

**В.А. Мельник**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИТЯЗАНИЯ СТУДЕНТОК  
С РАЗЛИЧНЫМИ УРОВНЯМИ СУБЪЕКТИВНОГО  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

**ECONOMIC CLAIMS OF FEMALE STUDENTS WITH VARIOUS LEVELS  
OF SUBJECTIVE ECONOMIC WELL-BEING**

В докладе характеризуется субъективное экономическое благополучие. Также описывается феномен экономических притязаний. Характеризуется влияние субъективного экономического благополучия на экономические притязания студенток.

Ключевые слова: субъективное экономическое благополучие, уровни субъективного экономического благополучия, экономические притязания студенток.

The report characterizes by subjective economic prosperity. The phenomenon of economic approaches also describes. The influence of subjective economic well-being on the economic claims of female students also characterizes.

Keywords: subjective economic well-being, levels of subjective economic well-being, economic claims of female students.

Науч. рук. – Г. А. Фофанова, кандидат психологических наук, старший преподаватель БГУ, Минск, Беларусь.

**С**убъективное экономическое благополучие человека влияет на систему его отношений с государством и оценку им экономической политики, на восприятие законов, качества жизни, что во многом определяет мировоззрение личности. Отношение индивида к собственному материальному положению, уровень его субъективного экономического благополучия является основой формирования идентичности и экономической идентификации. Также субъективное экономическое благополучие является существенным регулятором повседневного экономического поведения человека и отношений собственности, поиска и определения своей позиции в социально-экономической действительности. Субъективное экономическое благополучие является частью экономического сознания человека – совокупности экономических знаний, идей, мнений, взглядов, как отдельных представителей, так и социальных общностей в целом. Эти понятия непосредственно отражают экономическую действительность и выражают отношение к различным явлениям экономической жизни общества в конкретный момент времени. В зависимости от того, какое экономическое положение у человека, различаются его притязания и готовность к экономическому риску [1, с. 478].

Актуальность исследования экономических притязаний студенток с различными уровнями субъективного экономического благополучия заключается в том, что в нашей стране очевидна недостаточная изученность психологической природы экономической активности личности, направленной как на обеспечение материальных основ своей жизни, т. е. экономического благополучия, так и на самореализацию личности в качестве экономического субъекта. Включение личности в экономические отношения – активный психосоциальный процесс, в котором она участвует только как субъект, проявляя разные уровни, диапазоны и содержание экономической активности.

Феномен субъективного экономического благополучия связан с самооценкой собственных экономических ресурсов студенток, а не только с потребностями и путями их реализации. Нужно заметить, что феномен субъективного экономического благополучия связан с верой в способность к экономическим достижениям у студенток старших курсов, так как к окончанию университета многие работают и частично экономически не зависимы от родителей. Существует также связь с тем, насколько студентки могут контролировать материальные аспекты своей жизни. Субъективное экономическое благополучие отражает позитивное или негативное направление мыслей и ожиданий студенток относительно своего экономического будущего: от переживания удовлетворения своим экономическим положением до проявления недовольства или беспокойства в отношении материального обеспечения [6].

Таким образом, субъективное экономическое благополучие имеет в основе целостную систему отношений человека к различным сторонам своей собственной экономической ситуации. К таким аспектам можно отнести доход, сбережения, имущество, работу, жильё, условия отдыха. Данные отношения опосредуются тем, какую систему ценностей имеет человек. Каждый человек имеет свой стандарт благосостояния и самооценки себя как экономического субъекта. Западные ученые в большей мере видят связь субъективного благополучия с экономическими обстоятельствами жизни [4; 5].

Для студенток характерен рост экономических потребностей, сопровождающихся снижением субъективных оценок степени удовлетворения потребительских интересов, своего материального уровня жизни, экономического статуса и уровня экономических притязаний.

Экономические притязания всегда отвечают требованиям и возможностям того времени, в котором живут люди. Особенно ярко это прослеживается, когда рассматриваются уровень и качество жизни жителей разных городов отдельной территории. В последние годы появляются исследования, подчеркивающие территориальную дифференциацию доходов и потенциальных возможностей, а соответственно и притязаний студенток из малых и крупных городов. Это приводит к тому, что жители разных городов обладают неравными возможностями для самореализации и удовлетворения насущных потребностей [2].

Также выявлена высокая значимость материальных ценностей, в том числе и денег, у студенток. Вне зависимости от пола, рода деятельности, социального положения материальные ценности

занимают одну из ведущих позиций в структуре ценностей, соперничая с образовательными, познавательными и коммуникативными. Выраженная потребность студенток в деньгах отражает не только материальные запросы, это еще и реакция на затянувшийся экономический кризис, постоянный дефицит финансовых средств в большом количестве семей [3, с. 11–12].

Проведенное эмпирическое исследование показало, что у студенток с низким уровнем субъективного экономического благополучия сложились средние, а также высокие экономические притязания. Они готовы работать или делать что-то для того, чтобы улучшить свое экономическое положение. Возможно, это связано с тем, что различные обстоятельства мешают повышению уровня субъективного экономического благополучия. Например, неудобный график учебы, дополнительные нагрузки, невозможность работать по причине здоровья, семейные традиции и т.д. Низки и средний уровень субъективного экономического благополучия связан с низким и средним уровнем экономических притязаний. Возможно, это связано с тем, что такую группу студенток удовлетворяет их экономическое положение, и они еще не задумываются о том, как его улучшить. Низкие экономические притязания могут свидетельствовать о том, что родители всегда обеспечивали экономическим минимумом и большего студентка просто не желает. Если же экономические притязания находятся на среднем уровне, то студентка из такой семьи задумывается о своем будущем и работе, которая бы позволила улучшить уровень материального обеспечения, и, как следствие, субъективное экономическое благополучие, но не может это реализовать.

Таким образом, субъективное экономическое благополучие – это интегральный психологический показатель жизни человека, выражающий отношение человека к своему актуальному и будущему материальному благосостоянию. Экономические притязания – это цель экономической активности, которой хотел бы достигнуть субъект, понимающий в настоящий момент, что для него это трудно. В зависимости от уровня субъективного экономического благополучия, студентки строят собственные экономические притязания и достигают своих целей.

#### Литература

1. Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б. Экономическое самоопределение. Москва, 2007.
2. Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б. Феномены социального самоопределения: закономерности его динамики в условиях устойчивого экономического развития // Вестн. практической психологии образования. № 4. 2007. С. 31–36.
3. Углова Е. А. Влияние феномена субъективного экономического благополучия на оценку качества жизни: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05. Ярославль, 2003.
4. Хашенко В. А. Субъективное экономическое благополучие и его измерение: построение опросника и его валидизация // Экспериментальная психология. 2011. № 4. С. 106–127.
5. Хашенко В. А. Экономическая идентичность личности: психологические детерминанты формирования // Психология денег и самоактуализации. 2004. URL: <http://selfmoney.narod.ru/haschen.htm> (дата обращения: 22.03.2017).
6. Groenland E. Structural elements of material well-being: An empirical test among people of social security // Soc. Indic. Res. 1990. Vol. 22. P. 119–169.