

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

ВАСИЛЬЕВА
Анастасия Юрьевна

**ОСОБЕННОСТИ КАРЬЕРНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ
СТАРШИХ КУРСОВ ГУМАНИТАРНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
кандидат психологических
наук,
доцент Поляков А.М.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объем дипломной работы составляет 55 страниц, 7 таблиц, 2 приложения, 34 использованных источника.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: КАРЬЕРА, КАРЬЕРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ, ТРЕВОЖНОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА СТУДЕНТОВ.

Объект исследования дипломной работы – карьерные ориентации. Предмет исследования дипломной работы – карьерные ориентации студентов старших курсов гуманитарных и технических специальностей с разным уровнем тревожности. Цель дипломной работы – охарактеризовать карьерные ориентации студентов старших курсов с разным уровнем тревожности. Методологическую основу составили общенаучные методы: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, исторический метод, а также частнонаучные, используемые при проведении исследований (опросный метод).

В процессе написания дипломной работы были получены следующие результаты:

студенты-гуманитарии в первую очередь склонны к таким карьерным ориентациям, которые отражают человека, действующего в социуме, а студенты технических специальностей, прежде всего, обладают набором интеллектуальных и организаторских свойств. Данный факт говорит о тенденции гуманитарного образования уделять большое внимание формированию личности студентов. У студентов старших курсов обеих специальностей были обнаружены различия в предпочтениях карьерных ориентаций относительно уровня тревожности: высокая тревожность студентов дестабилизирует в профессиональном поведении, в то время, как преобладание умеренной тревожности, ориентирует студентов на ориентацию «профессиональная компетенция» и «интеграция стилей жизни».

Новизна полученных результатов состоит в взаимосвязи тревожности и карьерных установок личности, как сфер, определяющих отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Материалы дипломной работы могут применяться в дальнейших исследованиях личности студентов, позволяя определить область профессиональных интересов старшекурсников в зависимости от уровня тревожности.

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Аб'ём дыпломная работы складае 55 старонак, 7 табліц, 2 прыкладання, 34 скарыстаная крыніца.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: КАР'ЕРА, КАР'ЕРНЫЯ АРЫЕНТАЦЫІ, ПРАФЕСІЙНАЕ СТАНАЎЛЕННЕ, ТРЫВОЖНАСЦЬ, ЭМАЦЫЙНАЯ СФЕРА СТУДЭНТАЎ.

Аб'ект даследвання дыпломная работы – кар'ерныя арыентацыі. Прадмет даследвання дыпломнай работы – кар'ерныя арыентацыі студэнтаў старэйшых курсаў гуманітарных і тэхнічных спецыяльнасцяў з розным узроўнем трывожнасці. Мэта дыпломная работы – ахарактарызаваць кар'ерныя арыентацыі студэнтаў старэйшых курсаў с розным узроўнем трывожнасці. Метадалагічную аснову дыпломнай работы склалі агульнанавуковыя метады: матэд аналізу і сінтэзу, метад індукцыі і дэдукцыі, гістарычны метад, а таксама апытальны метад, які выкарыстоўваецца пры правядзенні сацыялагічных даследванняў.

У працэсе напісання дыпломнай работы былі атрыманы наступныя вынікі:

студэнты-гуманітары ў першую чаргу схільныя да такіх кар'ерных арыентацый, якія адлюстроўваюць чалавека, які дзейнічае ў соцыўме, а студэнты тэхнічных спецыяльнасцяў, перш за ўсё, валодаюць наборам інтэлектуальных і арганізыйных ўласцівасцяў. Дадзены факт кажа пра тэндэнцыю гуманітарнай адукацыі надаваць вялікую ўвагу фарміраванню асобы студэнтаў. У студэнтаў старэйшых курсах абодух спецыяльнасцяў былі выяўленыя адрозненні ў перавагах кар'ерных арыентацый адносна ўзроўню трывожнасці: высокая трывожнасць студэнтаў дэстабілізуе ў прафесійным паводзінах, у той час, як перавага ўмеранай трывожнасці, арыентае студэнтаў на арыентацыю «прафесійная кампетэнцыя» і «інтэграцыя стыляў жыцця».

Навізна атрыманых вынікаў складаецца ў узаемасувязі трывожнасці і кар'ерных установах асобы, як сфера, якія вызначаюць станаўленне студэнтаў да будучай прафесійнай дзейнасці.

Матэрыялы дыпломнай працы могуць прымяняцца ў далейшых даследваннях асобы студэнтаў, дазваляючы вызначыць вобласць прафесійных інтарэсаў старшакурснікаў у залежнасці ад узроўню трывожнасці.

Матэрыялы і вынікі дыпломнай працы былі атрыманы на падставе дакладных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследванняў.

GRADUATE THESIS SUMMARY

This thesis consists of 55 pages, 7 tables, 2 annexes, 34 sources.

KEYWORDS: CAREERS, CAREER ORIENTATIONS, PROFESSIONAL FORMATION, ANXIETY, EMOTIONAL SPHERE OF STUDENTS.

The object of the research work is career orientations. The subject of the research work is the career orientations of senior students of humanitarian and technical specialties with different levels of anxiety. The purpose of the thesis is to characterize the career orientations of senior students with different levels of anxiety. The methodological basis was formed by general scientific methods: the method of analysis and synthesis, the method of induction and deduction, the historical method, as well as the particular scientific methods used in conducting the research (the survey method).

In the course of writing this thesis following results were obtained:

students in the humanities are primarily inclined to such career orientations, which reflect the person acting in society, and students of technical specialties, first of all, have a set of intellectual and organizational properties. This fact shows the tendency of humanitarian education to pay great attention to the formation of the personality of students. The students of senior courses of both specialties have found differences in preferences of career orientations relative to the level of anxiety: high anxiety of students destabilizes in professional behavior, while the prevalence of moderate anxiety guides students to the orientation of "professional competence" and "integration of life styles".

The novelty of the results is the relationship between anxiety and career attitudes of the individual, as spheres that determine the attitude of students towards future professional activity.

Materials of the thesis work can be used in further studies of students' personality, allowing to determine the field of professional interests of undergraduates depending on the level of anxiety.

The materials and results of the thesis were obtained on the basis of reliable source and independently carried out theoretical and practical research.