3 рисунка, 9 таблиц, 3 приложения, 55 источников литературы.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** СУБЪЕКТИВНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, ОТНОШЕНИЕ К ДЕНЬГАМ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, МОНЕТАРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, МОНЕТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.

**Объект** исследования дипломной работы – субъективное экономическое благополучие. **Предмет** исследования дипломной работы – взаимосвязь психологического и субъективного экономического благополучия студентов с различным отношением к деньгам. **Цель** дипломной работы – охарактеризовать взаимосвязь психологического и субъективного экономического благополучия у студентов с различным отношением к деньгам. **Методологическую основу** работы составили: концепция субъективного экономического благополучия В.А. Хащенко; концепция К. Рифф о психологическом благополучии; психологическая концепция О.С. Дейнека, в которой отношение к деньгам рассматривается как установка личности. В дипломной работе использованы следующие методики: шкала психологического благополучия К. Рифф, «шкала монетарных представлений и поведения» А. Фэрнэма, *опросник субъективного экономического благополучия* В.А. Хащенко.

В результате написания дипломной работы были получены следующие результаты: выявлены особенности психологического и субъективного экономического благополучия у студентов, а также различия в уровне психологического и субъективного экономического благополучия у юношей и девушек из различных регионов Беларуси. Также было выявлено, что психологическое и субъективное экономическое благополучие у студентов с различным отношением к деньгам взаимосвязано.

Научная новизна исследования определяется вкладом в изучение проблематики психологического и субъективного экономического благополучия и отношения к деньгам у студентов. Представленные в дипломной работе результаты могут быть использованы в педагогическом сопровождении экономической социализации студентов, в качестве психологического индикатора экономического развития страны, для повышения эффективности экономической политики государства.

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

## РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Аб'ём дыпломнай працы складае 70 старонак і ўключае 3 малюнкi, 9 табліц, 3 дадатку, 55 крыніц літаратуры.

**КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ:** СУБ'ЕКТЫЎНЫ ЭКАНАМІЧНЫ ДАБРАБЫТ, СТАЎЛЕННЕ ДА ГРОШАЙ, ПСІХАЛАГІЧНЫ ДАБРАБЫТ, МАНЕТАРНЫЯ ПАВОДЗІНЫ, МАНЕТАРНЫЯ ПРАДСТАЎЛЕННІ.

**Аб'ект даследавання** дыпломнай працы – суб'ектыўны эканамічны дабрабыт. **Прадмет даследавання** дыпломнай працы - ўзаемасувязь псіхалагічнага і суб'ектыўнага эканамічнага дабрабыту студэнтаў з розным стаўленнем да грошай. **Мэта** дыпломнай працы - ахарактарызаваць ўзаемасувязь псіхалагічнага і суб'ектыўнага эканамічнага дабрабыту студэнтаў з розным стаўленнем да грошай. **Метадалагічную аснову** работы складаюць: канцэпцыя суб'ектыўнага эканамічнага дабрабыту В.А. Хшчанка; канцэпцыя К. Рыф аб псіхалагічным дабрабыце; псіхалагічная канцэпцыя В.С. Дэйнека, у якой стаўленне да грошай разглядаецца як ўстаноўка асобы. У дыпломнай працы выкарыстаныя наступныя **методыкі**: шкала псіхалагічнага дабрабыту К. Рыф, «шкала манетарных уяўленняў і паводзінаў» А. Фэрнэма, апытальнік суб'ектыўнага эканамічнага дабрабыту В.А. Хашчанка.

У працэсе напісання дыпломнай працы былі атрыманы наступныя **вынікі**: выяўлены асаблівасці псіхалагічнага і суб'ектыўнага эканамічнага дабрабыту ў студэнтаў, а таксама адрозненні ва ўзроўні псіхалагічнага і суб'ектыўнага эканамічнага дабрабыту ў юнакоў і дзяўчат з розных рэгіёнаў Беларусі. Таксама было выяўлена, што псіхалагічны і суб'ектыўны эканамічны дабрабыт у студэнтаў з розным стаўленнем да грошай ўзаемазвязаны.

**Навуковая навізна** даследавання вызначаецца ўкладам у вывучэнне праблематыкі псіхалагічнага і суб'ектыўнага эканамічнага дабрабыту і адносінаў да грошай у студэнтаў. Прадстаўленыя ў дыпломнай працы вынікі могуць быць выкарыстаны ў педагагічным суправаджэнні эканамічнай сацыялізацыі студэнтаў, у якасці псіхалагічнага індикатара эканамічнага развіцця краіны, для павышэння эфектыўнасці эканамічнай палітыкі дзяржавы.

Матэрыялы і вынікі дыпломнай працы былі атрыманы на падставе дакладных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў.

## GRADUATE THESIS SUMMARY

This thesis consists of 70 pages and includes 3 pictures, 9 tables, 3 appendixes and 55 sources of literature.

**KEYWORDS:** SUBJECTIVE ECONOMIC WELL-BEING, ATTITUDES TOWARD MONEY, PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, MONETARY BEHAVIOR, MONETARY REPRESENTATIONS.

**The object** of the thesis research is subjective economic well-being. **The subject** of the thesis research is the relationship between the psychological and subjective economic well-being of students with different attitudes toward money. **The aim** of the thesis is to characterize the relationship between psychological and subjective economic well-being among students with different attitudes toward money. **The methodological basis** of the work is the concept of subjective economic well-being of V.A. Hashchenko; the concept of K. Riff about psychological well-being; psychological concept of O.S. Deineka about attitudes toward money. In the thesis were used the following methods: the scale of psychological well-being of K. Riff, the "scale of monetary representations and behavior" of A. Fairnham, the questionnaire of subjective economic well-being V.A. Hashchenko.

In the course of writing this thesis following results were obtained: the features of psychological and subjective economic well-being among students, as well as differences in the level of psychological and subjective economic well-being among young people from different regions of Belarus, were revealed. It was also revealed that the psychological and subjective economic well-being of students with different attitudes toward money is interrelated.

The scientific novelty of the research is determined by the contribution to the study of the problems of psychological and subjective economic well-being and the attitude towards money among students. The results presented in the thesis can be used in the pedagogical support of the students' economic socialization, as a psychological indicator of the country's economic development, for increasing the effectiveness of the state's economic policy.

The materials and results of the thesis were obtained on the basis of reliable sources and independently carried out theoretical and practical research.