

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
Кафедра психологии**

**ГУЛЕШОВА**

Марина Анатольевна

**СОЦИАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЭЛЕКТРОННЫМ  
СОЦИАЛЬНЫМ СЕТЯМ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНОЙ  
КОММУНИКАТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:  
кандидат психологических наук,  
доцент  
Смирнова Ю.С.

Минск, 2017

## РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объем дипломной работы составляет 149 страниц и включает 2 таблицы, 6 приложений, 48 использованных источника.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** СОЦИАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ (АТТИТЮДЫ); ЭЛЕКТРОННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ; ИНТЕРНЕТ; КОММУНИКАТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ.

Объект исследования дипломной работы – социальные установки. Предмет исследования дипломной работы – социальные установки по отношению к электронным социальным сетям у студентов с различной коммуникативной направленностью. Цель дипломной работы – выявить социальные установки по отношению к электронным социальным сетям у студентов с различной коммуникативной направленностью. Методологическую основу дипломной работы составили общенаучные методы: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, а также опросный метод.

В процессе написания дипломной работы были получены следующие результаты: студенты имеют социальные установки к электронным социальным сетям как способ отвлечения от проблем и обязанностей реального мира; как важную часть социальной реальности; как способ объединения со своими единомышленниками; как благоприятное место для времяпровождения. В зависимости от пола студентов не имеется различий аттитюдов, однако студенты старшего возраста относятся более критично к информации в Интернет сети, а также к безопасности и защищенности электронных социальных сетей. Профиль обучения студентов не оказывает влияние на их аттитюды. При установлении различий аттитюдов в зависимости от коммуникативной направленности были выявлены значимые различия по диалогической направленности. Студенты, имеющие данную направленность имеют предпочтительно негативные аттитюды, такие как: ненадежный, пассивный, медленный.

Новизна полученных результатов состоит в установлении различий социальных установок в зависимости от коммуникативной направленности личности.

Материалы дипломной работы могут быть использованы при профилактике проблематичного использования Интернет сети

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

## РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Аб'ём дыпломнай работы складае 149 старонак, 2 табліцы, 34 прыкладання, 48 скарыстаных крыніц.

**КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ:** САЦЫЯЛЬНЫЯ УСТАНОЎКІ; ЭЛЕКТРОННЫЯ САЦЫЯЛЬНЫЯ СЕТКІ; ІНТЭРНЭТ; КАМУНІКАТЫЎНАЯ СКІРАВАНАСЦЬ.

Аб'ект даследавання дыпломнай работы - сацыяльныя ўстаноўкі. Прадмет даследавання дыпломнай работы - сацыяльныя ўстаноўкі ў адносінах да электронных сацыяльных сетак у студэнтаў з рознай камунікатыўнай скіраванасцю. Мэта дыпломнай работы - выявіць сацыяльныя ўстаноўкі ў адносінах да электронных сацыяльных сетак у студэнтаў з рознай камунікатыўнай скіраванасцю. Метадалагічную аснову дыпломнай работы склалі агульнанавуковыя метады: метады аналізу і сінтэзу, метады індукцыі і дэдукцыі, а таксама апытальны метады, якія выкарыстоўваюцца пры правядзенні сацыялагічных даследаванняў.

У працэсе напісання дыпломнай работы былі атрыманы наступныя вынікі: студэнты маюць сацыяльныя ўстаноўкі ў адносінах да электронных сацыяльных сетак як спосаб адцягнення ад праблем і станаў звычайнага жыцця; як важная частка сацыяльнай рэальнасці; як спосаб аб'яднання са сваімі аднадумцамі; як спрыяльнае месца для правядзення часу. У залежнасці ад падлогі студэнты не маюць адрозненняў сацыяльных ўстановак, аднак навучэнцы старэйшага ўзросту маюць больш крытычныя адносіны да інфармацыі ў Інтэрнэт-сетках, а таксама да бяспекі і абароненасці асабістай інфармацыі ў электронных сацыяльных сетках. Профіль навучання студэнтаў не ўплывае на іх сацыяльныя ўстаноўкі. Пры ўсталяванні адрозненняў у залежнасці ад камунікатыўнай накіраванасці былі выяўлены значныя адрозненні па дыялагічнай накіраванасці. Студэнты, якія маюць дадзеную накіраванасць маюць негатыўныя сацыяльныя ўстаноўкі, такія як: ненадзейны, пасіўны, павольны.

Навізна атрыманых вынікаў складаецца ва ўсталяванні адрозненняў сацыяльных устаноў у залежнасці ад камунікатыўнай накіраванасці асобы.

Матэрыялы дыпломнай працы могуць быць выкарыстаны пры прафілактыцы праблематычнага выкарыстання Інтэрнэт сеткі

Матэрыялы і вынікі дыпломнай работы былі атрыманы на падставе дакладных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў.

## **GRADUATE THESIS SUMMARY**

This thesis consists of 149 pages, 2 tables, 34 annexes, 48 sources.

**KEYWORDS:** SOCIAL INSTALLATIONS (ATTITUDES); ELECTRONIC SOCIAL NETWORKS; THE INTERNET; COMMUNICATIVE DIRECTION.

The object of the thesis research is attitude. The subject of the research is attitudes towards electronic social networks among students with different communicative orientations. The purpose of the thesis is to identify attitudes toward students' electronic social networks in students with different communicative orientations. The methodological basis of the thesis was made by general scientific methods: the method of analysis and synthesis, the method of induction and deduction, and methods used in sociological research (polling method).

In the course of writing this thesis following results were obtained: students have attitudes toward electronic social networks as a way of distraction from problems and responsibilities of the real world; As an important part of social reality; As a way to unite with like-minded people; As a favorable place for pastime. Depending on the gender of the students, there are no differences in attitudes, but older students are more critical of information on the Internet, as well as the safety and security of electronic social networks. The profile of teaching students does not affect their attitudes. When establishing differences in attitudes, depending on the communicative orientation, significant differences in the dialogic orientation were revealed. Students with this orientation have preferably negative attitudes, such as: unreliable, passive, slow.

Scientific novelty of the research consists establishment is the establishment of differences in social attitudes depending on the communicative orientation of the individual.

Materials of the thesis can be used in the prevent the problematic use of the Internet network.

The materials and results of the thesis were obtained on the basis of reliable source and independently carried out theoretical and practical research.