

А.П. Соловей

**ВЛИЯНИЕ ЗАМУЖЕСТВА И МАТЕРИНСТВА
НА НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНЩИН-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**
**THE IMPACT OF MARRIAGE AND MOTHERHOOD ON THE RESEARCH ACTIVITIES
OF FEMALE RESEARCHERS**

В статье рассмотрена специфика научно-исследовательской деятельности женщин-ученых, обусловленная гендерной ролью женщины. Исходя из необходимости совмещения супружеских, материнских и профессиональных ролей репрезентируются стратегии профессионализации женщины-ученого. По результатам социологических исследований, проведенных в 2017 году среди женщин – научных работников Национальной академии наук Беларуси, отмечается влияние замужества и материнства на научно-исследовательскую деятельность женщин.

Ключевые слова: женщины-исследователи, научная деятельность, стратегии профессионализации, «двойная нагрузка», «тройная нагрузка».

In the article the specificity of research activity of women-scientists, conditioned by the gender role of women is considered. Proceeding from the necessity of combining conjugal, maternal and professional roles, the strategy of professionalization of a female scientist is represented. According to the results of sociological research conducted in 2017 among women scientists of the National Academy of Sciences of Belarus, the influence of marriage and motherhood on the research activities of women is noted.

Keywords: women-researchers, scientific work, professionalization strategies, «double load», «triple load».

НАН Беларуси, Минск, Беларусь.

Специфика профессиональной деятельности женщины связана с необходимостью сочетания профессиональной и семейно-бытовых ролей (хозяйки «хранительницы домашнего очага», жены, матери), что находит отражение в выборе различных стратегий профессионализации. Существуют объективные противоречия между профессиональной занятостью женщины-исследователя и материнством,

которые могут проявляться в следующих формах. Во-первых – между повышением требований к качеству и эффективности научного труда женщины и ограничением возможностей для воспитания детей и сокращением времени на семью. Во-вторых – между саморазвитием и профессиональным совершенствованием женщины и желанием создать семью, иметь определенное количество детей. В-третьих – между удовлетворением материальных и духовных потребностей женщины и расходами на содержание и воспитание детей. Исходя из соотношения профессиональных притязаний с гендерной ролью, для женщины-ученого формируются следующие стратегии профессионализации: 1) отказ от профессионализации в пользу гендерной роли (отказ от карьерного продвижения и стремления защитить диссертацию); 2) подчинение профессиональных стремлений гендерной роли; 3) ориентация на совмещение профессиональной и гендерной роли [2, с. 205].

Среди факторов, которые могут затруднять профессиональное продвижение женщин в науке, ключевое место занимают замужество и их «биологическое предназначение» – материнство. Предполагается, что домашние обязанности занимают много времени, что сказывается на недостатке времени для исследований и подготовки публикаций. По результатам западных исследований в условиях экономической стабильности общества и нормального функционирования науки социально-биологические факторы не оказывают существенного отрицательного влияния на научную продуктивность женщин (если рассматривать ее на достаточно длительном отрезке времени). Однако данные факторы негативно воздействуют на их вертикальную мобильность, при этом, ограничивая возможности более динамичного продвижения на новые, высокие должности [4, с. 696].

Влияет на профессиональный и карьерный рост в науке проблема двойной нагрузки женщин, которая связана с выполнением ряда работ по дому и материнскими функциями. Фактически женщина постоянно работает в две смены: вне дома (профессиональная деятельность) и дома (ведение домохозяйства и воспитание детей). Следовательно, стоит говорить не о двойной, а о тройной нагрузке женщины: работа + домохозяйство + дети. Это приводит не только к физическим и психологическим перегрузкам, но и является причиной так называемого «ролевого конфликта работающей женщины». Этот внутриличностный конфликт возникает вследствие высокой значимости для женщин успеха как в профессиональной деятельности, так и в семье [1]. Таким образом, необходимость совмещения супружеских, материнских и профессиональных ролей для современной женщины-исследователя может вызвать ролевой конфликт, который, в свою очередь, влияет на выбор модели жизненной стратегии, и на научную продуктивность женщины.

