

ния передового и инновационного опыта, включающей совершенствование форм и методов образовательной деятельности; установление более тесной связи с организациями-заказчиками; фактическое внедрение результатов научно-исследовательских работ в содержание программ и их реализацию; формирование компетентности саморазвития обучающихся; применение методов комплексной оценки квалификации ППС, существующих в отечественной и международной практике.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Аксенова, М.** Проектирование образовательной системы центров компетенций / М. Аксенова // Высшая школа : опыт, проблемы, перспективы : материалы X Междунар. науч.-практ. конф., Москва, РУДН, 20–21 апреля 2017 г. : в 2 ч. / науч. ред. В. И. Казаренков. – М. : РУДН, 2017. – Ч. 1. – С. 261–265.

2. **Галичин, В. А.** Основные характеристики и тенденции развития образования взрослых в условиях глобализации [Электронный ресурс] / В. А. Галичин. – // Век глобализации. – 2012. – № 1. – С. 104–114. – Режим доступа: https://www.socionauki.ru/journal/files/vg/2012_1/104-114.pdf – Дата доступа: 11.03.2018.

3. **Национальная** стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://srrb.niks.by/info/program.pdf> – Дата доступа: 11.03.2018.

4. **Самусевич, В. П.** Особенности внедрения инноваций в высшее образование / В. П. Самусевич // Инновационные процессы и корпоративное управление : материалы IX Междунар. заочной науч.-практ. конф., Минск, 15–31 марта 2017 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т, Ин-т бизнеса и менеджмента технологий, Ассоциация бизнес-образования ; редкол.: В. В. Апанасович (гл. ред.), А. И. Ковалинский, Е. М. Минченко. – Минск : Национальная библиотека Беларуси, 2017. – С. 256–259.

УРБАНИЗМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Садовская Екатерина Юрьевна

Лебедев Антон Вадимович

Белорусский государственный университет,

Институт бизнеса, Минск

sadovskaya@sbmt.by, lebedev@sbmt.by

В мире происходят различные процессы. Наиболее значимым из них в последние несколько десятилетий стал процесс развития технологий и инструментов коммуникации, который настолько сильно повлиял на развитие человечества, что вместо научно-технической революции заговорили о научно-техническом взрыве. Так, например, за последние 100 лет исчезли около 600 профессий, изменилась структура общества и паттерны потребления. Более интенсивным стал и процесс урбанизации,

который влияет на все сферы жизни. Вторая Конференция ООН по населенным пунктам в 1996 году пришла к выводу, что в городах во всем мире возникают проблемы из-за урбанизации [1].

Большинство стран сосредоточено на развитии городов вместо сельских районов. Следовательно, городские районы лучше оснащены инфраструктурой, общественными объектами, а также обеспечивают больше различных возможностей трудоустройства по сравнению с сельскими районами.

В целом, урбанизация представляет собой разноплановое явление, которое ведет, прежде всего, к проблемам с окружающей средой, транспортом, изменениям в мировой экономике, а также оказывает воздействие на систему образования.

Явление урбанизации происходит из-за концентрации ресурсов и средств в городах. Как правило, этот процесс напрямую связан с инновациями, индустриализацией и социологическими явлениями. Процесс урбанизации был начат во время промышленной революции, когда рабочая сила перешла к производственным центрам в городах, чтобы получить рабочие места на заводах, поскольку сельскохозяйственные рабочие места стали менее распространенными.

Масштабы и скорость урбанизации огромны: доля городского населения во всем мире выросла с 17% в 1951 году до 20% в 2001 году и, как ожидается, увеличится до 41% в 2020 году. При этом, развивающиеся страны урбанизируются быстрее, чем промышленно развитые страны.

В Республике Беларусь перемещение жителей из сельских районов в города ведет к снижению количества подросткового населения в сельской местности. Так, например, прирост населения Минска за 2015 год составил 21632 человека, причем из этого числа 15973, то есть около 74%, - миграционный прирост, что в 1.5 раза больше, чем в 2014 году [3]. Кроме того, более 80% миграционного прироста приходится на возрастную группу от 15 до 19 лет.

Такая значительная миграция молодежи из сельской местности накладывает определенные требования на уровень образования в сельских школах, ведь, фактически, квалификация пребывающей в города рабочей силы напрямую зависит от того, как организован учебный процесс в сельской местности, а также от квалификации учителей сельских школ. Однако несмотря на то, что количество учеников на одного учителя постоянно снижается из-за миграции, качество сельского школьного образования остается на прежнем уровне (см. рисунок).

