

В тоже время он предостерегает от идеализации прошлого, которое включает в себя и историю Церкви. Идеализация не должна затмевать духовный взор, ибо это «лишит нас способности и возможности рассмотреть теневые стороны нашего прошлого, наши маленькие и большие, легко поправимые и роковые ошибки и недостатки...»¹⁰.

По мнению о. Георгия, правильные оценки прожитого могут появиться в результате спокойного, благоразумного и доброжелательного критического отношения к родному прошлому. В свою очередь, такое отношение послужит только к будущему возвеличению нашей прекрасной Родины и ни в каком случае не к принижению или посрамлению ее.

Касаясь непосредственно предреволюционного состояния церкви, он различает в ней, кроме божественной – благодатной стороны, и сторону человеческую – ее земных деятелей, несвободных от человеческих недостатков и негарантированных от разных погрешностей. Отсюда он предупреждает, что будет вынужден указать на теневые стороны ее тогдашней жизни.

Исходя из диалектических принципов в изучении общества, Шавельский отмечает, что «в жизни учреждений, отдельных обществ, государств и народов бывают периоды благосостояния, расцвета, блеска, но бывают и периоды оскудения и упадка. То же и в Церкви. В ней не только моменты славы Божией, проявляющейся в жизни Церкви, но должны быть замечены и все случаи погрешностей, заблуждений и падений, от которых не бывали свободны не только рядовые служители Церкви, но и высшие ее представители»¹¹.

Итак, можно сделать вывод об актуальности и чрезвычайно большом значении трудов протопресвитера Георгия Шавельского для изучения состояния церкви и ее взаимодействия с государством, а также практического религиоведения.

Иванова И.И.¹

Религиоведческое образование в Киргизии: зарождение, развитие, перспективы

История религиоведческого образования в Киргизстане начинается с момента создания в Киргизском государственном университете межвузовской кафедры научного атеизма (1964)² и произошедшей в это же время концентрации научно-исследовательской деятельности по про-

¹⁰ Шавельский Георгий, *протопресвитер*. Русская Церковь пред революцией. М., изд-во «Артос-Медиа», 2005. – С. 51.

¹¹ Там же, – С. 11.

¹ **Иванова Ирина Ивановна** [ivanova_ii@mail.ru] – доктор философских наук, профессор Кыргызско-Российского Славянского университета (Бишкек, Кыргызстан) – *прим. ред.*

² *Осмонова Д.А., Омурова Т.О.* Из опыта подготовки религиоведов в КНУ им. Ж. Баласагына //URL: <http://arch.kyrlibnet.kg/uploads/KNUOSMONOVAD.A., OMUROVAT.O.2014-2.pdf>. Сам Киргизский государственный университет, при этом, был открыт в 1951 г., на базе Киргизского государственного педагогического института, образованного, в свою очередь, в 1932 г.

блемам религии в Академии наук Киргизской ССР³. Зарождение данного образовательного направления связано с такими именами, как С.Б. Дорженов (заведовал кафедрой научного атеизма в 1964–1969 гг.), Ю.Ю. Вейнгольд (заведовал кафедрой в 1969–1980 гг.), А.Б. Доев (в 1980–1991 гг.), И.Б. Гальперин, Г.Б. Безъязычный, Т.О. Омурова, В.А. Лукашов, А.К. Темиров, Е.Г. Тетевина, Г.Р. Умралина, К.А. Ажыбекова, Р.М. Джаныбаева, К. Дадыбаева, а также М. Абдылдаев, С. Абдылдаев, С. Арстанбеков, К. Шаменова, Т. Баялиева, В.П. Мокрынин, В.Д. Горячева. При этом важно заметить, что на качестве соответствующей гуманитаристики периода 1964–1991 гг. неизбежно сказывалось не только вынужденное включение киргизского, как и всего советского, религиоведения в парадигму идеологизированного атеистического мировоззрения⁴, но и отсутствие в Киргизии собственных специалистов, зависимость их подготовки от особенностей становления в республике академической науки. Достаточно сказать, что образованный в 1964 г. Институт философии и права АН Кирг. ССР начинал и затем долгие годы вел свою деятельность исключительно на общественных началах.

