

З.И. Мечковская, Е.И. Шепелевич

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

SOME ASPECTS OF ADAPTATION AND EDUCATION OF FOREIGN STUDENTS

Рассматриваются вопросы адаптации иностранных учащихся к новым условиям жизни и быта, учебному процессу во время их пребывания в Республике Беларусь.

Ключевые слова: адаптация, обучение, процесс, образование, коммуникация, занятия.

The article is devoted to the problem of adaptation of foreign students to new living conditions, the educational process during their stay in the Republic of Belarus.

Keywords: adaptation, training, process, education, communication, classes.

БГУ, БГМУ, Минск, Беларусь.

Иностранные слушатели, приехав учиться в другую страну, должны адаптироваться к новым социальным условиям, новому окружению, новым правилам общения, к трудностям обучения на русском языке. Занимаясь в интегрированных группах, иностранные учащиеся должны получить коммуникативные навыки и адаптироваться к новым условиям освоения программного материала по биологии и другим предметам.

Социологический скрининг показывает, что наименьшие трудности в процессе адаптации испытывают выходцы с России, Украины, прибалтийских стран, и около 82 % респондентов из Казахстана и Туркменистана. Учащиеся из Вьетнама и Китая адаптируются к различным трудностям достаточно успешно. Более сложно процесс адаптации происходит у слушателей, которые приехали в Республику Беларусь из Туниса, Киргизстана, Ливана и особенно Ирана, которые могут создавать некоторые моменты конфликтных ситуаций на занятиях. Это особенность требует от преподавателя решения возникших проблем, используя приемы установления контакта и уметь нивелировать негативные проявления.

С целью успешной адаптации к жилищно-бытовым условиям и созданию более комфортных условий среды в общежитиях имеются небольшие спортивные залы, секции на вузовских стадионах, и для организации эффективной внеаудиторной работы – учебные комнаты. Для успешной адаптации иностранных учащихся к новым условиям учебной среды необходимы новые методы, которые способствуют трансформации и организации учебной среды. Эти процессы характеризуются такими критериями, как замена пассивного восприятия информации учащимися активным поиском в соответствии с конкретными задачами и целями предмета. В свою очередь преподаватель содействует процессам становления мышления учащихся и переходит к модели способствующей самостоятельному усвоению знаний, умений и навыков, а также раскрытию и употреблению знаний учащимся. Успешной адаптации иностранных учащихся к новым условиям помогает совмещение аудиторной

работы с внеаудиторной это конкурсы, олимпиады, вечера, экскурсии Внеаудиторная работа ускоряет адаптацию иностранных учащихся к новым условиям учебной среды. В исламских государствах лучшему запоминанию учебного материала способствует запоминание [1].

Лучшему запоминанию текста по биологии способствуют: игровые технологии, мнемотехнические приемы, методическая и эмоциональная переработка теоретического материала. Активизировать запоминание и воспроизведение текста можно предложив учащимся записывать термины и словосочетания, делать схему рисунка. Работая с иностранными слушателями преподаватель должен иметь не только высокий уровень профессиональных знаний, но и вырабатывать индивидуальную стратегию обучения с учетом социокультурных традиций. Когда система обучения не сочетается с принятой в родной стране, тогда образовательный процесс может быть индивидуальным. Для ликвидации инертности у слушателей преподаватель обязан организовать учебный процесс так, чтобы занятие было интересным для учащихся, используя варианты похвалы, а также смягчить отрицательную оценку. Когда педагогические традиции и методические подходы имеют определенное сходство, то иностранные учащиеся быстро проходят процесс адаптации и они активно включаются в учебный процесс.

Литература

1. Смагулов М.Н., Сейтахметова Н.Д. Особенности исламского образования на примере Центральной Азии // EurasiaScience: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 31 янв. 2017. Москва, 2017. С. 35–36.