

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
Кафедра психологии**

**МОДАЛЬ  
Наталья Геннадьевна**

**ОБРАЗ РЕБЁНКА С ОТКЛОНЕНИЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ У МЕДИЦИНСКИХ ПСИХОЛОГОВ**

**Реферат дипломной работы**

**Научный руководитель:  
кандидат психологических наук,  
доцент О.Г. Ксёнда**

**Минск, 2017**

# **РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Объем дипломной работы составляет 118 страниц и включает 3 приложения и 30 использованных источников.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** ОБРАЗ; ОТКЛОНЕНИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ; ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОБРАЗЕ РЕБЕНКА С ОТКЛОНЕНИЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ; ОБРАЗ РЕБЕНКА С ОТКЛОНЕНИЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ; ХАРАКТЕРИСТИКИ О РЕБЕНКЕ С ОТКЛОНЕНИЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Объект исследования дипломной работы - образ ребёнка с отклонениями психофизического развития. Предмет исследования дипломной работы - образ ребёнка с отклонениями психофизического развития у медицинских психологов, обучающихся на специализации медицинская психология и работающих медицинских психологов. Цель дипломной работы - выявить образ ребёнка с отклонениями психофизического развития у медицинских психологов, обучающихся на специализации медицинская психология и работающих медицинских психологов. Методологическую основу дипломной работы составили общенаучные методы: Представления об образе как субъективной картине мира или его фрагментов (Л.А. Карпенко, А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский; В.Б. Шапарь, В.Е. Рассох). Подход к исследованию отношения родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемый И.Ю. Левченко и А.В. Салосиной. Изучением, отношения общества к детям с психофизическими отклонениями, занимались Р.Р. Раширова, Е.П. Курдупова, Г.Н. Косарева.

В процессе написания дипломной работы были получены следующие результаты: была определена сущность понятия «образ», и его структура; определены основные характеристики и образы о ребенке с отклонениями психофизического развития у медицинских психологов, обучающихся на специализации медицинская психология и работающих медицинских психологов.

Новизна заключается в том, что образ ребенка с отклонениями психофизического развития, имеющийся у психолога, может повлиять на отношение, общение, характер взаимодействия во время работы. Практическая значимость заключается в том, что полученные результаты могут применяться при подготовке медицинских психологов.

Полученные в данной работе результаты, основывались на достоверных источниках и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследованиях.

## **РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ**

Аб'ём дыпломнай працы складае 118 старонак і ўключае 3 прыкладанні і 30 выкарыстанных крыніц.

**КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ:** ВОБРАЗ; АДХІЛЕННЕ ПСІХАФІЗІЧНАГА РАЗВІЦЦЯ; ЎЯЎЛЕННІ ПРА ВЫЯВУ ДЗІЦЯЦІ З АДХІЛЕННЯМІ ПСІХАФІЗІЧНАГА РАЗВІЦЦЯ; ВОБРАЗ ДЗІЦЯЦІ З АДХІЛЕННЯМІ ПСІХАФІЗІЧНАГА РАЗВІЦЦЯ; ХАРАКТАРЫСТЫКІ ДЗІЦЯЦІ З АДХІЛЕННЯМІ ПСІХАФІЗІЧНАГА РАЗВІЦЦЯ.

Аб'ект даследавання дыпломнай працы - вобраз дзіцяці з адхіленнямі псіхафізічнага развіцця. Прадмет даследавання дыпломнай працы - вобраз дзіцяці з адхіленнямі псіхафізічнага развіцця ў медыцынскіх псіхолагаў, якія навучаюцца на спецыялізацыі медыцынская псіхалогія і працуемых медыцынскіх псіхолагаў. Мэта дыпломнай працы - выявіць вобраз дзіцяці з адхіленнямі псіхафізічнага развіцця ў медыцынскіх псіхолагаў, якія навучаюцца на спецыялізацыі медыцынская псіхалогія і працуемых медыцынскіх псіхолагаў. Метадалагічную аснову дыпломнай работы склалі агульнанавуковыя метады: Уяўленні пра вобраз як суб'ектыўнай карціне свету або яго фрагментаў (Л.А. Карпенка, А.В. Пятроўскі, М.Р. Ярашэўскі, В.Б. Шапаръ, В.Я. Расохі). Падыход да даследавання адносін з бацькамі: І.Ю. Леўчанка і А.В. Салосіна. Вывучэнне, адносіны грамадства да дзяцей з псіхафізічнымі адхіленнямі, займаліся Р.Р. Раширова, Е.П. Курдупова, Г.М. Косарава.

У працэсе напісання дыпломнай працы былі атрыманы наступныя вынікі: была вызначана сутнасць паняцця "вобраз", і яго структура; вызначаны асноўныя характеристыстыкі і вобразы пра дзіця з адхіленнямі псіхафізічнага развіцця ў медыцынскіх псіхолагаў, якія навучаюцца на спецыялізацыі медыцынская псіхалогія і працуемых медыцынскіх псіхолагаў.

Навізна заключаецца ў тым, што вобраз дзіцяці з адхіленнямі псіхафізічнага развіцця, існуючы ў псіхолага, можа паўплываць на стаўленне, зносіны, харктар узаемадзеяння падчас працы. Практычная значнасць заключаецца ў тым, што атрыманыя вынікі могуць прымяняцца пры падрыхтоўцы медыцынскіх псіхолагаў.

Атрыманыя ў дадзенай працы вынікі, грунтаваліся на дакладных крыніцах і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаваннях.

## **SUMMARY OF DIPLOMATIC WORK**

The volume of the thesis is 118 pages and includes 3 applications and 30 sources used.

**KEY WORDS:** IMAGE; PSYCHOLOGICAL FEATURES, DEVIATIONS OF PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT; REPRESENTATIONS ABOUT IMAGE CHILD WITH DEVIATIONS OF PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT; THE CHARACTERISTICS OF THE CHILD WITH DEVIATIONS OF PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT; THE IMAGE OF THE CHILD WITH DEVIATIONS OF PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT;

The object of the research of the degree work is the image of a child with deviations in psychophysical development. The subject of the research work is the image of a child with deviations in psychophysical development from medical psychologists studying for specialization in medical psychology and working medical psychologists. The purpose of the thesis is to reveal the image of a child with deviations in psychophysical development from medical psychologists studying for specialization in medical psychology and working medical psychologists. The methodological basis of the thesis was made by general scientific methods: The methodological basis of the thesis, compiled on the basis of general methods: Representations of the reverse as a subjective picture of the world or its fragments (LA Karpenko, AV Petrovsky, MG Yaroshevsky, VB Shapar, V.E. Dissolve). Approach to the study of relations with parents; Levchenko and A.V. Salosina. The study, the relationship of society to children with psychophysical abnormalities, engaged RR Rashitova, E.P. Kurdupova, G.N. Kosarev.

In the process of writing the thesis, the following results were obtained: the essence of the concept "image" was determined, and its structure; The psychological peculiarity of children with deviations in psychophysical development is revealed; The main characteristics and images of a child with deviations in psychophysical development from medical psychologists trained in the specialization of medical psychology and working medical psychologists.

The scientific novelty lies in the fact that one or another image of a child with deviations in psychophysical development, available to a psychologist, can affect the attitude, communication, the nature of interaction during work, and this in turn will affect both the child and the result of the corrective activity . The practical significance of this work is that the results obtained can be used in the training of medical psychologists

The results obtained in this study were based on reliable sources and independently conducted theoretical and practical studies.