Соответственно, на этапе становления киргизского религиоведения научно-исследовательская проблематика была сосредоточена на вопросах истории религии и свободомыслия, теории научного атеизма. Наиболее характерной здесь является выпущенная в 1967 г. издательством «Илим» книга «Религия, свободомыслие, атеизм». Для работ этого периода характерна слабая связь с фольклористикой, языкознанием, мифологией, психологией, социологией. Тем не менее, обращают на себя внимание публикации А.Б. Доева «Под покровом религии» (1964) и «Подлинное лицо “Свидетелей Иеговы”» (1972), С. Абдылдаева «Религия и женщина» (1972), Т. Баялиевой «Доисламские верования и их пережитки у киргизов и их преодоление» (1972) и «Религиозные пережитки у киргизов и их преодоление» (1981), В.П. Мокрынина «Каменные изваяния – памятники древних тюрков» (1978), К.А. Ажыбековой «К вопросу о специфике религиозного влияния на детей и подростков» (1976), «Задачи совершенствования системы атеистического воспитания подрастающего поколения» (1979), «Атеистическое значение достижений современного естествознания» (1981), «Социально-психологические факторы повышения эффективности атеистической пропаганды среди женщин» (1986) и «Молодежь и проблемы психологии религии и атеизма в условиях современной НТР» (1989). Свообразным итогом этапа религиоведческого становления в республике стала защита первой в отечественной науке докторской диссертации по шифру «09.00.06 – Научный атеизм, религия» (Ажыбекова К.А. Религиозность молодежи и проблемы социально-психологической адаптации. 1990 г.).

После обретения Кыргызстаном государственной независимости и постепенного устранения из постсоветской науки атеистско-методологических ограничений в республике начинается **второй**, переходный этап

³ Академия наук Киргизской ССР была создана в 1954 г.

⁴ Философская наука // Киргизская Советская Социалистическая Республика: Энциклопедия. – Фрунзе: Главная редакция Киргизской Советской Энциклопедии, 1982. С. 301–302.

религиоведческого формирования (1991–2000), которому свойственны не только известная неопределенность и эклектика в научно-теоретическом поиске, но и безусловные успехи на пути религиозно–секулярной образовательной интеграции. Об этом, например, свидетельствует появление первого в республике специализированного вуза – пресвитерианского Теологического института «Еммануил» (1994), – на базе которого и возникла профессиональная подготовка собственно религиоведческих кадров. И хотя роль «Еммануила» в системе высшего образования КР до сих пор недооценивается, однако нельзя обойти вниманием тот факт, что именно в этом институте были разработаны учебные программы, ставшие для Министерства образования и науки КР основой будущих госстандартов по религиоведческой специальности. И именно в этом институте Кыргызстана впервые в мировой образовательной практике стали выдаваться дипломы двойного образца – бакалавра религиоведения и бакалавра теологии. К сожалению, из-за ряда управленческих ошибок в деятельности Госкомиссии по делам религий КР практика такой уникальной подготовки к нач. 2000-х гг. была прекращена, а развитие самого «Еммануила» – через магистратуру и докторантуру – сосредоточилось исключительно на протестантской теологии.

На этом же, переходном этапе религиоведческого формирования появляются теологические факультеты в Ошском государственном университете (1993) и Арашанском гуманитарном институте при ОшГУ (2000). В Кыргызско-Российском Славянском университете создается выпускающая кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий (1999). В Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына упомянутая выше межвузовская кафедра научного атеизма преобразуется в межфакультетскую кафедру религиоведения при Институте социально-гуманитарных наук (1998), которая позже станет выпускающей (а ее руководителем Т.О. Омурова возглавит Учебно-методическое объединение по религиоведению и теологии в Кыргызской Республике). Все эти изменения, происходящие в русле межвузовской или межгосударственной, а также религиозно–секулярной интеграции, способствуют кардинальному обновлению проблематики республиканского религиоведения и постепенно сосредоточивают ее на вопросах диалога мировых культур и религий. Особую роль в этом процессе играет журнал «Центральная Азия и культура мира».

Наиболее заметные работы указанного переходного периода отражены в следующих публикациях:

- *Табышалиева А.С.* Вера в Туркестане. (Очерк истории религий Средней Азии и Казахстана) (1993),
- *Горячева В.Д., Перегудова С.Я.* Памятники христианства на территории Кыргызстана (1994),
- *Омурова Т.О., Лукашов В.А.* Религиоведение. Учебное пособие для студентов дистантного обучения КГНУ (1998),
- *Иванова И.И.* Философия религии. Программа для студентов вузов по специальности «Религиоведение» (1999),
- *Иванова И.И.* История свободомыслия. Программа для студентов гуманитарных специальностей (1999),
- *Иванова И.И.* Гносеологическая ценность религиозного сознания (1999),

- *Тутлис В.П., Иванова И.И.* Духовные основы возрождения русской религиозности в республиках центрально-азиатского региона (1999),
- *Лукашов В.А., Омурова Т.О., Трофимова З.П.* Религиоведение. Методика преподавания вузовского курса по 40-часовой программе (2000),
- *Иванова И.И.* Рационалистическое осмысление религии в современных условиях (2000),
- *Семенов Г.Л.* Христианство в Киргизии (2000),
- *Иванова И.И.* Свободомыслие в Кыргызстане: пути межрелигиозного диалога (2000),
- *Иванова И.И., Тутлис В.П.* Homo politicus и его религиозность на переходных этапах развития Кыргызстана (2000),
- *Субботин Е.В.* Христианство как фактор общественного сознания: анализ в историческом ракурсе (2000).

