

ПЕРЕОЦЕНКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ г. ГОМЕЛЯ

*Примаченко П. В.
учащаяся 11 «Б» класса
«Гомельского государственного училища олимпийского резерва».*

В XXI веке все чаще в погоне за научно – техническими совершенствами, мы забываем о совершенстве духовном. Система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самому.

В 2012 году были проведены исследования ценностно – мотивационной сферы учащихся одиннадцатых классов ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Гомеля», а в 2017 году – в УО «Гомельское государственное училище олимпийского резерва». Практическая значимость данных исследований подтверждается дипломом победителя конференции учебно-исследовательских работ «Свободный выбор» Неверова А. в секции «Человек и социум» (2012 год, г. Гомель), а также сертификатом участника IX областной научно – практической конференции «Молодые таланты Гомельщины» Чернышева В. в секции «Педагогика и психология» (2017 год, г. Гомель), руководитель проектов – Комовская А. П. Для проведения исследования была выбрана методика М. Рокича «Ценностные ориентации».

На основании полученных данных был проведен сравнительный анализ результатов данных исследований и выявлены некоторые закономерности переоценки системы ценностной ориентации старшеклассников.

Так, в 2012 году терминальные ценности совпадали у представителей обоих полов (1-е место – «здоровье», 2-е место – «счастливая семейная жизнь», 3-е место – «наличие хороших и верных друзей»). При этом, следует отметить доминирование духовных ценностей над материальными. В 2017 году терминальные ценности девушек и юношей были отличны друг от друга. У девушек терминальные ценности были распределены следующим образом: 1-е место – «здоровье», 2-е место – «любовь», 3-е место – «наличие хороших и верных друзей». Терминальные ценности у юношей были распределены следующим образом: 1-е место – «здоровье», 2-е место – «развитие», 3-е место – счастливая семейная жизнь».

В 2012 году среди инструментальных ценности для юношей и девушек установлено преобладание ценностей общения (80% и 72% соответственно), а также полное отсутствие этических ценностей у юношей. В 2017 году для инструментальных ценностей установлена значимость всех трех категорий ценностей (этических ценностей, ценностей общения, ценностей дела).

Полученные результаты по выявлению ценностных ориентаций помогают отследить динамику изменений ценностных ориентиров современного старшеклассника. Так, важным отличием двух исследований стало включение в систему инструментальных ценностей юношей этических ценностей, что является положительной особенностью развития современного социума. Кроме того, данные результаты важны для спортсменов училища олимпийского резерва в нескольких аспектах: при определении старшеклассников в профориентации; при определении командной сплоченности в различных видах спорта; при определении мотивационной сферы спортсменов.

Список литературы:

1. Гребень, Н.Ф. Психологические тесты для профессионалов. – Минск: Соврем. Шк., 2007. – 496 с.