

ими навыками решения разнообразных ситуационных задач, обусловленных высокой изменчивостью. Теоретические знания, традиционно преподаваемые в высшей школе, не подкрепленные практическими навыками решения реальных производственных проблем, превращаются в малопригодный багаж, который ко всему прочему быстро устаревает.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ

Минченков Юрий Владимирович

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Республика Беларусь
min61@tut.by

Гордич Александр Алексеевич

Белорусский государственный экономический университет, Республика Беларусь
gordich@tut.by

В условиях бурного развития цифровой экономики чрезвычайно важной является задача подготовки кадров экономического профиля. Такие специалисты должны в полной мере владеть современными знаниями и умениями в области компьютерных информационных технологий.

В настоящее время подготовка экономистов в области компьютерных информационных технологий осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами и программами. В типовых учебных планах подготовки экономистов многих профилей (экономическая теория, экономика, мировая экономика, экономика и управление на предприятии, коммерческая деятельность, аудит и ревизия, экономика и управление туристской индустрией, маркетинг и др.) в качестве обязательного компонента предусмотрена учебная дисциплина «Компьютерные информационные технологии». Существующая типовая учебная программа [1] в целом соответствует потребностям практики, однако требует доработки с целью улучшения качества подготовки экономистов для работы в условиях цифровой экономики.

Предлагается несколько направлений совершенствования подготовки экономистов в области компьютерных информационных технологий с точки зрения разработки учебных планов и программ. Первое направление связано с составлением новой типовой учебной программы по дисциплине «Компьютерные информационные технологии». В этой про-

грамме должны быть отражены современные достижения и перспективы развития компьютерных информационных технологий.

В новой типовой программе целесообразно отказаться от освоения приложений для создания текстовых, графических документов и динамических презентаций. Это связано с тем, что такие программы, как MS Word, Paint, CorelDraw, MS PowerPoint, достаточно подробно изучаются в школах, гимназиях и колледжах. Табличные процессоры необходимо осваивать для решения оптимизационных задач и для оперативной аналитической обработки экономической информации. Для решения различных экономических задач следует знать возможности систем сетевых распределенных вычислений.

В новой программе следует отразить вопросы структурной организации смартфонов и планшетов. Необходимо рассматривать особенности операционных систем мобильных устройств. Кроме того, целесообразно изучать бизнес-приложения для смартфонов.

Чрезвычайно важным для практики является освоение вопросов информационной безопасности компьютерных систем и смартфонов. Поэтому в типовой программе в прямой постановке должны быть отражены вопросы создания и применения электронной цифровой подписи, технологии криптографической и стеганографической защиты информации. Следует обратить особое внимание на освоение процедуры хэширования данных. Это связано как с электронной цифровой подписью, так и с технологией блокчейн. Кроме того, экономисты должны осваивать технологии создания и применения виртуальных частных сетей.

Важным вопросом является изучение современных систем программирования. Экономист должен знать основы создания веб-приложений. Целесообразно также рассматривать технологии создания приложений для работы с базами данных.

В настоящее время использование интернет-технологий является неременным условием роста качества продукции и услуг, повышения производительности труда, конкурентоспособности и снижения издержек производства. Интернет-технологии используются практически во всех сферах деятельности современного общества. Поэтому особое значение сегодня приобретают знания и умения экономистов по использованию компьютерных информационных технологий, основанных на возможностях глобальной сети Интернет.

Интернет-технологии реализуются в виде таких традиционных сервисов, как электронная почта, всемирная информационная система WWW, системы общения пользователей Skype, ICQ, Viber и др. Развиваются интернет-технологии стремительными темпами. С каждым днем появляются новые виды интернет-технологий. К числу новых направлений развития интернет-технологий относятся: блокчейн; цифровые

знаки; майнинг; «облачные» хранилища и вычисления; корпоративные динамические веб-сайты и порталы; интернет-маркетинг; электронный бизнес; социальные сети; электронные торговые системы и магазины; интеллектуализация обработки и поиска информации; интернет-трейдинг; менеджмент обеспечивающих цепочек; интернет-банкинг; электронные платежные системы; информационные системы с веб-интерфейсом. Полезные для экономиста интернет-сервисы предлагает компания Google. К числу основных сервисов относятся: Карты, Диск, Календарь, Документы, Фото, Google Keep. Для создания и эффективного ведения бизнеса необходимо осваивать следующие сервисы компании Google: AdSense, AdWords, AdWords Express, AdMob, Analytics, Мой бизнес, Digital Workshop, Maps APIs, Торговые компании, Cloud Platform.

Изучать перечисленные интернет-технологии в рамках дисциплины «Компьютерные информационные технологии» не представляется возможным ввиду ограниченного бюджета учебного времени. Поэтому вторым направлением совершенствования процесса подготовки экономистов является изменение типового учебного плана. Для его реализации предлагается в типовой учебный план подготовки экономистов в качестве обязательного компонента ввести дисциплину «Интернет-технологии в экономике». В рамках этой учебной дисциплины необходимо осваивать современные интернет-технологии, рассмотренные ранее.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Компьютерные** информационные технологии. Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей: 1-25 01 «Экономика»; 1-26 02 03 «Маркетинг»; 1-26 02 05 «Логистика». Министерство образования Республики Беларусь. 27.04.2015 г. Регистрационный № ТД-Е.578/ тип. – Мн.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ В УСЛОВИЯХ ЕЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Мясникова Ольга Вячеславовна

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Республика Беларусь
ov_m@mail.ru

Актуальность формирования современной информационно-образовательной среды для профессиональной подготовки специалистов не вызывает сомнения. Особенную значимость приобретает проблема