Для **третьего**, современного этапа развития киргизского религиоведения характерно усиление тенденций дилетантизма, выразившееся в чрезмерной массовизации и, как следствие, профанировании религиоведческого знания. К образовательному процессу в этой сфере подключаются не только молодые выпускники тех религиоведческих и теологических кафедр, где в базовом преподавательском составе практически отсутствуют профессиональные религиоведы, но и просто случайные люди. Появление откровенно не дифференцированной подготовки по специальностям «религиоведение» и «теология» во все новых и новых вузах (Кыргызском национальном университете в 2006 г., Кыргызском госуниверситете им. И. Арабаева в 2007 г., Кыргызско-Турецком университете «Манас» в 2011 г., Международном университете Кыргызстана в 2015 г.), а также влияние личной религиозности преподавателей на содержание учебного процесса еще более усугубляют положение. В итоге профессионально-религиоведческие изыскания становятся частным делом весьма незначительного числа энтузиастов, а решение задачи по формированию научного сообщества религиоведов в Кыргызстане выглядит утопическим прожектерством. Среди упомянутых энтузиастов можно назвать И.Ш. Асланову, Д.Э. Ашымова, В.Д. Горячеву, С.У. Дюшенбиева, И.И. Иванову, Н.М. Калинину, А.А. Князева, Т.А. Козукулова, Н. Курбанова, К.К. Маликова, О.А. Молдалиева, Д. Мурадилова, Т.О. Омурову, Д.А. Осмонову, Е.В. Субботина, А.И. Токтосунову, В.П. Тутлиса, Э.Е. Усубалиева, Н.Р. Хан, А.П. Яркова. К типичным публикациям современных религиоведов в Кыргызстане относятся следующие:

- *Абдразаков Ф.К., Номанова М.С.* О религиозных верованиях жителей древней Ферганы на основе археологических данных (2001),
- *Иванова И.И.* Религиозная философия (2001),
- *Токтосунова А.И., Ашымов Д.Э.* Религиозная ситуация в Кыргызской Республике (2001),
- *Тутлис В.П., Иванова И.И.* Религиозно-политический плюрализм в Кыргызстане: прошлое и настоящее (2002),
- *Иванова И.И.* Философское религиоведение и религиозная философия (2002),
- *Субботин Е.В.* Религиозное сознание как категория религиоведческих дисциплин (2002),
- *Субботин Е.В.* Элементы рационализма в религиозном сознании (2002),
- *Субботин Е.В.* Теология как путь к рационализации религиозного сознания (2002),
- *Субботин Е.В.* Типы религиозного сознания и критерии их сравнения (2002),



