

А.А. Онищенко

РОЛЬ КУРАТОРА В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

THE ROLE CURATOR AT STUDENT GROUP

Вопрос один, но существуют две точки зрения. Одна – официальная, вторая – с позиции студентов.

Ключевые слова: студент, группа, первокурсник, адаптация, преподаватель, куратор.

The question is one, but two points of view. The one – is official, the second – from position of students.

Keywords: student, group, first-year student, adaptation, teacher, curator.

БГУ, Минск, Беларусь.

Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным даже делом легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.

К.Д. Ушинский

Особенно практически! Хочется заметить – только куратор, только равнодушный преподаватель, входящий в академическую группу, понимают реально, как, даже самые красивые слова и всевозможные рекомендации, далеки от конкретного дела, конкретных вопросов, которые приходится решать в повседневной жизни.

В последнее время значительная часть студентов при всей раскованности, амбициозности во внешних проявлениях не обладает крепкой психологической устойчивостью.

Кто же такой куратор? Какова его роль сегодня? Хотелось бы сравнить две стороны, два взгляда на одни и те же вопросы. С одной стороны, официальный, принятый и прописанный твердой канцелярской рукой, и с другой – наших подопечных, наших курируемых студентов.

■ Куратор-администратор – информирует администрацию о пропусках студентов, ведет учет посещаемости, передает студентам требования деканата, строго следит за успеваемостью и посещаемостью занятий.

■ Куратор-организатор считает своим долгом организовать жизнь группы в основном с помощью внеучебных мероприятий: творческие вечера, экскурсии, посещение кино, театров, музеев, выставок; устраивает встречи с выпускниками факультета; привлекает студентов к работе в кружках и студиях художественной самодеятельности, в спортивных секциях, в научно-исследовательской работе кафедр, факультета, университета.

■ Куратор-воспитатель – способствует развитию личностного потенциала каждого члена группы; пытается выявить его способности, увлечения и интересы (к научной деятельности, художественному творчеству, спорту); содействует развитию лидерских качеств и организаторских навыков.

■ Куратор-социализатор – выполняет важную функцию социально-психологической адаптации новичков. Знакомит первокурсника с традициями и историей факультета, технологиями обучения, приобщает к корпоративной культуре вуза, образовательной, общественной и культурной его политики.

■ Куратор-«психотерапевт» – близко к сердцу принимает личные проблемы студентов, готов выслушивать их откровения, старается помочь советом, много личного времени тратить на психологическую поддержку студентов.

■ Куратор-«родитель» – берет на себя родительскую роль в отношении студентов, излишне контролирует, нередко лишает инициативы. Чаще всего это люди старшей возрастной категории, а в своих отношениях со студентами они ссылаются на жизненный опыт.

■ Куратор-«приятель» – заинтересован в том, чем живет студенческая группа, старается принимать участие во многих групповых мероприятиях. Чаще всего к этому типу кураторов относятся молодые преподаватели или аспиранты, выполняющие эту роль.

■ Куратор-«беспечный ездок» – не считает необходимым выполнять какие-либо обязанности, нечетко представляет свои задачи; только формально числится куратором.

Основными направлениями деятельности куратора, как записано в журнале куратора БГУ, являются:

• содействие становлению личности, духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие студента;

• формирование в студенческой среде основополагающих ценностей, идей, убеждений, чувства гордости за свою страну, уважение к ее национальным символам и традициям;

• совершенствование политической, правовой и нравственной культуры студентов, профилактика противоправного поведения;

• информационное сопровождение организации жизни и деятельности студентов, содействие социальной адаптации, оказание им помощи в усвоении и выполнении общественных норм и правил внутреннего распорядка (университета, факультета, общежития);

• развитие традиций вуза, факультета, формирование у студентов добросовестного отношения к учебе, трудолюбия, содействие их дальнейшей профессиональной ориентации;

• формирование сплоченного коллектива студенческой группы, содействие работе органов студенческого самоуправления, общественных молодежных объединений, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь;

- развитие и углубление навыков здорового образа жизни, бытовой, эстетической и физической культуры студентов, культуры семейных отношений;
- содействие организации культурного досуга студентов, вовлечение их в различные виды внеучебной деятельности;
- взаимодействие и координация усилий с педагогом-психологом, педагогом социальным, воспитателем, медицинскими работниками, родителями.

