

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

АШКЕЛЯНЕЦ
Агне Ромуальдовна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ СТУДЕНТОВ С МИОПИЕЙ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
старший преподаватель
Хонский С.И.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объём дипломной работы составляет 70 страниц и включает 6 приложений и 40 использованных источников.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ, МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ, МИОПИЯ, СТУДЕНТЫ С МИОПИЕЙ, ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ СТУДЕНТОВ, МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ СТУДЕНТОВ.

Объект исследования дипломной работы — жизнестойкость индивидов с миопией. Предмет исследования — взаимосвязь механизмов психологической защиты и жизнестойкости студентов с миопией. Цель работы — определить характеристики взаимосвязи механизмов психологической защиты и жизнестойкости студентов с миопией. Методологическую основу дипломной работы составили общенаучные методы: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, а также частнонаучные, используемые при проведении **психологических** исследований (опросный метод).

В результате исследования были получены следующие результаты: представлены подходы к определению и классификация механизмов психологической защиты в психологии; раскрыто понятие и охарактеризованы психологические корреляты жизнестойкости; охарактеризованы особенности механизмов психологической защиты студентов с миопией по сравнению со здоровыми студентами; определены особенности содержательных характеристик жизнестойкости студентов с миопией по сравнению со здоровыми студентами; установлены половые различия механизмов психологической защиты и жизнестойкости студентов с миопией и здоровых; выявлены характеристики взаимосвязи механизмов психологической защиты и уровня жизнестойкости студентов с миопией.

Новизна полученных результатов обусловлена непредставленностью данных о взаимосвязи механизмов психологических защит и жизнестойкости студентов с миопией, отсутствием исследований качества жизни студентов с миопией, в которых учитывались бы не только субъективные оценки, а делался бы акцент на психологических характеристиках, оказывающих на качество жизни опосредованное влияние через формирование отношения к своей болезни. Материалы дипломной работы могут применяться в учебном процессе, а также в ходе индивидуального консультирования студентов с миопией.

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Аб'ём дыпломнай працы складае 70 старонак і ўлучае 6 дадаткаў і 40 скарыстаных крыніц.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: ЖЫЦЦЯЗДОЛЬНАСЦЬ, МЕХАНІЗМЫ ПСІХАЛАГІЧНАЙ АБАРОНЫ, МІЯПІЯ, СТУДЭНТЫ З МІЯПІЯЙ, ЖЫЦЦЯЗДОЛЬНАСЦЬ СТУДЭНТАЎ, МЕХАНІЗМЫ ПСІХАЛАГІЧНАЙ АБАРОНЫ СТУДЭНТАЎ.

Аб'ект даследавання дыпломнай працы — жыццяздольнасць індывідаў з міяпіяй. Прадмет даследавання — узаемасувязь механізмаў псіхалагічнай абароны і жыццяздольнасці студэнтаў з міяпіяй. Мэта працы — вызначыць характарыстыкі ўзаемасувязі механізмаў псіхалагічнай абароны і жыццяздольнасці студэнтаў з міяпіяй. Метадалагічны грунт дыпломнай працы склалі агульнанавуковыя метады: метады аналізу і сінтэзу, метады індукцыі і дэдукцыі, а таксама прыватнавуковыя, што выкарыстоўваюцца пры правядзенні псіхалагічных даследаванняў (апытальны метады).

У выніку даследавання былі атрыманы наступныя: пададзены падыходы да вызначэння і класіфікацыі механізмаў псіхалагічнай абароны ў псіхалогіі; расчынены паняткі і ахарактарызаваны псіхалагічныя карэляцыі жыццяздольнасці; ахарактарызаваны асаблівасці механізмаў псіхалагічнай абароны студэнтаў з міяпіяй у параўнанні са здаровымі студэнтамі; вызначаны асаблівасці змястоўных характарыстык жыццяздольнасці студэнтаў з міяпіяй у параўнанні са здаровымі студэнтамі; усталяваны палавыя адрозненні механізмаў псіхалагічнай абароны і жыццяздольнасці студэнтаў з міяпіяй і здаровых; выяўлены характарыстыкі ўзаемасувязі механізмаў псіхалагічнай абароны і роўня жыццяздольнасці студэнтаў з міяпіяй.

Навізна атрыманых вынікаў абумоўлена адсутнасцю дадзеных пра ўзаемасувязь механізмаў псіхалагічных абарон і жыццяздольнасці студэнтаў з міяпіяй, нябытнасцю даследаванняў якасці жыцця студэнтаў з міяпіяй, у якіх улічваліся б не толькі суб'ектыўныя ацэнкі, а рабіўся б акцэнт на псіхалагічных характарыстыках, што аказваюць на якасць жыцця апасродкаваны ўплыў праз фармаванне дачынення да сваёй хваробы. Матэрыялы дыпломнай працы могуць ужывацца ў навучальным працэсе, а таксама падчас індывідуальнага кансультавання студэнтаў з міяпіяй.

Матэрыялы і вынікі дыпломнай працы былі атрыманы на падставе верагодных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў.

DIPLOMA WORK SUMMARY

The amount of the Diploma Work is 70 pages and includes 6 applications and 40 sources.

KEYWORDS: HARDINESS, MECHANISMS OF PSYCHOLOGICAL DEFENSE, MYOPIA, STUDENTS WITH MYOPIA, STUDENTS HARDINESS, MECHANISMS OF PSYCHOLOGICAL DEFENSE OF STUDENTS.

The object of the research is the hardiness of individuals with myopia. The subject of the study is a relationship between the mechanisms of psychological defense and the hardiness of students with myopia. The purpose of the work is to determine the relationship characteristics between the mechanisms of psychological defense and the hardiness of students with myopia. The methodological basis of the diploma work was made by general scientific methods: the method of analysis and synthesis, the method of induction and deduction, as well as a private scientific methods used in a psychological research (a survey method).

As a result: approaches to the definition and classification of psychological defense mechanisms in psychology was presented; The concept is described and psychological correlates of hardiness were characterized; Characteristics of the mechanisms of psychological defense of students with myopia were compared with healthy students; Content characteristics features of the hardiness of students with myopia were determined in comparison with healthy students; Sexual differences in the mechanisms of psychological defense and hardiness of students with myopia and healthy students have been established; Characteristics of the relationship between the mechanisms of psychological protection and the level of hardiness of students with myopia were detected.

The results novelty is a lack of data on the relationship between the mechanisms of psychological defenses and the hardiness of students with myopia, the lack of research on the quality of life of students with myopia, which would take into account not only subjective assessments, but also the focus on the psychological characteristics that influence on the quality of life through formation attitudes towards one's illness. The Diploma work materials can be used in the educational process, as well as in the individual counseling of students with myopia.

The materials and results of this Diploma work were obtained on the basis of reliable sources and independently conducted theoretical and practical studies.