

Литература

1. НА ИРИ РАН. Ф. 41.
2. Крих С. Б. Феномен периферийности в советской историографии // Вопросы истории. 2017. № 10. С. 164 – 169.
3. Ранович А. Б. Очерк истории древнееврейской религии. М.: ОГИЗ; ГАИЗ, 1937.
4. Архив РАН. Ф. 1619. Оп. 1. Д. 48.
5. Дьяконов И. М. Рец. на: Н. М. Никольский. Частное землевладение и землепользование в древнем Двуречье // Вестник древней истории. 1949. № 1. С. 120 – 130.
6. Струве В. В. Рец. на: акад. Н. М. Никольский. Этюды по истории финикийских общинных и земледельческих культов // Вестник древней истории. 1949. № 2. С. 131 – 146.
7. Тюменев А. И. Рец. на: акад. Н. М. Никольский. Этюды по истории финикийских общинных и земледельческих культов // Вестник древней истории. 1949. № 2. С. 146 – 151.

Стрелец М. В.
БрГУ (Брест)

Юрий Николаевич Бохан и его вклад в развитие отечественной исторической медиевистики

13 апреля 2017 года перестало биться сердце Юрия Николаевича Бохана. Судьба отвела ему всего лишь 51 год. Однако он многое успел в своей жизни. В относительно молодом возрасте стал доктором исторических наук, доцентом.

В научных трудах Юрия Николаевича капитально прослежена эволюция вооружения населения белорусских земель в течение XIV–XVI вв. [4–10, 12–14]. Профессиональный историк, любитель истории обязательно расширит свой кругозор, получив исчерпывающие представления обо всех имевшихся тогда категориях наступательных и оборонительных вооружений [7]. Он узнает также о западных и восточных влияниях на развитие военного дела в ВКЛ [12]. Потрясает описание безвременно ушедшим учёным оружия ближнего боя [8], оружия дальнего боя [9], постижение им загадок оборонительных

вооружений [7], проведённый Юрием Николаевичем анализ снаряжения всадника и верхового коня [4].

Что мы знали об институте наёмничества в ВКЛ до Бохана? Скажем честно и откровенно: ничего. Благодаря Бохану мы обстоятельно знаем организационно-финансовый механизм функционирования наёмных отрядов, как их члены несли военную службу, как к ним относились региональные власти, были ли коллизии по линии наёмники – литвины, проживающие в непосредственной близости к местам их службы [6, 9].

Вызывает восхищение освещение истории развития военно-технической мысли в ВКЛ. Доцент, реализуя фундаментальный принцип исторической науки – принцип историзма, показывает, что она находилась на передовых позициях в Центральной Европе и тогда, когда была эпоха щита и меча, и тогда, когда ключевой стала роль пороха [7].

Учёный активно пропагандировал военную историю ВКЛ в средствах массовой информации, разработал и преподавал студентам соответствующий спецкурс, который стал одним из самых рейтинговых в Белорусском государственном экономическом университете (БГЭУ). Студенты Белгосуниверситета на одном дыхании слушали его авторские учебные курсы «Вайсковая справа у ВКЛ у XIV–XVI стст.» и «Матэрыяльная культура насельніцтва беларускіх зямель у XIV–XVIII стст.».

Заслуживают быть отмеченными и такие моменты.

Юрий Николаевич открыл для соотечественников историю местечек верховьев Вилии и нёманской Березины [1,2]. Проявил себя мастером археологических исследований. Об этом свидетельствовали археологические раскопки в деревне Лоск Воложинского района, в Полоцке, Мире, Молодечно. Везде в нём чувствовался археолог от бога. Разгадал ряд загадок, связанных с Брестской церковной унией 1596 года [3]. Стал родоначальником научного направления, связанного с изучением быта феодалов ВКЛ [9]. Оставил после себя научную школу, полностью сконцентрированную на проблемах исторического оружейведения. В ней три подготовленных им кандидата исторических наук. Когда учёный умер, два его аспиранта имели колоссальный задел

по диссертационной работе. Был редактором, автором и соавтором многих учебников и учебных пособий, отличающихся высоким научным и методическим уровнем.

Бохан являлся одним из авторов и редактором учебного пособия «Гісторыя Беларусі: другая палова XIII – першая палова XVI ст.: вучэб. дапам. для 7-га кл.», одним из авторов пособия «Гісторыя Беларусі ў 7 класе: вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання», одним из редакторов учебного пособия «Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да сярэдзіны XIII ст.: вучэб. дапам. для 6-га кл.», соавтором и редактором ряда других пособий по истории Беларуси для общеобразовательных учреждений.

Также учёный являлся одним из авторов и редакторов ряда учебных пособий и для высшей школы: «Гісторыя Беларусі (у кантэксце сусветных цывілізацый)» (2005), «Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны)» (2005), «История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: пособие для студентов» (2011), «Экономическая история: зарубежные страны и Беларусь: учебное пособие для студентов» (2013), «Гісторыя Беларусі (у кантэксце сусветных цывілізацый)» (2013)».

Принципиально важно, что в тех разделах, учебников и учебных пособий, которые были написаны Ю.Н. Боханом, чувствуется рука крупного учёного-медиевиста.

