

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

ФРОЛОВ
Артём Сергеевич

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОТРЕБНОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ
И ЛИЧНОСТНОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ СТУДЕНТОВ
В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
старший преподаватель,
Фофанова Г.А.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа 93 с., 1 рис., 6 табл., 8 прил., 74 источника.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ЛИЧНОСТНАЯ БЕСПОМОЩНОСТЬ, НАУЧЕННАЯ БЕСПОМОЩНОСТЬ, ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ, ПОТРЕБНОСТНО-МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА, ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ.

Объект исследования: личностная беспомощность

Предмет исследования: взаимосвязь потребностно-мотивационной сферы и личностной беспомощности студентов в юношеском возрасте.

Цель: охарактеризовать взаимосвязь потребностно-мотивационной сферы и личностной беспомощности студентов в юношеском возрасте.

Метод проведения работы: опрос при помощи стандартизированных методик.

Беспомощность активно исследуется в психологической науке в рамках концепций наученной беспомощности, личностной беспомощности, депрессии и безнадёжности, жизнестойкости, самодетерминации, самоэффективности и уверенности, изучения природы отказа от ответственности и переживаний неполноценности, становления идентичности. Недостаточно исследованы мотивационный компонент личностной беспомощности и её связи с потребностно-мотивационной сферой. В работе феномен рассматривается с интегративно-эклектических позиций.

В теоретической части представлены основные объяснительные модели беспомощности. Выявляются возрастные особенности личностной беспомощности и особенности потребностно-мотивационной сферы в юношеском возрасте, концептуальные воззрения на связи личностной беспомощности с потребностно-мотивационной сферой в юношеском возрасте.

В эмпирическом исследовании на основании результатов опроса студентов 18-22 лет при помощи стандартизированных методик получен устойчивый фактор личностной беспомощности – самостоятельности. Выявлены и содержательно охарактеризованы особенности потребностно-мотивационной сферы студентов в юношеском возрасте. Проверены гипотезы о взаимосвязях личностной беспомощности с этими особенностями, с разных теоретических позиций даётся содержательная интерпретация каждой взаимосвязи.

В итоге получена модель прогноза уровня личностной беспомощности в юношеском возрасте. Установлены операциональные индикаторы личностной беспомощности и оптимальное, на данный момент, сочетание методик для диагностики феномена. Результаты работы могут быть использованы в психодиагностической, коррекционной, консультативной, педагогической практиках и в дальнейших детальных исследованиях.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Дыпломная работа 93 с., 1 мал., 6 табл., 8 дадат., 74 крыніцы.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: АСОБАСНАЯ БЕЗДАПАМОЖНАСЦЬ, НАВУЧАНАЯ БЕЗДАПАМОЖНАСЦЬ, УЗРОСТАВЫЯ АСАБЛІВАСЦІ АСОБАСНАЙ БЕЗДАПАМОЖНАСЦІ, ПАТРЭБНАСНА-МАТЫВАЦЫЙНАЯ СФЕРА, ЮНАЦКІ ЎЗРОСТ.

Аб’ект даследавання: асобасная бездапаможнасць.

Прадмет даследавання: узаемасувязь патрэбнасна-матывацыйнай сферы і асобаснай бездапаможнасці студэнтаў у юнацкім узросце.

Мэта: ахарактарызаваць ўзаемасувязь патрэбнасна-матывацыйнай сферы і асобаснай бездапаможнасці студэнтаў у юнацкім узросце.

Метад даследавання: допыт пры дапамозе стандартызаваных методак.

Бездапаможнасць актыўна даследуецца ў псіхалагічнай навуцы ў рамках канцэпцый навучанай бездапаможнасці, асобаснай бездапаможнасці, дэпрэсіі і безнадзейнасці, жыццязстойкасці, самадэтэрмінацыі, самаэфектыўнасці і ўпэўненасці, вывучэння прыроды адмаўлення ад адказнасці і перажыванняў непаўнацэннасці, станаўлення ідэнтычнасці. Недастаткова даследаваны матывацыйны кампанент асобаснай бездапаможнасці і яе сувязі з патрэбнасна-матывацыйнай сферай. У рабоце феномен разглядаецца з інтэгратыўна-эклектычных пазіцый.

У тэарэтычнай частцы прадстаўлены асноўныя тлумачальныя мадэлі бездапаможнасці. Выяўляюцца ўзроставыя асаблівасці асобаснай бездапаможнасці і асаблівасці патрэбнасна-матывацыйнай сферы ў юнацкім узросце, канцэптуальныя меркаванні з нагоды сувязі асобаснай бездапаможнасці з патрэбнасна-матывацыйнай сферай у юнацкім узросце.

У эмпірычным даследаванні на падставе вынікаў допыту студэнтаў 18-22 гадоў пры дапамозе стандартызаваных методак атрыманы ўстойлівы фактар асобаснай бездапаможнасці – самастойнасці. Выяўлены і змястоўна ахарактарызаваны асаблівасці патрэбнасна-матывацыйнай сферы студэнтаў у юнацкім узросце. Правераны гіпотэзы аб ўзаемасувязях асобаснай бездапаможнасці з гэтымі асаблівасцямі, з розных тэарэтычных пазіцый даецца змястоўная інтэрпрэтацыя кожнай ўзаемасувязі.

У выніку атрымана мадэль прагнозу ўзроўню асобаснай бездапаможнасці ў юнацкім узросце. Вызначаны апэрацыйныя індыкатары асобаснай бездапаможнасці і аптымальнае, на дадзены момант, спалучэнне методак для дыягностыкі феномену. Вынікі работы могуць быць выкарыстаны ў псіхадыягнастычнай, карэкцыйнай, кансультацыйнай, педагагічнай практыках і ў далейшых дэталёвых даследаваннях.

GRADUATE THESIS SUMMARY

Thesis 93 p., 1 fig., 6 table, 8 app., 74 sources.

KEYWORDS: PERSONALITY HELPLESSNESS, LEARNED HELPLESSNESS, AGE-RELATED FEATURES OF THE PERSONALITY HELPLESSNESS, NEED-MOTIVATIONAL SPHERE, YOUNG AGE.

Object of research: personality helplessness.

Subject of research: the interrelation between the need-motivational sphere and the personality helplessness of students in young age.

Aim of work: to characterize the interrelation between the need-motivational sphere and the personality helplessness of students in young age.

Method of the research: survey using standardized methods.

The helplessness is being explored in psychological science actively in the concepts of the learned helplessness, personality helplessness, depression and hopelessness, hardiness, self-determination, self-efficacy and confidence, researches of the essence renouncing responsibility and experiencing inferiority, becoming of the identity. The motivational component of the personality helplessness and its connection with the need-motivational sphere have not studied sufficiently. Phenomenon has been viewed in work from integrative-eclectic positions.

The main explanatory models of helplessness were presented in the theoretical part. Age-related features of the personality helplessness and features of the need-motivational sphere at young people, conceptual views on the interrelations of personality helplessness with the need-motivational sphere in young age were revealed.

A sustained factor of personality helplessness – self-dependence was obtained in an empirical research, based on the results of a survey of students in age 18-22 years using standardized methods. Features of the need-motivational sphere were identified and characterized meaningfully of students in young age. The hypotheses had been tested about the interrelation between personality helplessness and these features, interpretation was given meaningfully for the each interrelation from different theoretical positions.

A model was obtained for forecast the level of personality helplessness in young age as a result. The observable and measurable indicators of personality helplessness and optimal at the moment combination of procedure for the its diagnosis were established. The results of work can use in psychodiagnostic, rehabilitative, consulting, pedagogical practices and detailed researches in further.