Куратор обязан:

- всесторонне изучать индивидуально-личностные особенности и морально-психологические качества каждого студента, коллектива учебной группы в целом, принимать участие в диагностировании уровня воспитанности студентов;
- формировать в студенческой группе систему идеологической и информационно-воспитательной работы;
- еженедельно проводить информационные часы, согласовывать их тематику и объем с деканом факультета. Использовать потенциал информационных часов для своевременного ознакомления студентов с общественно-политической жизнью страны;
- не реже одного раза в месяц проводить кураторский час, на котором анализировать состояние идеологической и воспитательной работы в группе, успеваемость студентов, посещаемости ими занятий, участие в культурной и общественной жизни факультета и университета;
- оказывать помощь студентам (в особенности первого курса) в адаптации к условиям обучения в университете и проживания в общежитии;
- способствовать созданию условий для успешной учебной и научно-исследовательской работы студентов, укрепления учебной дисциплины, развития умений и навыков самостоятельной учебной работы;
- проводить работу по правовому просвещению студентов, профилактике противоправного поведения, недопущению их вовлечения в организации деструктивного характера;
- принимать участие в формировании, оказывать постоянную помощь в работе органам студенческого самоуправления, первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», другим общественным молодежным организациям университета, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь;
- проявлять заботу о моральной и социальной защите студентов, их семейном благополучии, формировать у них навыки здорового образа жизни;
- содействовать вторичной занятости студентов, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, привлекать к участию в работе кружков, клубов, строительных студенческих отрядов;
- своевременно информировать руководство факультета, родителей студентов по вопросам их учебной и внеучебной деятельности;
- постоянно совершенствовать свой профессиональный и методический уровень.

Куратор имеет право:

- выбирать педагогически обоснованные формы, методы, пути и средства воспитательной деятельности в группе с учетом возрастных особенностей, интересов, склонностей и ценностных ориентаций студентов;
- вести педагогические наблюдения за студентами (в том числе и во время учебных занятий), изучать их социум и окружение, используя полученные при этом сведения исключительно в воспитательных целях;
- вносить на рассмотрение Совета факультета, Совета БГУ предложения по воспитательной работе на факультете, в университете;
- вносить предложения по поощрению студентов, а также предложения по привлечению их к дисциплинарной ответственности за нарушение установленных Правил внутреннего распорядка (университета, факультета, общежития);
- рекомендовать кандидатуры в органы студенческого самоуправления;
- получать организационную, методическую, техническую помощь со стороны структурных подразделений факультета, университета по проблемам воспитания. Участвовать в семинарах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам идеологической, воспитательной работы и государственной молодежной политики;

- получать материальное и моральное поощрение и вознаграждение за свою работу, размер и порядок которых определяется ректором Белорусского государственного университета в установленном порядке;

- участвовать в проведении конкурсов педагогических работников учреждений образования, имеющих высокие достижения в воспитательной работе;

- участвовать на всех уровнях в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся жизни и деятельности студентов группы.

А теперь о главном. Что думает студент по этому поводу, как он видит роль куратора в своей студенческой жизни?

Самыми популярными оказались ответы:

1. Помогать адаптироваться первокурснику, особенно иногороднему.

2. Ознакомить с традициями университета и факультета.

3. Проведение беседы о правах и обязанностях, детальное ознакомление с характером и особенностями учебы в вузе.

4. Знакомство с молодежными организациями и спортивными секциями.

5. Доносить информацию только ту, которая нужна студенту сегодня и сейчас. Не беспокоить по пустякам.

6. Куратор-преподаватель мог бы проводить консультации.

7. Помогать в разрешении конфликтных ситуаций.

8. Куратор должен организовывать походы в кино, театр, походы, клубы и т.д.

9. Помогать в решении вопросов вторичной занятости.

Один из студентов ответил: «Куратор должен курировать!» Как много в этом слове. Каждый куратор этот ответ поймет по-своему. Всем нам успехов в очень непростой, но очень интересной и очень ответственной работе.