

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

ЗАЙЦЕВ
Валентин Сергеевич

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И
ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
старший преподаватель
С.М. Ширко

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объем дипломной работы составляет 63 страницы и включает 6 приложений и 62 использованных источника.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, ЭМОЦИИ, ЛИЧНОСТЬ, ПОНИМАНИЕ ЭМОЦИЙ, УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИЯМИ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ, ТРЕВОЖНОСТЬ, НАПРЯЖЁННОСТЬ, СМЕЛОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТАХ, ФАКТОР.

Объект: эмоциональный интеллект.

Предмет: взаимосвязь эмоционального интеллекта и личностных характеристик у мужчин и женщин.

Цель: охарактеризовать взаимосвязь эмоционального интеллекта и личностных характеристик у мужчин и женщин.

Методы: теоретический анализ, измерение, методы математической статистики, сравнительный анализ, корреляционный анализ.

В результате проведённого исследования было установлено, что уровень развития эмоционального интеллекта имеет высокие корреляции с такими личностными характеристиками, как эмоциональная стабильность, смелость в социальных контактах, тревожность, напряжённость. Данные взаимосвязи в равной степени прослеживаются как у мужчин, так и у женщин. Результаты проведённого эмпирического исследования позволяют утверждать, что развитое умение понимать и управлять своими и чужими эмоциями соответствует высокому уровню эмоциональной устойчивости, смелости в социальных контактах, более развитому аналитическому мышлению, повышению восприимчивости к переменам и новым идеям, а также снижению уровня тревожности, беспокойства, озабоченности, склонности к предчувствиям, самобичеванию и депрессиям, напряжённости, взвинченности и раздражительности.

Результаты проведённого исследования создают основание для дальнейшего изучения проблемы эмоционального интеллекта, а также могут быть использованы психологами в области консультирования, психокоррекционной и просветительской работе, для разработки тренинговых и профилактических программ, спецкурсов по развитию уровня эмоционального интеллекта.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Аб'ем дыпломнай работы складае 63 старонкі і ўключае 6 прыкладанняў і 62 выкарыстаных крыніцы.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: ЭМАЦЫЯНАЛЬНЫ ІНТЭЛЕКТ, АСОБАСНЫЯ ХАРАКТАРЫСТЫКІ, ЭМОЦЫІ, АСОБА, РАЗУМЕННЕ ЭМОЦЫЙ, КІРАВАННЕ ЭМОЦЫЯМІ, ЭМАЦЫЯНАЛЬНАЯ СТАБІЛЬНАСЦЬ, ТРЫВОЖНАСЦЬ, НАПРУЖАНАСЦЬ, СМЕЛАСЦЬ У САЦЫЯЛЬНЫХ КАНТАКТАХ, ФАКТАР.

Аб'ект: эмацыянальны інтэлект.

Прадмет: узаемасувязь эмацыянальнага інтэлекту і асобасных характарыстык у мужчын і жанчын.

Мэта: ахарактарызаваць узаемасувязь эмацыянальнага інтэлекту і асобасных характарыстык у мужчын і жанчын.

Метады: тэарэтычны аналіз, вымярэнне, метады матэматычнай статыстыкі, параўнальны аналіз, карэляцыйны аналіз.

У выніку праведзенага даследавання было устаноўлена, што узровень развіцця эмацыянальнага інтэлекту мае высокія карэляцыі з такімі асобаснымі характарыстыкамі, як эмацыянальная стабільнасць, смеласць у сацыяльных кантактах, трывожнасць, напружанасць. Дадзеныя узаемасувязі у роўнай меры назіраюцца як у мужчын, так і у жанчын. Вынікі праведзенага эмпірычнага даследавання дазваляюць сцвярджаць, што развітае ўменне разумець і кіраваць сваімі і чужымі эмоцыямі адпавядае высокаму узроўню эмацыянальнай устойлівасці, смеласці у сацыяльных кантактах, больш развітаму аналітычнаму мысленню, павышэнню успрыімлівасці да перамен і новых ідэй, а таксама зніжэнню узроўня трывожнасці, неспакою, заклапочанасці, схільнасці да прадчуванняў, самабічавання і дэпрэсіям, напружанасці, узбуджанасці і раздражняльнасці.

Вынікі праведзенага даследавання ствараюць аснову да далейшага вывучэння праблемы эмацыянальнага інтэлекту, а таксама могуць быць выкарастаны псіхолагамі у галіне кансультавання, псіхакарэкцыйнай і асветніцкай працы, для распрацоўкі трэнінгавых і прафілактычных праграм, спецкурсаў па развіццю эмацыянальнага інтэлекту.

GRADUATE THESIS SUMMARY

This thesis consists of 63 pages and includes 6 Appendixes and 62 sources.

KEYWORDS: EMOTIONAL INTELLIGENCE, PERSONALITY TRAITS, EMOTIONS, PERSONALITY, UNDERSTANDING EMOTIONS, MANAGING EMOTIONS, EMOTIONAL STABILITY, ANXIETY, TENSION, SOCIAL BOLDNESS, FACTOR.

Object of study: emotional intelligence.

Subject of study: relationship between emotional intelligence and personality traits among men and women.

Aim: to determine the relationship between emotional intelligence and personality traits among men and women.

Methods: theoretical analysis, measurement, mathematical statistics methods, comparative analysis, correlation analysis.

The results showed significant correlations between emotional intelligence and such personality traits as emotional stability, social boldness, anxiety, tension. These correlations were revealed among both men and women. The current results indicate that the greater ability to manage and control emotions corresponds to a higher level of emotional stability, social boldness, stronger analytical thinking skills, increased openness to changes and new ideas, as well as lower apprehension, worrying, anxiety and self-doubting, reduced level of depression, tension and excitability.

The results of the study may serve as the basis for further emotional intelligence research. Additionally, they may be used by psychologists in consulting, psychocorrectional and educational work, as well as for the development of training and preventive programs, emotional intelligence enhancement courses.