

СООБЩЕСТВА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ И ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Нагорный Ю. Е., Политаев Д. Н.

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,
e-mail: politaev@bsu.by, nagorny.yury@gmail.com*

Быстрое развитие современных информационных технологий приводит к тому, что возникает проблема малого количества или даже полного отсутствия необходимых материалов, позволяющих человеку изучить заинтересовавшую его технологию или средство разработки ПО. Например, такая стремительно развивающаяся технология как blockchain и базирующиеся на её основе криптовалюты, привлекли к себе повышенное внимание, а описаний тонкостей функционирования технологий лежащих в их основе очень мало. А для имеющихся материалов, встаёт вопрос их полноты и правильности изложения предмета, не говоря уже о методически верной подаче.

В то же время реалии сегодняшнего дня таковы, что практически любой интернет-пользователь, не говоря о студентах естественно-научных факультетов ВУЗов, зарегистрирован в какой-нибудь социальной сети: «Facebook», «Google+», «ВКонтакте» и др. Рассмотрим чрезвычайно популярную среди русскоязычной молодежи сеть «ВКонтакте». Она содержит множество групп, пабликов, т.е. сообществ, в которых можно пообщаться с единомышленниками, почерпнуть для себя актуальную и полезную информацию.

Обучение учащихся какому-либо языку программирования является довольно сложной задачей. Кроме основных парадигм и механизмов в каждом языке, существует множество тонкостей и нюансов, поэтому студенты охотно вступают в соответствующие группы в социальных сетях, например, «Типичный программист» (около 450 тысяч подписчиков), «ИТС сообщество программистов» (примерно 350 тысяч подписчиков), «Библиотека программиста» (около 270 тысяч подписчиков) и др. У них есть возможность знакомиться и общаться с программистами любого уровня. При возникновении трудностей учащиеся надеются получить вдумчивый ответ или открыть для себя новый взгляд на волнующую проблему, что, к сожалению, не всегда удаётся. Также в данных сообществах представлена новейшая информация, полезные ссылки на статьи и ресурсы по информационным технологиям.

С одной стороны они заполняют информационный вакуум по соответствующей теме. С другой представленный поток содержит огромное количество информационного мусора, в котором тяжело разобраться не сведущему человеку. Как результат он может потерять не только время и силы на бессмысленный поиск, но и разочароваться в изучаемом предмете. Поэтому стоит задача обучения студентам поиска, оценки и обработки информации в сети. Это поможет как преподавателям, так и студентам. Первые приобретают дополнительные источники информации в соответствующей области, а вторые приобретают незаменимый опыт самостоятельной работы.