

## **ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ**

### **ОБ ОБЩИХ ПОДХОДАХ К СОЗДАНИЮ ОБОБЩЕННОЙ СИСТЕМЫ, ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Бобовик Е. В.**

*ГрГУ им. Янки Купалы, Гродно, Беларусь, e-mail: bobovik@gmail.com*

Информатизация различных областей жизнедеятельности общества происходит достаточно быстрыми темпами. Документооборот, обработка информации и многие другие задачи, решаемые автоматизированными информационными системами, позволяют сэкономить огромные человеческие и финансовые ресурсы, избежать ошибок и потерь информации вследствие всевозможных человеческих факторов, дают возможность распределять доступ к информации.

Образовательная система, и, в частности, система кадрового обеспечения высшего образования, является одной из сфер аналитической обработки данных, для которой необходимость внедрение цифровых технологий уже давно назрела и по какой-то причине все еще не реализована, по крайней мере, в пределах Республики Беларусь [1].

Внедрение автоматизированных систем сбора, хранения и обработки данных предоставит практически все необходимые средства для проектирования и разработки системы предоставляющей доступ к любой публичной информации для каждого желающего, возможность получения дополнительной справки, предоставления данных фактически имея лишь доступ к компьютеру, всемирной сети Интернет и соответствующим разделам информационной системы. Такого рода решение позволит, с одной стороны, существенно снизить необходимость каких-либо бюрократических проволочек в процессе получения или дополнения информации, а, с другой стороны, концептуально ускорить и оптимизировать работу ответственных за предоставление и содержание этой информации сотрудников.

Разрабатываемая система, предназначенная для интеграции и анализа кадрового обеспечения в рамках системы высшего образования Гродненской области, является новой для Республики Беларусь и предполагает создание рабочей модели системы, которая будет способствовать выработке стратегических решений при рассмотрении вопросов, связанных с востребованностью и подготовкой специалистов ВУЗов для различных отраслей экономики страны.

Естественно, в дальнейшем предлагаемую архитектурную концепцию можно расширить, практически, до масштабов универсального использования при принятии стратегических решений, касающихся подготовки специалистов различного уровня и профиля, а также связанных с тенденциями в области кадрового потенциала.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Рудикова, Л.В. О моделировании бизнес-процессов в высших учебных заведениях // Л.В. Рудикова, Д.О. Струпинский // Научные исследования преподавателей факультета математики и информатики : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол.: И.П. Мартынов (отв. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2010. – С.105-109.