

АННОТАЦИЯ

Профориентация в СУЗ как элемент социализации учащихся / Оксана Александровна Осминка; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социологии; науч. рук. В.Ф. Гигин.

Ключевые слова: СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ, СИСТЕМА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Объектом дипломной работы является – профориентация в СУЗ как элемент социализации учащихся. Целью дипломной работы является изучение профориентации в СУЗ как элемента социализации учащихся, определение основных проблем и перспектив их решения. Предмет исследования – факторы, определяющие успешность процесса профессиональной ориентации учащихся в школе в учреждениях общего среднего образования в Республике Беларусь.

Значимость работы заключается в том, что в ней проанализированы методология, методы, этапы и основные подходы профориентации в СУЗ в рамках образовательного процесса с точки зрения социологии. А также выявлены роль и место профориентации в СУЗ как элемента социализации учащихся.

ANNOTATION

Vocational guidance in secondary schools as an element of student socialization / Oksana Aleksandrovna Osminka; Faculty of Philosophy and Social Science, Department of Sociology; Research advisor V.F. Gigin.

Key words: SOCIALIZATION, PROFESSION, SYSTEM OF AVERAGE EDUCATION, PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION

The subject of the thesis is - vocational guidance in secondary schools as an element of student socialization. The purpose of the thesis is to study vocational guidance in secondary schools as an element of student socialization, identification of the main problems and prospects for their solution. The subject of the research are the factors determining the success of the process of vocational guidance of students in the school in institutions of general secondary education in the Republic of Belarus.

The significance of the work lies in the fact that it analyzes the methodology, methods, stages and main approaches of vocational guidance in secondary schools within the educational process from the point of view of sociology. And also the role and place of vocational guidance in secondary schools as an element of student socialization was revealed.