

или иного вопроса. Четкое понимание правовой проблемы, разработка детальной процедуры ее разрешения прямым образом влияют на эффективность предполагаемого решения и возможность претворения его в жизнь.

В свою очередь, формирование организационных навыков происходит при работе студента-клинициста с документами, техническими средствами, находящимися в помещении юридической клиники, и планировании времени на работу над делом.

Возвращаясь к целям юридического клинического образования в целом, необходимо отметить, что образовательная цель находит свое отражение прямым образом именно в процессе приобретения студентами-клиницистами профессионально-юридических навыков. Однако только ими она не исчерпывается. Направленность юридического клинического образования в сторону именно образовательной цели на высоком уровне характеризует юридическую клинику как базу, позволяющую студенту-клиницисту выйти на рынок труда специалистом, имеющим опыт.

Квакухо В. А.

ЮРИДИЧЕСКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Военная академия Республики Беларусь, г. Минск

Научный руководитель: канд. ист. наук, доцент А. С. Леднёва

Юридические клиники и вся система юридического клинического образования для Республики Беларусь на данный момент явление уже не новое. Они возникли достаточно давно, однако особое развитие получили в 60-е гг. XX в. Юридические клинические программы и курсы активно внедряются в практику обучения многих высших юридических заведений. Государство также высоко оценивает роль юридической клиники не только в процессе подготовки юристов, но и правовом просвещении граждан. Подтверждением этому является постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19.11.2010 г. № 98 «О некоторых вопросах правового просвещения населения».

В условиях современного военного строительства особое значение приобретают проблемы подготовки офицерских кадров, их умения управлять воинскими частями. Недостаточный уровень профессиональной образованности командирских кадров ведет к снижению уровня боевой и мобилизационной готовности внутренних войск. Указанные факторы и определяют повышенное внимание к профессиональной подготовке, в том числе и юридической. Важно как можно эффективнее соединить теоретическую подготовку курсантов-юристов с практикой применения этих знаний. Учебные и методические наработки преподавателей факуль-

тета внутренних войск Военной академии Республики Беларусь позволяют адаптировать систему подготовки военных специалистов, которая не противоречит требованиям Болонского протокола. Все в большей степени повышаются требования не столько в отношении к знаниям, сколько к практическому компоненту профессиональной компетенции выпускников, усиливается внимание к соотношению теоретической и практической подготовленности выпускников.

Значительную помощь в учебном процессе и практическом закреплении теоретических знаний курсантов может оказать юридическая клиника, высоко зарекомендовавшая себя на юридических факультетах гражданских вузов. Будущий военный юрист должен уметь доносить правовые идеи до своих подчиненных. Ему необходимы навыки публичных выступлений, правового просвещения, сбора, анализа информации, навыки нормотворческой деятельности, приобретение практических навыков. Это возможно в юридической клинике.

Учитывая особенности службы и учебы на военном факультете, юридическая клиника может быть организована в несколько ином формате, как это сделано на гражданском правовом факультете. Военная юридическая клиника позволит в рамках специальности в целом перевести обучение в плоскость формирования практических навыков и умений. К преподавателям кафедры юридических дисциплин за консультациями и юридической помощью для разрешения трудных жизненных ситуаций регулярно обращаются курсанты, офицеры служб. Под руководством преподавателей курсанты учились бы работать с нормативными правовыми актами, составлять различные процессуальные документы. Методики клинического юридического обучения должны больше ориентироваться на изучение военного права.

Таким образом, внедрение клиничко-юридического образования в образовательный процесс подготовки курсантов факультета внутренних войск позволит, кроме повышения учебной подготовки, поднять уровень профессионального правосознания, сформировать социально гуманистическую правовую культуру, создавать у курсантов целостное представление о будущей профессиональной деятельности.

Козылева А. А.

МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАНТА ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова

Научный руководитель: С. Н. Ховратова

В соответствии со ст. 62 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право на юридическую помощь для осуществления и защиты прав и свобод. Противодействие оказанию правовой помощи в Республике Бе-