

виртуальная фирма, например, ее создание и продвижение в условиях воздействия ряда внутренних и внешних факторов.

Стимулом, способствующим активизации самостоятельной работы студентов, может быть ее полезность, например, возможность использования результатов в качестве основы для участия в студенческих конференциях.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации;
- на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях в форме вопросов и дискуссий;
- текущий контроль может осуществляться в ходе проверки и анализа отдельных разделов самостоятельных работ на семинарах или с помощью электронной почты;
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, когда самостоятельная работа должна занимать важнейшее место.

Как отмечают многие авторы, важнейшей проблемой внедрения современных методик сегодня является интенсификация не только учебной деятельности, но деятельности преподавателя, что проявляется в процессе использования технологий оценивания, систематическом явном и скрытом росте плановой учебной нагрузки. Кроме того, общей проблемой стала необходимость учета недостаточного базового уровня подготовки студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лемешевская, Л. В. Использование творческой научно-исследовательской работы студентов для развития бизнес-навыков // Актуальные проблемы бизнес-образования : материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф., 24–25 апреля 2014 г. – Минск : Национальная библиотека Беларуси, 2014.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕСТЫ: СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Липская Мария Корнеевна

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Республика Беларусь
m.lipskaya@sbmt.by

Информационные компьютерные технологии активно применяют в учреждениях образования для автоматизации педагогических измерений. В данном случае важно понимать, что все средства и методы их использования будут сильно отличаться в зависимости от целей измерения.

Современные средства измерений все чаще называют тестами. Этот термин мы используем практически всегда, когда речь идет о применении информационных и коммуникационных технологий в автоматизации измерений. Большой интерес к подобному способу оценивания имеет свои положительные стороны:

- высокая степень формальности и унификации процедуры тестирования;
- возможность одновременного проведения компьютерного тестирования большого числа студентов в нескольких аудиториях, оснащенных компьютерной техникой;
- организация дистанционного тестирования посредством LMS-системы управления обучением (например, eLearning Server, Moodle и др).

В таких случаях тесты используются для контроля знаний, с целью определения качества знаний студентов, закончивших изучение определенной темы или всего курса.

Важным аргументом в использовании тестов как инструмента оценивания и контроля знаний является наличие теоретически обоснованных и апробированных на практике методик обработки результатов. На сегодняшний день проведено и применяется на практике множество исследований, посвященных педагогическому тестированию. Наиболее известные методики – В.С. Аванесова, М.Б. Чельшковой и др.

Основными преимуществами заданий, представленных в виде тестов, являются краткость, логическая структура, единая процедура проведения тестирования и оценки его результатов. Именно эти преимущества делают тестирование наиболее выгодным в оценке результатов обучения и проверке соответствия этих результатов требованиям стандарта образования. Подобные формы оценки результатов позволили создать средства, которые автоматизируют процессы педагогического контроля и измерений.

Контроль уровня знаний является важной частью образовательного процесса. Он обеспечивает обратную связь в системе «студент – преподаватель». Контроль знаний в учебном процессе может выполнять контролирующую, обучающую, мотивирующую и другие функции.

Систематический контроль знаний студентов приводит к необходимости автоматизировать проведение тестирований и получение результатов. Компьютерное тестирование – эффективный способ проверки знаний с применением компьютеров. Достоинством такого тестирования являются минимальные затраты времени на получение итогов контроля и получение результатов сразу по завершении тестирования.

Использование компьютерных тестов обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса и объективности оценки уровня знаний.

Большую роль при использовании компьютерного тестирования играет выбор программного обеспечения для создания тестов.

В настоящее время большинство учреждений высшего образования Республики Беларусь для поддержки образовательного процесса используют систему управления обучением (LMS). Почти все системы имеют свой встроенный конструктор тестов с различными типами вопросов. Помимо этого, можно создавать и использовать тесты, созданные в других программах. Сегодня разработчики предлагают разнообразные компьютерные инструменты для подготовки тестовых заданий, начиная от пакета MSOffice (Word, Excel и PowerPoint), специального ПО для создания тестов до использования программирования и возможностей сети Интернет.

Многообразие ПО позволяет провести анализ и сделать свой выбор.

Программы могут быть для создания как онлайн-тестов, так и тестов для запуска на локальном компьютере. Рассмотрим наиболее популярные программы для разработки тестовых заданий.

1. **iSpring QuizMaker** – это удобная программа для создания интерактивных тестов и опросов с использованием изображений, аудио- и видеофайлов, формул. Программа предлагает расширенные возможности по настройке правил тестирования и подсчета баллов. В программе доступны 23 (11 – оценочных и 12 – анкетных) типа вопросов. Сложностей в установке и использовании программы нет, так как она является надстройкой для MS PowerPoint [3].

Тесты, созданные в iSpringQuizMaker 7, можно добавлять в курс, а можно использовать как отдельный элемент. Эти тесты удобно использовать как тесты-тренинги. Программа позволяет добавлять информационные слайды с правильными ответами и навигацию по тесту настраивать таким образом, что если студент неправильно ответил на вопрос, то программа перенаправит его на слайд с правильным ответ и только после этого можно будет перейти к следующему вопросу.

Программа позволяет настраивать результаты: проходной балл, ограничивать по времени весь тест и отдельные вопросы, ограничение по количеству попыток и др.

2. **Google Формы**. С помощью Google Форм можно создавать тесты и оценивать ответы [1]. На сегодняшний день можно создать тест с четырьмя типами вопросов, для которых баллы будут начисляться автоматически в зависимости от правильного ответа на вопрос:

- один из списка;
- несколько из списка;
- раскрывающийся список;
- текст (строка).

3. **MyTestXPro** – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования. Программа состоит из трех модулей:

- Модуль тестирования (MyTestStudent).
- Редактор тестов (MyTestEditor).
- Журнал тестирования (MyTestServer).

Программа предлагает 10 типов заданий – одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений и другие [5].

4. **Мастер-Тест** – бесплатный русскоязычный интернет-сервис, с помощью которого можно создавать тесты. Данный ресурс позволяет создавать онлайн-тесты, а также скачать тест и проходить его без подключения к сети Интернет (для этого не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы). Чтобы создавать тесты, нужно зарегистрироваться как преподаватель [2].

5. **EasyQuizzy** – простая и удобная программа для создания и редактирования тестов. Каждый тест представляет собой независимую программу, которую достаточно скопировать на любой компьютер и запустить, чтобы начать тестирование [4].

Это небольшой обзор программных средств, которые позволяют создавать качественные интерактивные тесты для проведения тестирования.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Как создавать** и оценивать тесты в Google Формах / Редакторы документов [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://support.google.com/docs/answer/7032287?hl=ru>. – Дата доступа: 09.02.2018.
2. **Мастер-Тест** / Сервис для педагога [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://master-test.net/>. – Дата доступа: 30.10.2017.
3. **Программа** для создания тестов и опросов / Продукты iSpring [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://www.ispring.ru/ispring-quizmaker>. – Дата доступа: 09.02.2018.
4. **EasyQuizzy** / Конструктор тестов easyQuizzy [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://easyquizzy.ru>. – Дата доступа: 09.02.2018.
5. **MyTestXPro** / Справочное онлайн-руководство по программе [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://mytest.klyaksa.net>. – Дата доступа: 09.02.2018.