Знания, умения, навыки в сфере исторической медиевистики были им блестяще применены и на ниве общественной деятельности. Бохан входил в Государственный геральдический совет при Президенте Республики Беларусь, Экспертный совет по истории при Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, Секцию и Президиум научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь, Совет Национального исторического архива Беларуси, Совет ИСГО БГЭУ, являлся главным редактором сборника «Архивариус», председателем редакционного совета журнала «Беларускі гістарычны часопіс», членом редколлегии журнала «Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта» и т. д.

Літаратура

1. Бохан, Ю.М. Аб месцы мястэчка ў структуры гарадскіх пасяленняў XV-XVIII стст.: (па матэрыялах мястэчак вярхоўяў Віліі і нёманскай Беразіны) / Ю.М. Бохан // Гістарычна-археалагічны зборнік.– 1993. – Т. 1.
2. Бохан, Ю.М. Асноўныя заканамернасці планировачнага развіцця мястэчак паўночна-заходняй Беларусі ў XV-XVIII стст.: (па матэрыялах мястэчак вярхоўяў Віліі і нёманскай Беразіны) / Ю.М. Бохан // Гістарычна-археалагічны зборнік. – 1994. – Т. 3.
3. Бохан, Ю.М. Да пытання аб ідэалагічных перадумовах Брэскай царкоўнай уніі 1596 года / Ю.М. Бохан // 3 гісторыі уніяцтва ў Беларусі. – Мн., 1996.
4. Бохан, Ю.М. Узбраенне вершнікаў Вялікага княства Літоўскага ў канцы XIV - пачатку XV стст. / Ю.М. Бохан // 3 глыбі вякоў. Наш край. – Мн., 1996.
5. Бохан, Ю.М. Класіфікацыя познясярэднявечных шпор Вялікага Княства Літоўскага другой паловы 14-16 ст. / Ю.М. Бохан // Гістарычны Альманах. – Горадня, 1998.
6. Бохан, Ю.М. Арганізацыя найманых аддзелаў у Вялікім княстве Літоўскім у XV-XVI стст. / Ю.М. Бохан // Спадчына. – 2002. – № 4.
7. Бохан, Ю.М. Узбраенне войска ВКЛ другой паловы XIV - канца XVI ст. / Ю.М. Бохан. – Мн., 2002.– 336 с.
8. Бохан, Ю.М. Зброя Вялікага княства Літоўскага 1385–1576/ Ю.М. Бохан. – Мн., 2003. – 88 с.
9. Бохан, Ю.М. Наёмнае войска ў Вялікім княстве Літоўскім XV-XVI стст. / Ю.М. Бохан.– Мн., 2004. – 92 с.
10. Бохан, Ю.М. Меч з Верхнядзвінскага раёна Віцебскай вобласці / Ю.М. Бохан // Беларускі гістарычны часопіс.– 2003. – № 2.
11. Бохан, Ю.М. Турнірныя традыцыі ў Вялікім княстве Літоўскім у XIV-XVI стагоддзях/ Ю.М. Бохан. – Мн., 2008. – 76 с.
12. Бохан, Ю.М. Вайсковая справа у Вялікім княстве Літоўскім у другой палове XIV – канцы XVI ст. / Ю.М. Бохан. – Мн., 2008. – 76 с.
13. Бохан, Ю.М. Ваяры Грунвальдскай бітвы / Ю. М. Бохан. – Мн.: Беларусь, 2010. – 76 с.

14. Бохан, Ю.М. Узбраенне насельніцтва беларускіх зямель у XIV-XVI стагоддзях/ Ю.М. Бохан. – Мн.: Беларусь, 2012. – 151 с.

Лукашов А. А.
(Минск)

Хронологические рамки революций раннего Нового времени в историческом дискурсе и белорусских школьных программах

Даже самое лаконичное изложение истории раннего Нового времени не обходится без упоминания четырёх революций, произошедших в этот период: Нидерландской XVI в., Английской XVII в., Американской XVIII в., Французской XVIII в. Присутствуют они и в программах и учебниках по истории данного периода в школе. Вместе с тем необходимость адаптации научных исторических знаний к использованию их в средней школе в качестве материала представляет известную сложность в силу того, что эти комплексные события должны быть изложены доступно и способствовать развитию у детей критического мышления. Революцию я бы определил как интенсивное, идеологически мотивированное изменение государственного строя и социальных отношений, вызванное широким народным восстанием, направленным против источника власти в государстве и поддерживающих его институтов. А причиной революции, которые всегда происходят в более или менее жёстко стратифицированных обществах, является несоответствие между ролью и статусом крупных социальных слоёв общества. Одной из актуальных проблем исследования революций, как и любого исторического события, является определение её хронологических рамок. Под началом революции мы понимаем стремительный рост активности масс (характерная черта этого роста – стихийность) по революционному преобразованию общества. Конец революции – это снижение революционной активности масс.

Историография каждой из этих революций чрезвычайно обширна. Концентрированным выражением мнений (и согласованным с наиболее авторитетной частью научной общественности) по этим ключевым событиям социально-политической истории XVI–XVIII вв. являются соответствующие статьи в основных энциклопедиях. Для