

ОНТОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Данченко А. Л.

Восточноукраинский национальный университет им. В. Даля, г. Луганск, Украина,
e-mail: danchenko.alla@fcs.snu.edu.ua

Развитие e-learning – обучения с помощью Интернет и мультимедиа – является первоочередной задачей в условиях интеграции учебных учреждений в Единое образовательное пространство и реализации программы ЮНЕСКО «Образование для всех». Основой e-learning является контент – образовательный ресурсы (ОР) обучающих систем. Совершенствование ОР – трудоемкий итерационный процесс, который требует информационной поддержки на всех этапах жизненного цикла ОР.

Применительно к задаче автоматизации процесса совершенствования качества ОР средствами редактора Protégé разработана онтология $O_{СППР}$, представленная на рис. 1., которая включает: иерархию классов Курс → Модуль → Урок → Урок_Задача → Урок_Задача_Шаг; иерархию классов: Поток → Группа → Студент; класс «УЭ», определяющий контент; классы для определения таких понятий как уровень усвоения, тип обратной связи, дефекты, сопровождаемость ОР, фактических результатов обучения.

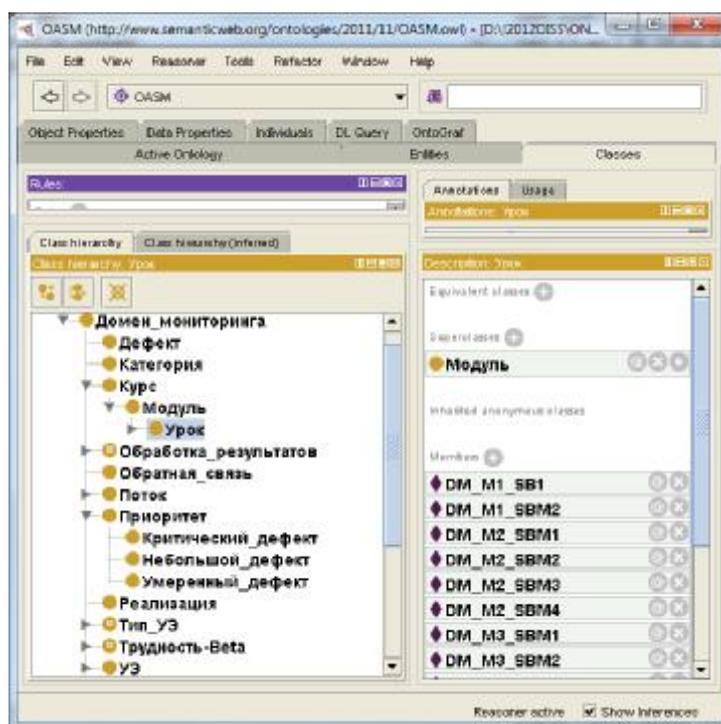


Рис. 1. Онтология $O_{СППР}$

В дальнейшем планируется применение данной онтологии для разработки автоматизированной системы мониторинга ОР на основе СППР по совершенствованию качества ОР.