

В.А. Клопова

ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

OUT-OF-SCHOOL ACTIVITIES OF STUDENTS OF THE FACULTY OF PHYSICS

В докладе обсуждается учебная деятельность студентов физического факультета, а также их участие в общественных организациях и волонтерском движении.

Ключевые слова: учебная деятельность, общественные организации, волонтерское движение.

The report discusses the educational activities of students of the Faculty of Physics, as well as their participation in public organizations and the volunteer movement.

Keywords: educational activity, public organizations, volunteer movement.

Науч. рук. – И.Н. Медведь, кандидат биологических наук, доцент БГУ, Минск, Беларусь.

Учебный процесс на физическом факультете в значительной степени отличается от процесса обучения в средней школе. С первого дня занятий на первом курсе начинается интенсивное изучение математических дисциплин: математического анализа и аналитической геометрии, а также курса общей физики – механики. Кроме двух лекций в неделю по каждому из этих предметов проводятся по два практических занятия по новому лекционному материалу. Непривычно слушать подряд целую лекцию нового материала, записывать за преподавателем, пытаться одновременно понять излагаемый материал. После занятий записанный материал необходимо тщательно разобрать для того, чтобы использовать на практических занятиях. Непривычно, что все эти предметы излагаются в общем виде, нет численных примеров, даже на практических занятиях не проводится расчетов. Если не помнишь алгебраических и тригонометрических формул, не знаешь векторных величин и действий над ними, то трудно понять записанные выводы различных формул.

Кроме того, по курсу механики обязательные еженедельные лабораторные занятия, работы на которых каждый студент выполняет индивидуально, причем чаще всего тему работы еще не рассматривали на лекциях. Одно лабораторное занятие продолжается четыре академических часа, а в школе – только один час. После выполнения двух работ студент должен сдать оформленный по правилам отчет с расчетом погрешностей и изложить преподавателю рассмотренную в этих двух работах теорию. В школе лабораторные были примерно один раз в четверть, проводились по изученной уже теме,

и все учащиеся выполняли одну и ту же работу. Кроме этих основных предметов студенты изучают программирование, иностранный язык, дисциплины гуманитарного блока, два раза в неделю посещают занятия по физкультуре. Если после окончания занятий не готовиться к следующему, то почти ничего не понятно на следующей лекции или практическом занятии. И такая учебная нагрузка все шесть рабочих дней, а в школе суббота была практически не занята.

Вышеизложенное позволяет представить объем учебной работы, который необходимо выполнять каждому студенту для успешного обучения в первом семестре первого курса. Учебная нагрузка в следующем семестре и на втором курсе по интенсивности практически такая же. Несмотря на трудности, особенно в первом семестре, многие студентки успешно включаются в такой интенсивный учебный процесс и находят время для различной внеучебной деятельности. На физическом факультете есть много различных объединений и организаций, где можно реализовать себя как личность. Примерами могут служить, такие организации как ОКДФ (Организационный комитет дней физика), Профбюро студентов физического факультета, БРСМ (Белорусский республиканский союз молодежи), Студенческий союз и многие другие. В каждой из этих организаций есть студентки физического факультета, активно проявляющие свои лидерские и творческие качества.

На нашем факультете проводится грандиозное празднование дней физика, которое устраивает ОКДФ. В эти дни на факультете можно услышать песни под гитару во многих аудиториях, поучаствовать в конкурсах и соревнованиях, сфотографироваться с любым преподавателем или даже с деканом. Важной студенческой организацией является Профбюро студентов физического факультета. Данная организация занимается всеми делами студентов, такими как организация развлекательных и спортивных мероприятий; организация отдыха и оздоровления; контроль за работой предприятий общественного питания; социальная поддержка; решение жилищно-бытовых вопросов; общественный контроль условий учебы и быта и др. Каждый человек выбирает то, что ему подходит и каждому найдется применение. Важно иметь немного времени и желания упорно работать и совмещать это с учебой, что на самом деле трудно с такой загруженной неделей.

Я могу рассказать подробно про каждую организацию на нашем факультете, но для этого не хватит времени. Поэтому я решила рассказать про волонтерское объединение, которое является частью БРСМ. Руководителем данного объединения являюсь я. Мы занимаемся многими направлениями волонтерской деятельности. Первое направление – это социальное волонтерство, оно самое известное. Это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищенными.

Социальное волонтерство – это исторически сложившееся направление. Сейчас очень много благотворительных фондов и волонтерских организаций занимается именно социальным волонтерством. Зачастую, когда человек приходит к мысли о том, что он хочет стать волонтером, первое, о чем он думает – это, как правило, вот о таком социальном аспекте.

Но на самом деле волонтерство очень разное, и есть много других крупных, интересных направлений волонтерства. Если говорить про второе и по степени развитости, и по степени узнаваемости направление – это спортивное волонтерство. Здесь важны особые компетенции волонтера – например, знание иностранного языка, поскольку зачастую крупные спортивные события предполагают участие разных стран в соревнованиях. Это знание определенного вида спорта, особенно если это волонтерство на чемпионате, посвященном определенному виду спорта. Это некая толерантность, открытость к миру, желание общаться с разными людьми. На данный момент нашим волонтерам предлагается поучаствовать в Европейских играх 2019 г.

Еще одно направление, которое тоже можно считать классическим – это донорство. Очень многие хотят стать донорами и становятся ими. Но если рассматривать донорство как волонтерство, не только как сдачу крови направляемую, но и как большой просветительский блок – то конечно волонтеры здесь очень нужны. В нашем университете минимум 2 раза в год проходит день донорства.

Конечно же, направления волонтерской деятельности не ограничиваются этими тремя. Но я перечислила их, т.к. на нашем факультете волонтеры работают именно по этим направлениям. Также мы предоставляем волонтеров для помощи в различных научных и образовательных конференциях. В этом году мы организовали поездку в среднюю школу № 188 для детей с нарушениями зрения. Поучаствовали в акции «Прикосновение к жизни» по сбору подарков к новогодним праздникам для детей из детских домов. Были частью организаторской команды благотворительной ярмарки БГУ.

Одним из самых важных мероприятий является наш проект «Тепло твоих рук». Суть данного проекта заключается в изготовлении подарков своими руками. Мы провели уже несколько этапов

данного проекта. На сегодняшний день наши подарки получили малоимущие семьи на Новый год, ветераны ВОВ на 23 февраля и сейчас готовится мастер-класс для 8 марта. С помощью данного проекта мы не только изготавливаем и дарим подарки, но и привлекаем новых волонтеров в наш дружный коллектив. Конечно, мы загружены учебой, но хочется помогать людям, ведь взаимопомощь, сочувствие, желание порадовать – это основа общества, в котором хочется жить и работать.