**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА ТЕХНОЛОГИЙ»**

**БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Факультет бизнеса
Кафедра бизнес-администрирования**

**Аннотация к дипломной работе**

**РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ СОЗДАНИЯ БИЗНЕС-АКСЕЛЕРАТОРА В «ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА ТЕХНОЛОГИЙ» БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

БЕЛОХВОСТОВ Станислав Владимирович

Руководитель
Апанасович Владимир Владимирович,
доктор физ-мат. наук, профессор

2017

Дипломная работа: 70 c., 7 рис., 17 табл., 47 источников, 4 прил.

СТАРТАП-ШКОЛА, БИЗНЕС-АКСЕЛЕРАТОР, ИНКУБАТОР, БИЗНЕС-МОДЕЛЬ, КАНВА ЦЕННОСТНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ИНФРАСТРУКТУРА ПОДДЕРЖКИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Целью дипломной работы является разработка стратегии запуска бизнес-акселератора в Институте бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета.

В рамках достижения поставленной цели автором были поставлены следующие задачи:

1. Изучить разнообразие инфраструктуры поддержки предпринимательства в мире, в Республике Беларусь и в ИБМТ БГУ;

2. Определить бизнес-модель и стратегию продвижения бизнес-акселератора;

3. Разработать план мероприятий по реализации данной стратегии;

4. Провести планирование финансово-экономической деятельности бизнес-акселератора.

Объектом данного исследования является Институт бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета.

Предметом исследования является Бизнес-акселератор в Институте бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета.

Методы исследования: общенаучные методы исследований: диалектические, системные, аналитические, статистические, маркетинговые.

Область возможного практического применения: предлагаемые решения могут быть использованы на практике при создании и организации деятельности первого в Республике Беларусь бизнес-акселератора, а также могут помочь повысить экономическую эффективность деятельности учреждения.

Автор работы подтверждает, что приведенный в дипломной работе расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

Thesis: 70 p., Figures 7, Table 17, 47 sources, 4 app.

STARTUP SCHOOL, BUSINESS ACCELERATOR, INCUBATOR, BUSINESS MODEL, VALUE PROPOSITION CANVAS, SUPPORT INFRASTRUCTURE, ENTERPRISE POTENTIAL

The aim of the thesis is to develop a strategy for the implementation of the business accelerator at the School of Business and Management of Technology of Belarusian State University.

In pursuit of this goal the author has the following objectives:

1. To study the diversity of the infrastructure for supporting entrepreneurship in the world, in the Republic of Belarus and in the SBMT of BSU;

2. Define the business model and strategy for promoting the business accelerator;

3. Develop the plan of measures to implement this strategy;

4. To plan the financial and economic activities of the business accelerator

The object of the study is the School of Business and Management of Technology of Belarusian State University.

The study is business accelerator at the School of Business and Management of Technology of Belarusian State University.

Methods: scientific research methods: statistical, descriptive method of comparison, the method of system analysis, method of complex research.

Realm of the possible practical applications: the proposed solutions can be used in practice in the creation and organization of the first business accelerator in the Republic of Belarus, and can also help to increase the economic efficiency of institution.

Author of work confirms that the above thesis work in computational and analytical material correctly and objectively reflects the state of the process under investigation, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical and methodological position and concepts accompanied by references to their authors.