

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

БОРИСЕНКО
Екатерина Михайловна

**ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» С
РАЗЛИЧНЫМИ УРОВНЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
старший преподаватель,
Фофанова Г.А.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объем дипломной работы составляет 59 страница и включает 4 приложения и 57 использованных источника.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, СТУДЕНТЫ МЕДИЦИНСКИЕ ПСИХОЛОГИ.

Объект исследования дипломной работы – профессиональная идентичность студентов. Цель дипломной работы – описать личностные характеристики студентов специализации «Медицинская психология» с различными уровнями профессиональной идентичности. Методологической основой дипломной работы послужили концептуальные положения о психологических закономерностях и особенностях профессионального развития личности таких авторов как Л. Б. Шнейдер, Д. И. Завалишена, Е. А. Климов, Е.П. Ермолаева, Л.В. Бодрова.

В процессе написания дипломной работы были получены следующие результаты: установлено, что развитие профессиональной идентичности у студентов, обучающихся по специальности «медицинская психология» носит неравномерный характер, и имеет свойство переходить на более ранние уровни профессиональной идентичности с повышением курса обучения; выявлено, что для студентов выпускных курсов свойственно наличие псевдопозитивного уровня профессиональной идентичности; определено, что личностные характеристики студентов различны для каждого курса обучения; были выявлены кризисы профессионального становления студентов и описаны их возможные причины; установлено, что существуют различия в выраженности личностных характеристик в зависимости от уровня профессиональной идентичности; выявлено что существуют различия в эмоциональном отношении и осознанной активности студентов по отношению к приобретаемой профессии для различных уровней профессиональной идентичности.

Новизна полученных результатов обусловлена особенностями выборки, наличием студентов обучающихся по пятилетнему и четырехлетнему учебному плану. Полученные результаты дают ресурс для развития исследуемой темы, расширения рассматриваемой выборки. Материалы дипломной работы могут использоваться при разработке учебных планов для студентов-психологов.

Материалы и результаты работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

РЕФЕРАТ ДЫПЛОМНОЙ ПРАЦЫ

Аб'ём дыпломнай працы складае 59 старонка і ўключае 4 прыкладанні і 57 выкарыстаных крыніц.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: ПРАФЕСІЙНАЙ ІДЭНТЫЧНАСЦІ, РАЗВІЦЦЁ ПРАФЕСІЙНАЙ ІДЭНТЫЧНАСЦІ, АСОБАСНЫХ ХАРАКТАРЫСТЫК, СТУДЭНТЫ МЕДЫЦЫНСКАЯ ПСІХАЛОГІЯ.

Аб'ект даследавання дыпломнай працы - прафесійная ідэнтычнасць студэнтаў. Мэта дыпломнай працы - апісаць асабістыя характарыстыкі студэнтаў спецыялізацыі «Медыцынская псіхалогія» з рознымі ўзроўнямі прафесійнай ідэнтычнасці. Метадалагічнай асновай дыпломнай працы паслужылі канцэптуальныя палажэнні аб псіхалагічных заканамернасцях і асаблівасцях прафесійнага развіцця асобы такіх аўтараў як Л. Б. Шнейдер, Д. І. Завалишэна, Е. А. Клімаў, Е. П. Ермалаева, Л. В. Бодрова.

У працэсе напісання дыпломнай працы былі атрыманы наступныя вынікі: ўсталявана, што развіццё прафесійнай ідэнтычнасці ў студэнтаў, якія навучаюцца па спецыяльнасці «медыцынская псіхалогія» носіць нераўнамерны характар, і мае ўласцівасць пераходзіць на больш раннія ўзроўні прафесійнай ідэнтычнасці з павышэннем курсу навучання; выяўлена, што для студэнтаў выпускных курсаў ўласціва наяўнасць псевдопозитывнага ўзроўню прафесійнай ідэнтычнасці; вызначана, што асобныя характарыстыкі студэнтаў розныя для кожнага курса навучання; былі выяўлены крызісы прафесійнага станаўлення студэнтаў і апісаны іх магчымыя прычыны; ўстаноўлена, што існуюць адрозненні ў выяўленасці асобных характарыстык у залежнасці ад узроўню прафесійнай ідэнтычнасці; выяўлена, што існуюць адрозненні ў эмацыйным стаўленні і усвядомленай актыўнасці студэнтаў у адносінах да набываемай прафесіі для розных узроўняў прафесійнай ідэнтычнасці.

Навізна атрыманых вынікаў абумоўлена асаблівасцямі выбаркі, наяўнасцю студэнтаў навучаюцца па пяцігадоваму і чатырохгадоваму вучэбнаму плану. Атрыманыя вынікі даюць рэсурс для развіцця доследнай тэмы, пашырэння разгляданай выбаркі. Матэрыялы дыпломнай працы могуць выкарыстоўвацца пры распрацоўцы вучэбных планаў для студэнтаў-псіхалагаў.

Матэрыялы і вынікі працы былі атрыманы на падставе дакладных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў.

GRADUATE THESIS SUMMARY

The volume of the thesis is 59 pages and includes 4 applications and 57 sources used.

KEY WORDS: PROFESSIONAL IDENTITY, DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL IDENTITY, PERSONAL CHARACTERISTICS, STUDENTS MEDICAL PSYCHOLOGISTS.

The object of the research work is the professional identity of students. The purpose of the thesis is to describe the personal characteristics of students specializing in "Medical Psychology" with different levels of professional identity. The methodological basis of the thesis work was the conceptual provisions on the psychological regularities and features of the professional development of the personality of such authors as L.B. Schneider, D.I. Zavalishen, E.A. Klimov, E.P. Ermolaeva, L.V. Bodrov.

In the process of writing the thesis, the following results were obtained: it was established that the development of professional identity among students enrolled in the specialty of "medical psychology" is uneven, and has the ability to move to earlier levels of professional identity with an increase in the training course; Revealed that for graduate students, a pseudo-positional level of professional identity is inherent; It is determined that the personal characteristics of students are different for each course of study; Crises in the professional development of students have been identified and their possible causes have been described; It is established that there are differences in the expression of personal characteristics, depending on the level of professional identity; Revealed that there are differences in the emotional attitude and conscious activity of students in relation to the acquired profession for different levels of professional identity.

The novelty of the results is due to the peculiarities of the sample, the presence of students studying under the five-year and four-year curriculum. The obtained results give a resource for the development of the investigated topic, the extension of the sample under consideration. Materials of the thesis work can be used in the development of curricula for students of psychology.

Materials and work results were obtained on the basis of reliable sources and independently conducted theoretical and practical studies.

