

О.И. Сечко, И.А. Бируля

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГУ**

**THE MAIN DIRECTIONS OF CAREER GUIDANCE WORK
AT THE FACULTY OF PRE-UNIVERSITY EDUCATION OF BSU**

Статья посвящена профориентационной работе в системе довузовского образования. В статье рассматриваются основные направления профориентационной работы, проводимой на факультете доуниверситетского образования.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, цели и задачи профориентации, практика решения профориентационных задач.

The article is devoted to vocational guidance in the system of pre-university education. The article focuses on the main directions of career guidance work conducted at the Faculty of pre-university education.

Keywords: professional orientation, goals and objectives of career guidance, the practice of solving career-oriented tasks.

БГУ, Минск, Беларусь.

Профессиональная ориентация является одной из основных задач в деятельности образовательных учреждений разного типа в Республике Беларусь, которые в ходе формирования позитивного имиджа должны учитывать потребности общества и образовательные потребности абитуриента, воздействовать на выбор потенциального студента и информировать его о профессиях, которые будут востребованы на рынке труда с учетом тенденций развития экономики.

Не составляет исключения и система довузовского образования, которая координирует работу учреждений общего среднего образования и высших учебных учреждений по вопросам профессионального самоопределения будущих абитуриентов, потому что качество подготовки специалистов в высших учебных заведениях зависит не только от общеобразовательного уровня абитуриентов, но и их мотивированности в получении высшего образования по определенной специальности. Довузовская подготовка на этапе определения будущей профессии ориентирует учащихся таким образом, что, наряду с их личными интересами, учитываются и запросы общества.

С решением одной из ключевых задач – повышение эффективности профориентационной работы и формирование оптимальной профессиональной направленности абитуриентов – связана деятельность факультета доуниверситетского образования Белорусского государственного университета, который своей целью ставит не только обеспечение качественной подготовки будущих абитуриентов к сдаче вступительных испытаний в вузы, но и помощь в профессиональном самоопределении.

Цель профессиональной ориентации – привлечь наиболее способных абитуриентов, создать условия для качественной подготовки к поступлению в БГУ, оказать помощь абитуриентам в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

С целью создания механизма устойчивого развития доуниверситетского образования разработана Концепция профориентационной работы на ФДО, приоритетными направлениями которой являются разработка и внедрение ряда мероприятий, способствующих повышению эффективности профориентационной работы с контингентом потенциальных абитуриентов БГУ, а также подготовкой их к поступлению в вуз.

Согласно Концепции профориентационной работы на ФДО к важнейшим задачам профориентационной работы на факультете доуниверситетского образования БГУ относятся:

- создание эффективной системы профориентационной деятельности с абитуриентами за счет совершенствования традиционных форм и методов работы;
- формирование качественного контингента студентов БГУ;
- организация и осуществление взаимосвязи с учреждениями общего и среднего образования, среднего специального образования по профессиональной ориентации учащихся;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
- совершенствование системы профориентационной работы, в том числе и презентационной деятельности БГУ;
- внедрение в систему доуниверситетской подготовки БГУ современных информационных технологий.

В практике решения профориентационных задач на факультете доуниверситетского образования БГУ используются как информационно-просветительские методы (работа с профессиональными справочной литературой в информационно-поисковых системах; со средствами массовой информации; организация экскурсий на факультеты БГУ; проведение профориентационных уроков; организация встреч со специалистами различных сфер профессиональной деятельности; посещение образовательных мероприятий, фестивалей и выставок профориентационной направленности и участие в них, в том числе в рамках Дней открытых дверей в БГУ; адаптационные занятия к обучению в БГУ для слушателей ФД, кураторство), так и диагностические методы – беседы закрытого (по строго обозначенным вопросам) и открытого типа.

Профориентационная работа факультета доуниверситетского образования БГУ представляет собой системную деятельность, включающую цели, задачи, формы, методы и критерии эффективности профориентации, залогом успешности которой станет:

- открытая информационная среда профориентационной работы и высокая степень информированности учащихся о специальностях БГУ, особенностях обучения в вузе;
- обеспечение качественного контингента студентов БГУ с высоким рейтингом (в том числе со слушателями, прошедшими обучение в структурах довузовского образования БГУ);
- устойчивое социальное партнерство с общеобразовательными учреждениями.

Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение позволяет сохранить непрерывность на всех этапах профессиональной деятельности.

Довузовская подготовка проводится по ряду направлений, в том числе и совместно с другими подразделениями БГУ, например, с Психологической службой в рамках диагностирования профессиональной направленности учащихся с предоставлением наиболее приемлемых для тестируемого профессий. Способности и склонности к выбранному направлению деятельности выявляются с помощью системы психологических и образовательных тестов. Результаты тестов не отражают перспективу развития способностей и склонностей ребенка, но позволяют определить его «стартовый» потенциал. Прежде всего диагностируются такие характеристики личности, как мотивированность, направленность, а также динамические психические качества (внимание, память, мышление, речь). В этом случае необходима и более эффективна будет помощь профессиональных психологов.