Американские социологи Дж. Коул и Г. Цукерман провели исследование для выяснения влияния семейных обязанностей на исследовательскую продуктивность женщин-ученых. По результатам исследования, для некоторых женщин старшей возрастной группы сочетание роли жены и матери с ролью продуктивного ученого несовместимы, так как их взгляды формировались еще до второй мировой войны, когда считалось, что женщины, решившие сделать серьезную исследовательскую карьеру, должны отказаться от замужества и не иметь детей. Со временем взгляд на роль жены и матери претерпел значительные изменения, но даже молодые женщины-ученые указывают на то, что замужество и материнство все еще рассматриваются как несовместимые с научной карьерой [3].

Проанализируем влияние замужества и материнства на научно-исследовательскую деятельность женщин, занятых в академическом секторе науке по результатам социологических исследований, проведенных в 2017 году среди научных работников Национальной академии наук Беларуси.

В ходе исследования «Карьера молодого ученого в академической науке» было опрошено 182 женщины по репрезентативной выборке, ошибка выборки не превышает 5 %. Среди опрошенных 24,7 % – кандидаты наук, 35,2 % – магистры наук, 40,1 % – без ученой степени, средний возраст респонденток – 28 лет. Стоит отметить, что 34,7 % женщин – молодых ученых замужем (состоят в юридически оформленных отношениях), 11,4 % состоят в фактическом браке (живут вместе с партнером). В то время как, состоят в отношениях с партнером, но не живут вместе – 21,6 %, не состоят в отношениях – 32,4 % молодых женщин. Только 15 % опрошенных женщин имеют детей. Касательно репродуктивных установок, 50,9 % респонденток отметили, что в ближайшие пять лет планируют иметь детей, 10,4 % – не планируют, а для 38,7 % женщин вопрос о планировании детей оказался затруднительным.

По результатам исследования 13,7 % женщин отметили «загруженность домашними делами» как фактор, препятствующий построению их научной карьеры. При этом материнство оказалось на 6 месте, а замужество на 11 при оценке важности факторов, оказывающих влияние на научную карьеру женщины. Учитывая тот факт, что опрашиваемая категория женщин находится в возрасте

до 35 лет и большинство из них еще не имеет детей, то проблема «двойной нагрузки» не является еще столь актуальной для них.

Исходя из стратегий профессионализации, следует отметить, что большинство молодых женщин ориентировано на совмещение профессиональной и гендерной роли. Об этом свидетельствуют следующие показатели исследования. Отвечая на вопрос «Каково значение семьи и работы в Вашей жизни?», для 67 % женщин одинаково необходимы и работа, и семья, для 28 % женщин семья более значима, чем работа. И лишь для 4,9 % женщин профессия и карьера – основное в их жизни. Тот факт, что молодые женщины стремятся к совмещению профессиональной и гендерной роли подтверждается и равной значимостью для них таких ценностей, как финансовая самостоятельность (72,5 %), самореализация (72 %), семья и дети (67 %). Это говорит о том, что для женщин одинаково значимы как традиционные ценности семьи и детей, так и профессиональной самореализации.

Совмещением личной жизни и научно-исследовательской деятельности удовлетворено большинство женщин – 64,3 % (в т. ч. полностью удовлетворены – 19,2 %, скорее удовлетворены – 45,1 %). При этом, среди женщин, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных совмещением личной жизни и научно-исследовательской деятельности для 77,1 % и 75,6 % одинаково необходимы работа и семья соответственно. Это говорит о том, что для этих женщин не характерна проблема совмещения профессиональных и личных (семейных) ролей. Однако каждая четвертая женщина (26,4 %) не удовлетворена данным совмещением (в т. ч. скорее не удовлетворена – 23,1 %, полностью не удовлетворена – 3,3 %). Затруднились ответить на поставленный вопрос 9,3 % женщин.

Карьерные притязания женщин несовместимы с полноценным исполнением функции воспитания детей. Яркий тому пример: «уход» аспиранток и молодых ученых на ранних стадиях академической карьеры, который связан с социально-биологической ролью женщины, состояться как мать. Время, которое женщина тратит на роль матери, отбрасывает ее от научной карьеры. Тем самым на лицо противоречие между социальной ролью женщины (матери, жены, домашней хозяйки) и ее профессией. В связи с этим важным является и вопрос репродуктивных установок молодых женщин, поскольку рождение ребенка может замедлить или прервать научную карьеру женщины, если обязанности по воспитанию детей лежат главным образом на женщине. По результатам исследования 52,8 % женщин не согласны с утверждением: *«из-за стремления повысить свой профессиональный статус я откладываю рождение детей»*. При этом каждая третья молодая женщина (33,8 %) согласна с данным утверждением. Практически поровну разделилось мнение женщин касательно влияния семейного положения и родительства на построение научной карьеры. По мнению 46,9 % женщин *«замужество и материнство затрудняют построение научной карьеры»*. В то время как для 47,5 % женщин данные обстоятельства не мешают построению научной карьеры. В то время как с утверждением: *«женщине сложнее по сравнению с мужчиной сочетать профессиональные и семейные обязанности»* согласны 57,4 % молодых женщин и 41,5 % не согласны. Следовательно, можно предположить, что для части молодых женщин вопрос совмещения профессиональной деятельности и рождения ребенка является все таки проблемным и требует дальнейшего углубленного изучения.

