

АННОТАЦИЯ

Инновационный менеджмент в контексте образовательного процесса/ Александра Вячеславовна Ломоносова; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социологии; науч. рук. Е.Г. Павлова.

Ключевые слова: инновации, инновационный процесс, инновационный менеджмент, образовательный стандарт, стандартизация образования, инновационный менеджмент в образовании, инновации в образовании, социология инноваций.

Целью дипломной работы является изучение особенностей инновационного менеджмента в образовании. Объектом дипломной работы является инновационный менеджмент. Предметом дипломной работы выступает инновационный менеджмент в образовательном процессе.

Результаты данной работы: были изучены теоретико-методологические предпосылки изучения инновационного менеджмента; была дана общая характеристика стандартизации образования в Республике Беларусь; были проанализированы инновационные процессы в образовании.

Значимость работы заключается в том, что выводы, полученные в ходе исследования могут быть использованы при принятии управленческих решений в сфере внедрения инноваций в образовательном процессе, а также для совершенствования образовательных стандартов Республики Беларусь

ANNOTATION

Innovative management in the context of the educational process/ Aliaksandra Vyacheslavovna Lamanosava; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Sociology; Sci. Hands. E.G. Pavlova.

Keywords: innovation, innovation process, innovative management, educational standard, standardization of education, innovation management in education, innovation in education, sociology of innovations.

The aim of this graduate work is study the features of innovative management in education. The object of the thesis is innovative management. The subject of the thesis is innovative management in the educational process.

The results of this work: were studied the theoretical and methodological prerequisites for the study of innovative management; was given a general characteristic of the standardization of education in the Republic of Belarus; Innovative processes in education were analyzed.

The significance of the work lies in the fact that the conclusions can be used in making managerial decisions in the field of introducing innovations in the educational process, as well as improving the educational standards of the Republic of Belarus.