

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

МОЛЧИН
Александр Игоревич

**ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА ВОЛОНТЁРОВ И
ВОСПИТАТЕЛЕЙ С ПОДРОСТКАМИ-ВОСПИТАННИКАМИ
ДЕТСКОГО ДОМА-ИНТЕРНАТА ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С
ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент А.М. Поляков

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объем дипломной работы 71 страницы. Количество таблиц – 7. Приложений – 4. Использованных источников – 35.

Тема. Особенности сотрудничества волонтеров и воспитателей с подростками-воспитанниками детского дома-интерната для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития.

Перечень ключевых слов: социализация, сотрудничество, отношения, стиль взаимодействия, символ, символическая функция сознания, подростковый возраст, экспериментально-генетический метод, особенности психофизического развития, волонтер, воспитатель детского дома интерната для детей с ОПФР.

Объект исследования – сотрудничество взрослого с детьми с особенностями психофизического развития.

Предмет исследования – сотрудничество волонтеров и воспитателей с подростками-воспитанниками детского дома-интерната для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития.

Цель – выявить особенности сотрудничества волонтеров и воспитателей с подростками-воспитанниками детского дома-интерната для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития.

Методы исследования. В качестве основного метода исследования были использованы экспериментально-генетический метод, описательная статистика.

Методика исследования.

В работе мы использовали методику изучения развития символической функции сознания. Автор методики Поляков А.М. [19,20]. Методика использовалась для построения экспериментальной ситуации на понимание и выражение символического смысла басни. Развитие ребенка как субъекта человеческих отношений являлось целью и содержанием сотрудничества взрослого и подростка-воспитанниками детского дома интерната.

Результаты исследования.

В результате исследования мы обнаружили следующие особенности сотрудничества взрослого и подростка-воспитанника детского дома интерната.

1. Выявлена специфика сотрудничества воспитателей с подростками-воспитанниками интерната: преобладающий стиль общения с подростком – авторитарный. По характеру, взаимодействия воспитателя и подростка – пассивное. По содержанию, сотрудничество – формальное.

2. Выявлена специфика сотрудничества волонтеров с подростками-воспитанниками интерната. Во всех случаях, сотрудничество имело эмоциональный характер взаимодействия. Преобладающий стиль общения с подростком – содействующий. По содержанию сотрудничество – действенное.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Аб'ём дыпломнай працы 71 старонак. Колькасць табліц - 7. Прыкладанняў - 4. выкарыстоўваць крыніцы - 35.

Асаблівасці супрацоўніцтва валанцёраў і выхавальнікаў з падлеткамі-выхаванцамі дзіцячага дома-інтэрната для дзяцей-інвалідаў з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця.

Пералік ключавых слоў: сацыялізацыя, супрацоўніцтва, адносіны, стыль ўзаемадзеяння, сімвал, сімвалічная функцыя свядомасці, падлеткавы ўзрост, эксперыментальна-генетычны метада, асаблівасці псіхафізічнага развіцця, валанцёр, выхавальніца дзіцячага дома інтэрната для дзяцей з ОПФР.

Аб'ект даследавання - супрацоўніцтва дарослага з дзецьмі з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця.

Прадмет даследавання – супрацоўніцтва валанцёраў і выхавальнікаў з падлеткамі-выхаванцамі дзіцячага дома-інтэрната для дзяцей-інвалідаў з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця.

Мэта – выявіць асаблівасці супрацоўніцтва валанцёраў і выхавальнікаў з падлеткамі-выхаванцамі дзіцячага дома-інтэрната для дзяцей-інвалідаў з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця.

Метады даследавання. У якасці асноўнага метаду даследаванні былі выкарыстаныя эксперыментальна-генетычны метада, апісальная статыстыка.

Методыка даследавання.

У працы мы выкарыстоўвалі методыку вывучэння развіцця сімвалічнай функцыі свядомасці. Аўтар методыкі Палякоў А.М. [19,20]. Методыка выкарыстоўвалася для пабудовы эксперыментальнай сітуацыі на разуменне і выраз сімвалічнага сэнсу байкі. Развіццё дзіцяці як суб'екта чалавечых адносін з'яўлялася мэтай і зместам супрацоўніцтва дарослага і падлетка-выхаванцамі дзіцячага дома інтэрната.

Вынікі даследавання.

У выніку даследавання мы выявілі наступныя асаблівасці супрацоўніцтва дарослага і падлетка-выхаванца дзіцячага дома інтэрната.

1. Выяўлена спецыфіка супрацоўніцтва выхавацеляў з падлеткамі-выхаванцамі інтэрната: пераважны стыль зносін з падлеткам – аўтарытарны. Па характары, ўзаемадзеяння выхавацеля і падлетка – пасіўнае. Па змесце, супрацоўніцтва – фармальнае.

2. Выяўлена спецыфіка супрацоўніцтва валанцёраў з падлеткамі-выхаванцамі інтэрната. Ва ўсіх выпадках, супрацоўніцтва мела эмацыйны характар узаемадзеяння. Пераважны стыль зносін з падлеткам – які садзейнічае. Па змесце супрацоўніцтва – дзейсны.

GRADUATE THESIS SUMMARY

Diploma work 71 p., 4 apps., 7 tables, 35 sources.

PROPERTIES COOPERATION OF VOLUNTEERS AND CAREGIVERS WITH TEENAGERS-PUPILS OF THE ORPHANAGE FOR CHILDREN WITH DISABILITIES AND SPECIAL NEEDS.

Object of research: socialization, cooperation, partnership, communication style, symbol, symbolic function of consciousness, adolescence, experimental-genetic method, special needs, volunteer, orphanage for children with disabilities and special needs.

The object of study - is the cooperation of an adult with children with peculiarities of psychophysical development.

Subject of research - is the cooperation of volunteers and educators with adolescent inmates of the orphanage for disabled children with features of psychophysical development.

Aim of work is to reveal the peculiarities of cooperation of volunteers and educators with adolescents who are pupils of a boarding school for disabled children with peculiarities of psychophysical development.

Methods of research - experimentally-genetic method, descriptive statistics.

Methods of research. In the work we used the method of studying the development of the symbolic function of consciousness. The author of the technique Polyakov AM. [19, 20]. The technique was used to construct an experimental situation for understanding and expressing the symbolic meaning of a fable. The development of the child as a subject of human relations was the goal and content of the cooperation of an adult and adolescent-pupils of a boarding school orphanage.

The research results.

As a result of the research, we found the following features of cooperation between an adult and a teenage pupil of an orphanage.

1. The specifics of the cooperation of educators with adolescent inmates of a boarding school: the prevailing style of communication with a teenager is authoritarian. In nature, the interaction of the teacher and the teenager - passive. According to the content, cooperation - formal.

2. The specifics of cooperation between volunteers and adolescents in boarding schools have been revealed. In all cases, cooperation was emotional interaction. The prevailing style of communication with your teen - promotional. On the content of cooperation - effective.