Влияние замужества и материнства также подтверждается результатами целевого социологического исследования по изучению социального самочувствия женщин – научных работников НАН Беларуси. В ходе исследования по репрезентативной выборке было опрошено 450 женщин-исследователей, работающих в структурных подразделениях Национальной академии наук Беларуси. В выборку попали женщины в возрасте от 21 до 89 лет, средний возраст респонденток – 39 лет. Среди опрошенных, 29,7 % женщин с ученой степенью (в т. ч. 26,8 % – кандидата наук, 2,9 % – доктора наук), без ученой степени – 70,3 %. Состоят замужем (в юридически оформленных отношениях) – 51,4 %, состоят в фактическом браке (незарегистрированном браке) – 5,6 %, не замужем – 33,7 % женщин. Есть дети у 48,1 %, не имеют детей 51,9 % женщин.

Следует отметить, что большинство женщин (75,2 %) в той или иной степени удовлетворены устроенностью личной жизни и семейным положением (в т. ч. полностью удовлетворены – 34,8 %, скорее удовлетворены – 40,4 %). При этом практическая каждая пятая (19 %) не удовлетворена семейным положением и личной жизнью (в т. ч. полностью не удовлетворена – 4,8 %, скорее не удовлетворена – 14,2 %). Удовлетворены женщины также и совмещением личной жизни и научно-исследовательской деятельности (75,4 %). Однако стоит отметить, 77,5 % опрошенных считают, что женщине в сравнении с мужчиной сложнее сочетать профессиональные и семейные обязанности. Данное, на первый взгляд, противоречие может свидетельствовать о том, что в массовом сознании женщин преобладают традиционные взгляды на распределение семейных ролей, согласно которым женщина, в сравнении

с мужчиной, отдает больше времени семейно-бытовым обязанностям. Респонденткам также предлагалось оценить степень влияния различных факторов, детерминирующих эффективность научно-исследовательской деятельности женщины-ученого, учитывая их знания, профессиональный и жизненный опыт. По мнению большинства женщин, такие факторы как: *«совмещение социальных ролей жены, матери, домашней хозяйки с научной деятельностью»*, *«воспитание детей»*, *«выполнение домашних обязанностей»*, влияют на эффективность научной деятельности: 63 %, 62,6 %, 54,7 % соответственно. Практически каждая третья женщина (30,2 %) отметила «двойную нагрузку» (совмещение домашних и профессиональных обязанностей) как фактор, который снижает эффективность их научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, по результатам социологических исследований, женщинами – научными работниками НАН Беларуси, как молодыми, так и старшей возрастной группы, отмечается влияние материнства и замужества на их научно-исследовательскую деятельность. Часть женщин испытывает те или иные трудности при совмещении семейной жизни и научной деятельности, несмотря на общую удовлетворенность большинством женщин совмещением профессиональных и семейных ролей. Для молодых женщин-исследователей актуализируется проблема «отложенного» материнства, что находит отражение в репродуктивных установках женщин и в выборе профессиональной стратегии. Следовательно, наблюдаемые противоречия между профессиональной занятостью женщин-исследователей и выполнением семейных и материнских обязанностей влияют не только на эффективность научной деятельности, но и на жизненную стратегию женщин в целом.

Литература

1. Гаврилица О.А. Чувство вины у работающей женщины // Вопросы психологии. 1998. № 4. С. 65–70.
2. Киселева Е.В. Планирование и развитие карьеры: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Вологда, 2010.
3. Коул Дж., Цукерман Г. Замужество, материнство и исследовательская продуктивность женщин в науке // Женщины в науке: реф. сб. М., 1989. С. 150–154.
4. Мирская Е.З., Мартынова Е.А. Женщины в науке // Вестн. Рос. акад. наук. 1993. Т. 63. № 8. С. 693–700.