

за реакцией наших слушателей, отвечая на их многочисленные вопросы, развивая темы наших выступлений посредством общения и дискуссий, мы понимаем, что преподносимая нами информация действительно полезна, а самое главное – интересна для учеников спецшколы. Не стоит исключать и тот факт, что студенты-юристы не вызывают столько настороженности и недоверия, сколько представители государственных органов. В моменты нашего знакомства с новой группой, а также в начале каждого занятия мы стараемся создать доверительную обстановку и установить с детьми контакт с целью дальнейшего комфортного для них общения. В процессе общения с «проблемными» детьми мы нарабатываем такие навыки, как знание права, практические навыки применения этих знаний, коммуникативные и аналитические способности, опыт построения отношений с клиентом.

Так, подтверждает свое право на существование мысль, что нет лучше способа чему-то научиться, как этому научить. Живое право тем и привлекательно, что не только предоставляет обществу полезную и применимую в жизни информацию, не только учит будущих юристов красиво, логично и точно излагать свои мысли и предоставлять юридическую помощь, но и воспитывает правильное будущее поколение с уважением к праву, государству и обществу.

Глухова Д. Ю.

О РАЗВИТИИ ЮРИДИЧЕСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ОБМЕНА ОПЫТОМ

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Научный руководитель: Н. А. Рамуль

В последнее время юридическое клиническое образование является распространенным способом становления практико-ориентированного студента-юриста не только в западных странах, но и в Республике Беларусь. В нашей стране практически при каждом университете, в котором есть юридический факультет, образованы юридические клиники. При этом каждая из клиник с учетом присущих ей особенностей самостоятельно избирает способы, формы и методы работы.

Сложившаяся ситуация требует анализа и обобщения накопленного опыта, а также формирования определенных выводов, в связи с чем считаем необходимым обобщить и систематизировать приобретенный юридическими клиниками за последние десятилетия опыт в целях:

1) унификации основных подходов, применяемых в работе юридических клиник Беларуси. Важно отметить, что унификация таких общих подходов не направлена на искоренение отличных черт отдельных клиник, напротив, данная унификация направлена на признание индивидуальности за каждой юридической клиникой, выделяя лишь те общие ее качества, которые являются свойствами всех клиник;

2) оказания информационной и методической поддержки создаваемым или возобновляющим свою деятельность юридическим клиникам. Так, юридическая клиника Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, образованная еще в 1999 г., после продолжительной паузы начала возобновление своей деятельности в 2015 г. Большую роль в ее формировании сыграло обобщение опыта других юридических клиник Республики Беларусь, которое осуществлялось в рамках тренингов и занятий, посвященных юридическому клиническому образованию в Белорусском государственном университете, Белорусском государственном экономическом университете, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Брестском государственном университете имени А. С. Пушкина.

Изучая опыт развития клинического юридического образования в Беларуси, нельзя не учесть международный опыт развития данного института. Мировое клиническое движение выработало несколько видов юридических клиник, каждый из которых имеет свою специфику.

В Беларуси основными направлениями деятельности являются устное консультирование, правовое просвещение, в том числе Street Law. Помимо данных направлений, для иностранных юридических клиник свойственны такие направления, как работа в правозащитных организациях, которое пока не развито в Республике Беларусь; а также работа в общественных приемных местных органов власти и местного самоуправления, которое в последнее время набирает обороты в некоторых клиниках Беларуси.

Юридические клиники в зарубежных странах осуществляют как характерные виды клинической деятельности, так и специфичные. Следовательно, обмен опытом в сфере международного юридического клинического образования представляет собой, на наш взгляд, вторую ступень, позволяющую развивать клиническое образование. Такой обмен также может происходить посредством проведения тренингов, семинаров, организаций летних и зимних школ.

Обмен международным опытом в сфере юридического клинического образования имеет особое значение, так как во всем мире юридические клиники создаются ради главной цели – оказание бесплатной юридической помощи.

Таким образом, аккумуляция международного опыта и привнесение его в развитие национальных клиник поможет, во-первых, учесть международные стандарты в контексте подходов к правам человека, во-вторых, перенять положительные направления деятельности международных юридических клиник, что, в свою очередь, будет способствовать повышению уровня оказываемых юридическими клиниками услуг на национальном уровне.