

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

СКОРИНКИНА
Елизавета Андреевна

**ОСОБЕННОСТИ ПОЛРОЛЕВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
старший преподаватель,
Е.В. Столярская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объем дипломной работы составляет 71 страниц и включает 4 приложения и 67 использованных источника.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ПОЛОРОЛЕВАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, ИДЕНТИЧНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ, МАСКУЛИННОСТЬ, ФЕМИНИНОСТЬ, САМОИДЕНТИЧНОСТЬ, ПОЛОРОЛЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПОЛОРОЛЕВАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ У ПОДРОСТКОВ .

Объект исследования дипломной работы – полоролевая идентичности. Предмет исследования дипломной работы – полоролевая идентичность детей подросткового возраста из неполных семей. Цель исследования – охарактеризовать особенности полоролевой идентичности детей подросткового возраста из неполных семей. Методологическую основу дипломной работы составили общенаучные методы: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, исторический метод, а также частнонаучные, используемые при проведении социологических исследований (опросный метод).

В процессе написания дипломной работы были получены следующие результаты: исследование выявило значимые различия в восприятии гендерных ролей детьми подросткового возраста в зависимости от состава семьи, которые требуют дальнейшего теоретического изучения и разработки специализированных развивающих программ для подростков из неполных семей. Теоретическая значимость исследования заключается в обобщении современных исследований проблемы формирования полоролевой идентичности. Практическая значимость исследования заключается в возможности применения результатов исследования практическими психологами в коррекционной работе по формированию полоролевой идентичности подростков. На основе выводов исследования были разработаны ряд рекомендаций по развитию гендерных представлений младших школьников для учителей начальных классов, социальных педагогов, психологов, студентов педагогических специальностей.

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Аб'ём дыпломнай работы складае 71 старонак і ўключае 4 прыкладання і 67 выкарыстаных крыніцы.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: ПОЛАРАЛЕВАЯ ІДЭНТЫЧНАСЦЬ, ІДЭНТЫЧНАСЦЬ, МАСКУЛІННАСЦЬ, ФЕМИНИНАСЦЬ, САЦЫЯЛЬНАЯ ІДЭНТЫФІКАЦЫЯ, САМАІДЭНТЫЧНАСЦЬ, ПОЛАРАЛЕВЫЯ ПАВОДЗІНЫ, ОЛАРАЛЕВАЯ ІДЭНТЫЧНАСЦЬ Ў ПАДЛЕТКАЎ.

Аб'ект даследавання дыпломнай работы – поларалевая ідэнтычнасць. Прадмет даследавання дыпломнай работы – поларалевая ідэнтычнасць дзяцей падлеткавага ўзросту з няпоўных сем'яў. Мэта дыпломнай работы – ахарактарызаваць асаблівасці поларалевой ідэнтычнасці дзяцей падлеткавага ўзросту з няпоўных сем'яў. Метадалагічную аснову дыпломнай работы склалі агульнанавуковыя метады: метады аналізу і сінтэзу, метады індукцыі і дэдукцыі; гістарычны метады, а таксама апытальны метады, якія выкарыстоўваецца пры правядзенні сацыялагічных даследаванняў.

У працэсе напісання дыпломнай працы былі атрыманы наступныя вынікі: праведзенае даследаванне выявіла значныя адрозненні ва ўспрыманні поларалевой ідэнтычнасці дзецьмі падлеткавага ўзросту ў залежнасці ад складу сям'і, якія патрабуюць далейшага тэарэтычнага вывучэння і распрацоўкі спецыялізаваных развіваючых праграм для падлеткаў з няпоўных сем'яў. Тэарэтычная значнасць даследавання заключаецца ў абагульненні сучасных даследаванняў праблемы фарміравання поларалевой ідэнтычнасці.

Практычная значнасць даследавання заключаецца ў магчымасці прымянення вынікаў даследавання практычнымі псіхолагамі ў карэкцыйнай працы па фарміраванні паларалевой ідэнтычнасці падлеткаў. На аснове высноваў даследавання былі распрацаваны шэраг рэкамендацый па развіцці гендэрных уяўленняў малодшых школьнікаў для настаўнікаў пачатковых класаў, сацыяльных педагогаў, псіхолагаў, студэнтаў педагогічных спецыяльнасцяў.

Матэрыялы і вынікі дыпломнай працы былі атрыманыя на падставе дакладных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў.

GRADUATE THESIS SUMMARY

This thesis consists of 71 pages and includes 4 Appendixes and 67 sources.

KEYWORDS: POLARIZER IDENTITY, IDENTITY, SOCIAL IDENTIFICATION, SELF-DIDITY, POLARIZED BEHAVIOR, MASKULINNOST, FEMINITY, POLARENE IDENTITY OF ADOLESCENTS.

The object of researching the thesis work is sex-role identity. The subject of the research paper is the sex-role identity of adolescent children from single-parent families. The aim of the study is to characterize the characteristics of the sex role identity of adolescent children from single-parent families. Methodological basis of the thesis was constituted by general scientific methods (the method of analysis and synthesis, induction and deduction method), the historical method, and methods used in sociological research (polling method).

In the course of writing this thesis following results were obtained: the study revealed significant differences in the perception of gender identity of adolescent children, depending on the composition of the family, which require further theoretical study and development of specialized programs for adolescents from single-parent families. The theoretical significance of the research is the generalization of modern research on the problems of the formation of gender identity.

The practical significance of the study lies in the possibility of applying the results of the study to practical psychologists in correctional work on the formation of gender identity of adolescents. Based on the findings of the study, a number of recommendations were presented on the development of gender perceptions of primary schoolchildren for primary school teachers, social educators, psychologists, and students of pedagogical.

The materials and results of the thesis were obtained on the basis of reliable sources and independently carried out theoretical and practical research.