

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-ТЕСТИРОВАНИЯ

Новиков В. А., Буснюк Н. Н.

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь

С позиции пользователя компьютерного теста он должен предусматривать тестирование с сервера и с локального компьютера средствами веб-программирования. Второе условие является необходимым для режима обучения при изучении материала. Всем этим условиям удовлетворяет программирование теста средствами HTML и JavaScript [1]. Третьим условием эффективности теста в соответствии с требованиями методологии OLTP на программные продукты является простота и удобство интерфейса [2], что также реализуется указанными средствами.

Функциональная полнота теста должна для предмета предусматривать разбивку на разделы и темы. В зафиксированный раздел включается определенный набор тем.

Тестирование производится в четырех режимах.

В первом режиме выполняется тестирование по всему предмету.

Во втором режиме выполняется тестирование по выбранному разделу.

В третьем режиме возможен режим обучения по выбранной теме. Режим обучения предусматривает вывод правильного ответа, если число попыток превысило указанное преподавателем число. Обучаемому зачитываются только правильный первый ответ, поэтому результирующая оценка и в этом режиме будет соответствовать действительным знаниям.

Четвертый режим обеспечивает тестирование в облегченном варианте, причем вопросы этого теста указывает преподаватель при формировании теста.

Во всех режимах тест должен предусматривать подробный протокол результата тестирования, включающий кроме оценки число заданных вопросов, максимально возможную сумму баллов, число правильных ответов и набранную сумму баллов.

Программная оболочка, разработанная авторами, внедрена в БГАС, БГАТУ и БГУ. Программа отличается высокой защитой кода посредством шифрования по алгоритму Вижинера.

Библиографические ссылки

1. Новиков В.А., Новиков А.В., Матвеев В.В. Информационные системы и сети, учебное пособие с грифом МО РБ – Мн.: Издательство Гревцова, 2014, 448 с.

2. Новиков В.А., Шипулина Л.Г. Универсальный тест на базе Internet // Монография. Образовательно-инновационные технологии: теория и практика, книга 9. – Воронеж: ВГПУ, 2009, с. 43-54.

О ПРОБЛЕМЕ ПЛАГИАТА В СИСТЕМАХ ДИСТАНЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Парамонов А. И.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск,

Беларусь, e-mail: anton_paramonov@tut.by

Неотъемлемой частью образовательного процесса, и дистанционного в том числе, является контроль усвоения материала. В последние годы тестирование, как метод оценки

