

направлений, применяемых в американских юридических системах клинического образования, в части развития специализаций юридических клиник по следующим направлениям: экспертиза нормативных правовых актов, социализация бывших заключенных исправительных учреждений, оказание правовой помощи лицам с психофизическими особенностями (наличие определенного заболевания, трудной жизненной ситуации и т. п.).

Как следствие, отдельные направления не нашли реализации в деятельности юридических клиник Беларуси. Главной причиной является традиционность подхода в их работе и в сложностях правовой адаптации иных подходов, используемых в клинических сообществах за пределами Республики Беларусь.

Исходя из всего вышесказанного, мы приходим к выводу, что юридические клиники Республики Беларусь активно внедряют и применяют отдельные элементы, используемые в международном клиническом образовании, но некоторые из них являются наиболее тяжело адаптируемыми. Представляется целесообразным расширять границы юридического образования и выходить за рамки общепринятого подхода, используемого в клиническом юридическом образовании.

Нестерович А. А.

ПИСЬМЕННАЯ ФОРМА КОНСУЛЬТАЦИИ: ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Белорусский государственный университет, г. Минск

Научный руководитель: Ю. М. Савкина

Завершающим этапом работы студента-клинициста с клиентом в юридической клинике является консультирование. Данная стадия представляет собой встречу студента с клиентом, на которой осуществляется правовое информирование и консультирование по заданным на интервьюировании вопросам.

По сложившейся в юридической клинике практике консультация предоставляется клиенту в письменной форме с одновременным устным разъяснением. При этом между сложившейся практикой и законодательством Республики Беларусь можно увидеть противоречие относительно формы консультации.

В соответствии с постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь от 19.11.2010 № 98 «О некоторых вопросах правового просвещения населения» юридические клиники являются субъектами правового просвещения. При этом правовое просвещение допускается в виде правового консультирования в устной форме. Подпунктом 8.6.3 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 «Образовательные стандарты высшего образования. Часть 1» дача юридических консультаций в учебных юридических клиниках также относится к

устной форме диагностики компетенций. Из данной нормы также можно сделать вывод о том, что форма консультирования должна быть устной. Соответственно, возникает вопрос о правовом статусе письменной консультации клиенту от имени юридической клиники.

В предмет регулирования нормы, изложенной в подпункте 8.6.3 постановления Министерства образования № 88, входит вопрос о формах диагностики компетенций, т. е. о формах проверки знаний студентов при помощи определенных средств. Одним из средств диагностики является дача юридических консультаций. Таким образом, по смыслу данной нормы консультирование является лишь средством проверки знаний студентов. Однако, если говорить о целях юридической клиники, то они являются более широкими. Прежде всего юридическая клиника ориентирована на оказание бесплатного правового информирования и консультирования. Соответственно, требование, изложенное в законодательстве, относится не ко всей работе юридической клиники, а только к части проверки компетенции студентов.

Следует отметить, что подготовка письменной консультации обладает рядом положительных моментов:

- позволяет клиенту ознакомиться с ответами на интересующие его вопросы в спокойной обстановке вне рамок юридической клиники, что способствует лучшему пониманию информации;

- письменная консультация помогает клиенту запомнить все детали и нюансы устных разъяснений студента;

- в случае возникновения проблемы, с которой обратился клиент в юридическую клинику, в будущем он сможет вернуться к письменным ответам спустя время;

- наличие на руках ответа с разъяснениями и ссылками на законодательство может быть использовано клиентом для формирования своей правовой позиции в отношении с третьими лицами;

- исходя из статистики, у большинства людей лучше развита зрительная память, чем слуховая, следовательно, наличие письменного ответа позволит многим клиентам лучше усвоить информацию;

- кроме того, подготовка письменной консультации помогает студентам-консультантам развивать навыки юридического письма.

Несмотря на то, что дача письменной консультации требует большего количества времени на подготовку и более детального разъяснения вопросов, ее предоставление является необходимым как для студента, так и для клиента. Полагаем, что существует необходимость рассмотрения вопроса об изменении законодательства с целью официального закрепления сложившейся практики.