- Ярков А.П. Очерк истории религий в Кыргызстане (2002),
- Субботин Е.В. Пути авраамизма: к общечеловеческому сквозь национальное (2003),
- Субботин Е.В. Раннее христианство как модель религиозной культуры Средиземноморья (2003),
- Калинина Н.М. Оправдание синергетики. Синтез науки, философии и религии (2003),
- Субботин Е.В., Иванова И.И. Религиозное сознание Средиземноморья I–IV вв. (2003),
- Иванова И.И. Рационалистические ереси в истории христианства (2003),
- Иванова И.И. Проблема веротерпимости в современных центрально-азиатских республиках (2004),
- Иванова И.И. Парадоксальность религиозного мировоззрения (2004),
- Иванова И.И. Конфессионализм и возможность устранения его деструктивных тенденций (2004),
- Иванова И.И. Протестантское образование (2006),
- Иванова И.И. Философия религии (2006),
- Исследование псевдорелигий, проведенное Корейским Христианским Всеобщим Объединением (2007),
- Молдалиев О.А. Ислам и политика: политизация Ислама, или исламизация политики..? (2008),
- Мурадилов Д. Проблема религиозного образования и просвещения в Кыргызстане (2008),
- Горячева В.Д. Индо-буддийский компонент культурного наследия Кыргызстана (2009),
- Козукулов Т.А. Современные проблемы религиозно-политической жизни на юге Кыргызстана (2009),
- Маликов К.К., Усубалиев Э.Е. Мусульманская община Кыргызстана и политический процесс в стране: подходы к гармонизации отношений между государством и религией (2009),
- Иванова И.И. История религиоведения: Программа кандидатского экзамена (2009),
- Дошенбиев С.У. Ислам в современном Кыргызстане: состояние и проблемы (2011),
- Курбанова Н. Становление системы исламского образования в современном Кыргызстане: состояние, проблемы и перспективы развития (2012),
- Иванова И.И. Гуманитарное знание – религиоведение – теология (2013),
- Маликов К.К. Теоретические и практические основы по взаимодействию с мусульманской общиной: Краткое пособие по исламу (2013),
- Курбанова Н. Исламское образование в Кыргызстане (2014),
- Осмонова Д.А., Омурова Т.О. Из опыта подготовки религиоведов в КНУ им. Ж. Баласагына (2014),
- Кабак Д. (ред.). Свобода религии и убеждений в Кыргызстане. Содействуя межконфессиональному согласию и обеспечению верховенства права (2015),
- Чотаев З.Д., Турсунбеков З.А., Жумакунов Э.М., Сманова Н.Т., Гайббаева А.Т. Государственная политика в религиозной сфере и основные религиозные течения в Кыргызстане (2015).

Что касается образовательного аспекта религиоведения, то таковой, будучи тесно связанным с аспектом научным, выражается преимущественно в формировании системы подготовки самих религиоведческих кадров и потому наиболее актуален для высшей школы. В настоящее время подготовка кадров по специальностям «религиоведение» и «теология», лицензированным в соответствии с государственными образовательными стандарта-



ми, ведется в 7 вузах республики: Кыргызском национальном университете (на уровне бакалавриата и магистратуры), Кыргызско-Российском Славянском университете (на уровне бакалавриата и магистратуры), КГУ им. И. Арабаева (на уровне бакалавриата), Международном университете Кыргызстана (на уровне бакалавриата), Кыргызско-Турецком университете «Манас» (на уровне бакалавриата), Ошском госуниверситете (на уровне бакалавриата и магистратуры), Арашанском гуманитарном институте при ОшГУ (Бишкек) (на уровне бакалавриата). Из перечисленных вузов специальность «религиоведение» обеспечивается только в четырех (КНУ, КРСУ, КТУ «Манас», Арашанском ГИ), а специальность «теология» – в пяти (КНУ, КТУ «Манас», КГУ им. И. Арабаева, МУК, ОшГУ). По обеим специальностям совмещают подготовку пока лишь два университета: КНУ и КТУ «Манас». Набор студентов по госбюджету осуществляется в трех вузах: КНУ, КРСУ, КГУ им. И. Арабаева.

Между тем, преподавательские кадры с минимально необходимым уровнем профессионально-религиоведческой подготовки имеются только в Кыргызском национальном университете и Кыргызско-Турецком университете «Манас». Специалистов в области собственно религиоведения нет даже среди преподавательского состава религиоведческой кафедры ЮНЕСКО (КРСУ). И хотя в республике на сегодня имеется только два доктора наук профильного направления и, кажется, всего один кандидат (специальный учет таких кадров Министерством образования и науки КР не ведется), подготовка их смены соответствующими организациями не планируется. В связи со сложившейся ситуацией общественный фонд «Открытая позиция» разработал в 2016 г. документ «Реформирование религиозного и религиоведческого образования в Кыргызстане», в котором сформулировал следующие задачи, стоящие перед Министерством образования и науки КР:

- (1) «С целью совершенствования подготовки дипломированных специалистов в области религиоведения, как необходимый первый шаг, исключить теологию из перечня специальностей высшей школы, отменить соответствующие образовательные стандарты, перераспределить бюджетные места;
- (2) Произвести дифференциацию религиоведческих специальностей с учетом сложившихся в Кыргызстане социокультурных реалий и, в качестве примера, сформулировать их название следующим образом: “Общее религиоведение”, “Религиоведение: исламоведение”, “Религиоведение: исследование христианства”, “Религиоведение: буддология”;
- ...
- (4) Существенно увеличить число бюджетных мест по религиоведческим специальностям...;
- ...
- (6) Для подготовки кадров высшей квалификации создать при НАН КР объединенный совет по защите кандидатских/докторских диссертаций по шифру “09.00.14 – Философия религии и религиоведение”, привлечь к этой работе докторов наук из Казахстана».