Первый опыт совместной профориентационной деятельности ФДО и психологической службы БГУ был получен в октябре 2017 года в рамках проекта «Семинар». В мероприятиях, организованных на факультете, приняли участие около 70 слушателей. На первом этапе сотрудниками Психологической службы БГУ были предложены занятия по проведению контентной диагностики: изучение отношения к профессиональному выбору, мотивация к обучению и профессиональная идентификация, осознание своего жизненного пути, своих целей и предпочтений. Был проведен психометрический тест экспресс-диагностики типа личности С. Деллингера в адаптации А. Алексеевой и Л. Громовой (определение основных черт характера и рекомендуемой области в профессии). Это позволило изучить отношение слушателей к профессиональному выбору и степень осознания своего жизненного пути, своих целей.

Второй этап предусматривал диагностический комплекс методик, направленный на изучение внутреннего потенциала и скрытых возможностей личности. Слушателям был предложен теоретический и практический блок, направленный на осознание своих «слабых и сильных» сторон, расширение спектра познания, приобретение и использование полученных навыков в качестве ресурсов для успешной и плодотворной профессиональной деятельности.

На третьем этапе (профразвитие) проведена индивидуальная работа со слушателями, психологическое консультирование по вопросам профориентации.

В целом проект был осуществлен успешно. Многие слушатели с интересом отнеслись к предложенной возможности проверить себя, утвердиться в своем выборе, узнать что-то новое. По результатам опроса слушателей о полезности проведенного мероприятия ответы распределились примерно следующим образом: позитивных – 18, лояльных – 21, индифферентных – 16 и двое слушателей оценили проведенную работу как бесполезную, мотивируя это тем, что в своих школах они получили необходимую помощь и уверены в своих возможностях. Интересны высказывания слушателей, которые выбрали психологию как будущую специальность о том, что это интересная, но очень трудная работа.

Результаты тестов подтверждают незначительные расхождения между общей оценкой, сделанной на факультете и в общеобразовательной школе, между названными оценками и самооценкой слушателей. Это объясняется неравномерностью уровня преподавания и неравнозначностью требований в современных школах, изменившимся восприятием собственной личности и собственных возможностей, что, в первую очередь, связано с возрастом и недостаточной опытностью школьников. В будущем мы намерены продолжать сотрудничество с психологической службой БГУ не только в формате профориентационной работы, но и по другим направлениям.

Уже на протяжении ряда лет проводятся профориентационные мероприятия для выпускников учреждений общего среднего образования не только в столице Республики Беларусь, но и в областных и районных центрах с выездом представителей ФДО. В ходе встреч будущие абитуриенты получают необходимую учебно-методическую поддержку по вопросам подготовки и поступления в вуз (презентации факультетов БГУ, особенности университетского образования, проходные баллы вступительных кампаний прошлых лет; перечень вступительных испытаний по специальностям и специализациям,

по которым ведется подготовка в БГУ; график проведения «Дней открытых дверей» БГУ; подробная информация о системе доуниверситетского образования в БГУ).

Огромной популярностью пользуется недельный курс погружения в специальность «Студент на неделю», во время которого слушатели ФДО, наряду со студентами основных факультетов, посещают лекционные и семинарские занятия.

Положительный отклик находят участие и руководителей факультета на родительских собраниях, в ходе которых родители не только получают информацию об успеваемости слушателей, но и узнают об изменениях в будущей приемной кампании.

Неотъемлемой частью профориентационной работы является и информационная деятельность. Факультет постоянно обновляет материалы для абитуриентов, готовит статьи профориентационного характера в средствах массовой информации, участвует в теле- и радиопрограммах, посвященных данной тематике.

Факультет активно участвует в образовательных форумах и ярмарках. Например, уже стало постоянным участие в выставке «Образование и карьера». А в комплексе мероприятий, способствующих эффективности и результативности формирования качественного контингента абитуриента, также следует выделить участие в проведении «Дней открытых дверей БГУ», «Дней открытых дверей ФДО», «Фестивале факультетов БГУ». Уже стали ежегодными встречи с выпускниками ФДО, ставших студентами БГУ.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей свидетельствует том, что слушателям ФДО легче адаптироваться к академической среде вуза и к студенческой жизни. Процент отчисленных на первых курсах вуза среди них минимален.

Таким образом, развитие и совершенствование профориентационной работы в системе довузовского образования является особенно актуальным. Белорусский государственный университет, как ведущее высшее учебное заведение в Республике Беларусь, создает все условия для формирования профессионально самоопределившегося абитуриента, от которого зависит не только его профессиональная карьера, но будущий кадровый потенциал государства.