Таким образом, в результате урбанизации в Республике Беларусь, система школьного образования в сельской местности становится все менее эффективной: затраты на содержание сельских школ и оплату труда педагогов остаются на прежнем уровне, однако, количество выпускников и качество их обучения снижаются.

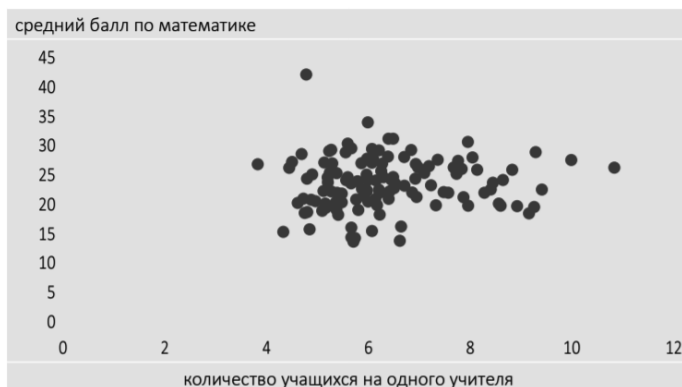


Рисунок. Зависимость среднего балла по математике учащихся сельских школ от количества учащихся на одного учителя
Источник: [4]

Это требует принятия определенных мер в системе финансирования сельских школ. На наш взгляд возможными решениями здесь могут быть следующие:

- оптимизация численности педагогических работников в сельской местности: ввиду сокращения количества учащихся в сельских школах необходимо сокращать количество учителей в сельской местности, а за счет освободившихся средств поднимать качество образования и квалификацию учителей;
- переход от сметного финансирования школ к финансированию по результатам на одного учащегося;
- усиление анализа результативности деятельности школ, внедрение системы контроля качества образования.

Без соответствующих мер адаптации системы школьного образования в сельской местности к набирающему обороты процессу урбанизации система сельского школьного образования будет становиться все более ресурсоемкой, а качество образовательных услуг будет снижаться, что в конечном итоге негативно отразится на квалификации рабочей силы в городах.

ЛИТЕРАТУРА

1. <http://www.yourarticlelibrary.com/problems/the-problems-of-urbanization-in-developed-and-developing-countries/4676>
2. <https://www.civildserviceindia.com/subject/General-Studies/notes/urbanization-their-problems-and-their-remedies.html>
3. http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/demografiya_2/g/chislennost-naseleniya-po-oblastyam-i-g-minsku/

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ КАК ЦЕНТРА КОРПОРАТИВНОЙ ВЛАСТИ

Лемешевская Людмила Владимировна

Белорусский государственный университет,
Институт бизнеса, Минск
lemeshevskayalv@mail.ru

Общий проблемный фон. Содержание корпоративного управления организацией можно артикулировать исходя из того, что это область институциональных знаний и современной практики хозяйствования – совокупность правил и норм поведения, посредством которых участники экономического процесса становятся заинтересованными в оптимальном взаимодействии, принимают ответственные решения по поводу использования ограниченных ресурсов. В рамках корпоративного управления организацией должно обеспечиваться единство интересов собственника капитала, внешних партнеров, внутреннего менеджмента и производственной ассоциации.

Анализ корпоративной практики показывает, что в эпицентре бизнес-процессов незамедлительно оказывается **Наблюдательный совет неисполнительных директоров** (НСД). Так, по оценке российских экспертов переход от «принципов корпоративного *поведения*» (Кодекс-2002) к «принципам корпоративного *управления*» (Кодекс-2014) в первую очередь был детерминирован необходимостью более тщательной разработки полномочий именно НСД, как центра корпоративной власти [1].

Обобщение белорусской корпоративной практики, прежде всего выполнения «Меморандума о взаимопонимании» между ЕБРР и Правительством РБ по вопросам совершенствования системы управления государственным предприятием, так же показывает, что обеспечение полноценного функционирования НСД, включая и полномочия независимого директора, являются наиболее ответственной позицией.

Наличие на корпоративной ландшафте НСД означает не только признание обособленных интересов собственника капитала, производственной ассоциации и внешних «совладельцев», но и установление иерархического контроля над выполнением принятых стратегических решений.

В данном случае исследуется алгоритм инкорпорирования **двухлатной** западноевропейской модели корпоративного управления, которая, на наш взгляд, полнее соответствует запросам трансформации бе-