

## Раздел X

### ЮРИДИЧЕСКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

*Бондаренко К. Г.*

#### **ЗНАЧИМОСТЬ «ЖИВОГО ПРАВА» В ВОСПИТАНИИ ПРАВИЛЬНОГО БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

*Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова*

*Научный руководитель: С. Н. Ховратова*

Юридическая клиника как метод обеспечения прав человека сегодня получила весьма широкое распространение, что говорит о стремлении студентов юридических вузов помогать любой категории граждан на безвозмездной основе, получая при этом бесценный опыт.

На сегодняшний день одной из самых успешных и инновационных программ в мире по разъяснению правовых норм студентами незащищенным слоям населения является «Живое право» (или, как известно во всем мире, «Street Law»). Основным объектом, на который направлены все силы воздействия уроков живого права, являются учащиеся общеобразовательных учреждений. Проблема учебных планов всех школ, на наш взгляд, состоит в том, что старшеклассники на уроках не приобретают должных практических навыков, которые пригодятся им в жизни. Именно программа живого права, которая может быть организована разнообразными интерактивными способами в виде игр, работ в группах, симулировании разнообразных ситуаций помогает детям развиваться не только на уровне теоретических знаний, но и иметь представление о том, как поступить в той или иной ситуации. Метод «Street Law» напрямую помогает бороться с правовым нигилизмом, а также с преступностью среди малолетних и несовершеннолетних. Хотелось бы остановиться именно на этом.

Живое право зародилось и начало развиваться быстрее всех в США в 1970-е гг. Эдвард О'Брайен, являясь тогда обычным студентом, был одним из тех, кто стоял у истоков зарождения такого вида юридических клиник. Первоначально уроки были рассчитаны на старшеклассников, но со временем туда вошли заключенные, лишенные свободы несовершеннолетние и другие слои населения.

На данный момент юридическая клиника Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова сотрудничает со многими общеобразовательными школами, а также с Могилевской государственной специальной школой закрытого типа, где находятся несовершеннолетние преступники. В рамках проведения наших лекций в спецшколе мы стараемся затронуть самые разные темы в сфере права. Однако стоит понимать, что существуют моменты, которые заслуживают особого внимания. Наблюдая

за реакцией наших слушателей, отвечая на их многочисленные вопросы, развивая темы наших выступлений посредством общения и дискуссий, мы понимаем, что преподносимая нами информация действительно полезна, а самое главное – интересна для учеников спецшколы. Не стоит исключать и тот факт, что студенты-юристы не вызывают столько настороженности и недоверия, сколько представители государственных органов. В моменты нашего знакомства с новой группой, а также в начале каждого занятия мы стараемся создать доверительную обстановку и установить с детьми контакт с целью дальнейшего комфортного для них общения. В процессе общения с «проблемными» детьми мы нарабатываем такие навыки, как знание права, практические навыки применения этих знаний, коммуникативные и аналитические способности, опыт построения отношений с клиентом.

Так, подтверждает свое право на существование мысль, что нет лучше способа чему-то научиться, как этому научить. Живое право тем и привлекательно, что не только предоставляет обществу полезную и применимую в жизни информацию, не только учит будущих юристов красиво, логично и точно излагать свои мысли и предоставлять юридическую помощь, но и воспитывает правильное будущее поколение с уважением к праву, государству и обществу.

*Глухова Д. Ю.*

## **О РАЗВИТИИ ЮРИДИЧЕСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ОБМЕНА ОПЫТОМ**

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы*

*Научный руководитель: Н. А. Рамуль*

В последнее время юридическое клиническое образование является распространенным способом становления практико-ориентированного студента-юриста не только в западных странах, но и в Республике Беларусь. В нашей стране практически при каждом университете, в котором есть юридический факультет, образованы юридические клиники. При этом каждая из клиник с учетом присущих ей особенностей самостоятельно избирает способы, формы и методы работы.

Сложившаяся ситуация требует анализа и обобщения накопленного опыта, а также формирования определенных выводов, в связи с чем считаем необходимым обобщить и систематизировать приобретенный юридическими клиниками за последние десятилетия опыт в целях:

1) унификации основных подходов, применяемых в работе юридических клиник Беларуси. Важно отметить, что унификация таких общих подходов не направлена на искоренение отличных черт отдельных клиник, напротив, данная унификация направлена на признание индивидуальности за каждой юридической клиникой, выделяя лишь те общие ее качества, которые являются свойствами всех клиник;